

# 地域とともに子どもを育てる/ 地域学校協働活動

近年、少子高齢化や情報化、グローバル化の中で子どもを取り巻く環境が大きく変化し、学校の抱える課題が複雑化・多様化しています。

このような課題の解決に向けて、平成30年度にスタートした「地域学校協働活動」。より良い学校づくり、地域づくりに向けて、学校運営協議会\*と連携しながら、市内の全ての小・中学校で取り組んでいます。

今号では、地域と学校をつなぐ地域学校協働活動について紹介します。

\*学校運営協議会…学校運営やその運営に必要な支援に関する協議等を保護者や地域住民などが行い、学校が地域と目標やビジョンを共有するために学校ごとに設けられた機関

☎ 生涯学習課 ☎ 27-7788



1. 石材店の人が下浦石について学ぶ本渡東小学校の児童 2. クラブ活動で地域の生花店の人がフラワーアレンジメントを教わる本渡南小学校の児童 3. 地域の人に四半的を教わる牛深東中学校の生徒 4. 音楽の授業で、神主さんからおはやしについて学ぶ佐伊津小学校の児童



地域と学校が一緒になって、地域づくりと子どもたちの教育に取り組んでいこうという活動です。子どもたちが健やかに育つことを促すだけでなく、地域づくりにも大きな役割を果たしています。

地域学校協働活動とは

市政だより

あまくさ 12<sup>2023</sup>月号

主な内容

- 2 地域とともに子どもを育てる地域学校協働活動
- 8 出張所の見直しに伴い出張所業務を郵便局へ委託します
- 10 令和6年度から森林環境税(国税)の課税が始まります
- 12 図書館の読書バリアフリーサービス
- 14 いきいき健康
- 16 くまもとハートウィークふれあいイベントin天草2023
- 17 暮らしの情報
- 32 学芸員のイチオシ/天草見どころ図鑑
- 33 キラリ天草人
- 34 元気☆あまくさっこ/〇〇な人み~つけた!
- 35 ハッピーバースデー
- 36 宝島のわだい
- 38 市民のひろば
- 42 休日在宅病(医)院/水道修繕当番店 献血日程
- 43 お出かけ情報/市長コラム
- 44 AMAKUSA Romantic Fantasy

天草市公式SNS



LINE



YouTube



Instagram



Facebook

人のうごき 10月末日現在

10月中の異動		※( )内は前月比	
人口	73,630人 (67減)	出生	31人
男	34,801人 (24減)	死亡	124人
女	38,829人 (43減)	転入	117人
世帯数	36,205 (12増)	転出	91人

問い合わせ先

本 庁	天草市役所 ☎23-1111 〒863-8631 天草市東浜町8番1号
支 所	牛 深☎73-2111・有 明☎53-1111 御所浦☎67-2111・倉 岳☎64-3111 栖 本☎66-3111・新 和☎46-2111 五 和☎32-1111・天 草☎42-1111 河 浦☎76-1111



# あなたの身近にも 地域学校協働活動

皆さんが住んでいる地域では、工夫を凝らしたさまざまな活動が行われています。その一部を紹介します。

## 本町小学校 茶摘み・製茶体験



▲地域のベテランに教えてもらいながら、茶摘みから茶葉の釜炒りまでを体験

## 本渡中学校 沿道の花の苗を植え付け



▲ボランティアで地域の花壇に花植え

## 五和中学校 御領石竹秋宵祭りまつりで竹灯笼を設置

初めて参加し、みんなで協力してきれいに飾ることができました。地域の人たちの大変さが分かり、自分が住んでいる地区でもあるのでお手伝いできて良かったです。



長濱舞さん (2年生)



4年ぶりに開催された「御領石竹秋宵まつり」。会場の掃除や数百本ある竹の中にろうそくを設置する作業などを手伝いました。会員の皆さんは「みんな高齢になってきているのでとても助かった」と話していました。

## 天草小学校 天草中学校 高浜ぶどうの収穫



◀高浜ぶどうの収穫・選別作業に参加

## 河浦小学校 俳句・短歌の学習



◀俳句・短歌に詳しい地域の人から詠み方を学ぶ

## 牛深小学校 牛深ハイヤ踊りの練習



牛深ハイヤ踊りは、足の出し引きのリズムなど動きにたくさんの工夫があって踊るのが楽しいです。覚えることが多いけど、学習発表会でうまく踊れるように練習を頑張ります。

畑実咲さん (4年生)



全国のハイヤ系民謡のルーツとされる「牛深ハイヤ踊り」。牛深の伝統の踊りが今後も受け継がれていくようお願い、保存会の会員が小学校で踊りを指導しています。

## 新和小学校 稚鮎の放流・鮎捕り体験



▲振興会や子ども会などの協力のもと、稚鮎の放流から成長した鮎を捕って食べるまでを体験

## 栖本中学校 歳末たすけあいチャリティーに参加



▲募金活動のほか、地域の人から指導してもらった栖本太鼓を披露

## 有明中学校 地区の文化祭で進行を担当



有明地区文化祭で司会などを務める▶

## 倉岳小学校 防風石垣の学習



▲棚底地区の防風石垣の歴史などを地域の人から学び、学習発表会で発表

## 本渡南小学校 箏の演奏



▲クラブ活動で地域の人に教わった箏を天草子ども芸術祭で発表

## 御所浦小学校 イルミネーションの企画・飾り付け



▲イルミネーションのデザインやイベントの企画を児童が実行委員会に提案





地域←学校  
亀場地区振興会長  
井上 数馬 さん

亀場地区振興会では、ウォークラリーやクリスマス会、ふるさと祭りなどを子どもたちと一緒にを行っています。毎年亀川小学校の校庭のフェンスを借りて行っているイルミネーションは大変好評で、稜南中学校美術部の皆さんと地域の人が一緒になって作業を行っています。今年からは亀川小学校のイラスト部もデザインを考え、設置作業に参加しています。こうした活動を通して、地域と学校の関係が

密接になり、交流が活発になってきました。子どもたちと一緒に活動するのはとても楽しく、地域の皆さんも協力的です。集中していきいきと活動する姿に感動することもあります。子どもたちが参加することで大人同士のコミュニケーションも増え、意見が活発に出るようになったと感じています。これからも子どもを中心とした活動を続け、郷土愛を育てていきたいです。



地域→学校  
若宮会(五和町)  
細川 美智子 さん

老人会の皆さんと一緒に五和小学校に向いて、子どもたちと昔遊びをしたり、家庭科クラブで裁縫を教えたりしています。子どもたちはとてもかわいくて、毎回成長していく姿に驚かされます。家庭科クラブでは南蛮手毬作りのお手伝いをしました。少し難しいかなと思いましたが、ある程度準備をすれば一生懸命取り組んでくれます。ちょっとしたことでも「教えて」と頼ってもらえると、こちらもうれしくなります。活動の後にいただいたお礼状を今でも大事に玄関に飾っています。今年の3月に6年生が卒業するときには、老人会の畑の草引きを一緒にしました。草が多いので助かりました。これからも活動を楽しみに、子どもたちを見守っていききたいです。

## 地域と学校でつくる明るい未来

統括コーディネーター

向博俊さん



地域と学校をつなぐ「地域学校協働活動推進員」を統括する向さんは、元教員として地域と学校の両方の視点を持って活動されています。そんな向さんに、活動の主体となる子どもたち、そして地域の皆さんに向けた想いを伺いました。

子どもたちへ  
皆さんが住んでいる地域には、皆さんの知らない世界が広がっています。そして、皆さんのいろいろな疑問に答えてくれる人がたくさんいます。

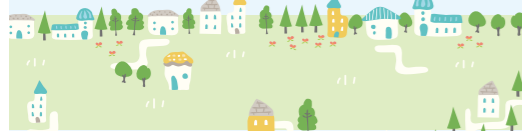
地域の皆さんへ  
ある大学の研究結果によると、「中学校卒業までに地域の

人から深く関わってもらった子どもは、4歳を過ぎた頃から地域のために一肌脱ごうとする傾向が強い」ということが分かっています。これまでの地域づくりでは、子どもたちはどちらかというとお客さま的な立場であることが多かったと思います。しかし、子どもたちは素晴らしいアイデアやエネルギーを持っています。ぜひ、子どもたちを地域づくりの核に据えて、その力を活用してください。そして、将来の天草を考え、支える子どもを育てていきましょう。

## 地域学校協働活動推進員に 情報をお寄せ ください!

- 本渡南小学校 村端 祐之
- 本渡北小学校 有江 涼子
- 亀川小・稜南中学校 赤石 政二
- 本渡東小・中学校 金子 浩幸
- 楠浦小学校 鮑田 義博
- 本町小学校 倉田 典子
- 佐伊津小学校 金子 由美
- 本渡中学校 俣野 智子
- 牛深小・中学校 松本 由美
- 牛深東小・中学校 江良 美貴子
- 有明小・中学校 松本 孝子
- 御所浦小・中学校 福村 美佳
- 倉岳小・中学校 田中 純久
- 栖本小・中学校 上中 磨子
- 新和小・中学校 山中 正己
- 五和小・中学校 泉 さえみ
- 天草小・中学校 伊野 博子
- 河浦小・中学校 森田 信行

地域と学校をつなぐ役割をしている地域学校協働活動推進員。皆さんの取り組みによって、年々地域学校協働活動が充実してきています。地域行事のことや「自分が知っているこんなことなら子どもたちに教えられるかも」などの情報を各推進員や学校にぜひ提供してください。



未来を担う子どもたちが健やかに成長するためには、地域の力が不可欠です。地域全体で子どもを見守り、温かく支えていく天草市をつくっていきましょう。

御所浦小・中学校  
地域学校協働活動推進員

福村 美佳 さん



小・中学校の授業等で行うまち歩きや調理実習などをサポートしてくれる地域住民の掘り起こしのほか、日程調整といった、学校が地域とつながる最初の一步を担当しています。町内の限られた住民の中から、「たくさんの人に子どもたちと触れ合ってほしい」との思いを持って協力してくれる人を探しています。小学生には高齢者を、中学生には比較的年代の近い人をと、子どもたちが興味を持ち積極的に取り組んでもら

える人材を充てるようにしています。活動後に子どもたちがお礼のメッセージをくれたり、普段子どもと関わることが少ない地域の人がたちが楽しそうに子どもたちと会話したりしているのを見ると、この取り組みは学校と地域の双方にメリットがあると実感しています。これからも、子どもたちが学校の授業だけでは学べない世界に触れ、学習の幅を広げられるようにサポートしていきたいです。



▲福村さんが依頼した地域や県外で活動している人などから御所浦のことについて学ぶ中学生