

令和7年度「天草 体験学習の島づくり」

天草体験学習のまとめ

～学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進をめざして～



天草市教育委員会

はじめに

「白亜紀の壁はすごい迫力でした。教室で学んでいたのよりも迫力があって、『地球ってすごいんだ』と思いました」「柱の中の像、屋根裏の信仰部屋など人目を避けて少しでも祈りたいという思いが伝わってきました」「人とイルカ、人と自然の共生について初めて考えることができました。イルカが漁師さんの真似をすることも初めて知りました」

これらは天草市の重点教育施策「体験学習の島づくり」を現地（御所浦、崎津、五和）で学んだ子どもたちの感想です。実感を伴った学びを通して様々な気づきを持つとともに、ふるさとの良さがわかり、ふるさとを誇りに思う気持ちを育むことができています。

一方、本紙の中で紹介しております地域学校協働活動や学校運営協議会も年々その取組が充実し、「体験学習の島づくり」を進めるための基盤となっています。

また地域においては、まちづくり協議会や地区振興会・公民館・社会福祉協議会・民生委員児童委員協議会・老人会・婦人会など様々な団体で「子どもまんなかのまちづくり」の取組が行われ、地域づくりとともに子どもたちの豊かな育みのために尽力いただいております。

今後とも相互に手を携えながら子育てや地域づくりに取り組んでいただけたらと願っております。

最後に本冊子作成にご協力いただきました各学校の校長先生をはじめとした先生方、地域学校協働活動推進員、そして本活動に関わっていただいているすべての地域の皆様に心より感謝申し上げます。

本冊子が学校教育や地域づくりのさらなる前進の一助となれば幸いです。

令和8年3月 天草市教育委員会

目 次

I	天草体験学習の取組紹介①	1
1	地球の歴史探究学（御所浦恐竜の島博物館の見学等）	2
2	世界遺産学（崎津集落の見学等）	3
3	未来を育む、天草の海と学び（五和町イルカウォッチング等）	4
II	天草体験学習の取組紹介②	5
1	令和7年度学校運営協議会 成果と課題	6
2	市内各学校における地域学校協働活動の取組	8
(1)	本渡南小学校	9
(2)	本渡北小学校	11
(3)	本町小学校	13
(4)	佐伊津小学校	16
(5)	本渡中学校	18
(6)	本渡東小学校	20
(7)	本渡東中学校	23
(8)	亀川小学校	26
(9)	稜南中学校	28
(10)	楠浦小学校	30
(11)	牛深小学校	32
(12)	牛深中学校	34
(13)	牛深東小学校	36
(14)	牛深東中学校	38
(15)	有明小学校	40
(16)	有明中学校	42
(17)	御所浦小学校	44
(18)	御所浦中学校	46
(19)	倉岳小学校	48
(20)	倉岳中学校	50
(21)	栖本小学校	52
(22)	栖本中学校	55
(23)	新和小学校	57
(24)	新和中学校	59
(25)	五和小学校	61
(26)	五和中学校	64
(27)	天草小学校	66
(28)	天草中学校	68
(29)	河浦小学校	70
(30)	河浦中学校	73
III	各種資料	75
1	学校運営協議会と地域学校協働活動に関する教職員アンケート	76
2	地域学校協働活動ラジオ番組紹介	79
3	天草市地域学校協働活動推進員一覧	80

I 天草体験学習の取組紹介①

《事業報告》

天草市内全小学6年生が御所浦で学んだ!

地球の歴史探究学

《事業のねらい》

天草が有する資源を活かし、様々な体験活動による実感のある学びを通して自立した子どもの育成を目指した教育課程を編制するとともに、故郷を愛し、郷土を誇りに思う態度を育てる。

《体験学習メニュー》

- ・御所浦恐竜の島博物館の見学(解説付き)
- ・化石発掘体験
- ・地層見学クルージング



子どもたちの声



僕は、マリエラというアンモナイト(異常巻アンモナイト)を見つけました。きれいな状態で化石になっているのは非常にめずらしいらしい(学芸員さんより)。※博物館展示になる予定

御所浦に初めて行きました。博物館には**2000点もの化石**があることを知り、驚きました。

天草で**ティラノサウルス類の化石**が見つかったことにとても驚きました。

白亜紀の壁はすごい迫力でした。教室で学んでいたのよりも迫力があって、「地球ってすごいんだ」と思いました。

恐竜が存在しない地球の始めのころから現代まで、事前学習より**深く詳しくたくさん**のことを知ることができました。

恐竜の化石は歯や骨など**何もかもが大きくて**、本物の恐竜を想像しました。

「アマクサ」と名付けられた生き物がたくさんいることを知り、天草の自然の豊かさを改めて実感しました。

これから**天草でもっと化石が見つかり**、何億年も昔のことが分かるといいなと思いました。

先生の声

写真や動画ではなく、実物大の模型や化石採集、現地見学により、**生の資料を経験**することによる実感はとても有意義でした。

《事業報告》

天草市内の小学6年生が教室で学び、中学1年生が河浦で学んだ！

世界遺産学

《事業のねらい》

天草が有する資源を活かし、様々な体験活動による実感のある学びを通して自立した子どもの育成を目指した教育課程を編制するとともに、故郷を愛し、郷土を誇りに思う態度を育てる。

《体験学習メニュー》 ・ 崎津集落の見学 ・ コレジオ館の見学 ・ ロザリオ館の見学



子どもたちの声

先人の生き方や世界遺産を守る人々の取組から、**地域を誇りに思う気持ち**が大きくなりました。

崎津集落の見学では**河浦中学校の3年生にボランティアガイド**を依頼し、わかりやすい説明で理解することができました。同学年でありながらガイドをしている河浦中学校の生徒の姿から**よい刺激**を受け取ることができました。

柱の中の像、屋根裏の信仰部屋など人目を避けて**少しでも祈りたいという思い**が伝わってきました。

アワビの貝殻やメダイ、柱に隠された十字架などがあり、**漁村地域特有の信仰具は特に必見**です。**直接見ることでしか味わうことのできない魅力**があります。

信仰を密告する人はおらず、みんなで支え合い、**一人ひとりを尊重している**ことが素晴らしいと思いました。

先生の声

道徳の授業、日常の関わりからも「ふるさと天草」を見つめたり、考えさせたりする機会をできるだけ多く設けるようにしているが、実際に体験できることの**教育効果は非常に高い**といえる。

崎津の奥深いところを知ることができました。この素晴らしい地域のことを大切に**守りたいし、たくさんの人に伝えたい**と思いました。

学習発表会で発表する機会があるので、学んだことをしっかりと**親や地域の人たちに伝えられる**ようにしたいです。

未来を育む、天草の海と学び

～小学校 イルカとの共生事業 2025～

イルカは漁師さんの **真似** をするって、知っていましたか？



天草市内の小学4年生が五和で学んだ！

教室では見られない命がありました

〇ねらい(目的)

天草市五和町でのイルカとの共生事業に参加し、イルカウォッチングを通して天草の豊かな海の恵みを実感する。海の豊かさ、そしてそれを守ることの大切さを肌で感じ取り、環境保全への意識を高める。

子どもの発見！

口が白いイルカがいるって本当ですか？

いたずらするイルカは漁師のまねをしてはながし弱くなっている！
何のまねしてるのかな～？

イルカと漁師さんはケンカしないの？

イルカがいるとサメが来ないから漁師さんも助かっている部分があるんだよ！



イルカとの共生事業



感想

イルカの生態
イルカは、ゆつたりと泳ぎます。後漁師さんと仲良しです。

私は、イルカウォッチングに行って知れたことは、漁師さんの真似をしてかいたなどをとっているイルカが鼻先を見て白かったらりょうさんのまねをしているのがすぐわかることがわかってびっくりしていました。親子で鼻先が白い子がいますすごいなと思いました。

共生とは

私は最初に海にごみを捨てないことだと思っていたら他の人がゴミを捨てないでいるのを見て、私もゴミを捨てないで、みんなで海をきれいにしようと思いました。海の環境を守っていくことが大切だと思います。

イルカとの共生

今回は、「イルカと共生事業」でイルカウォッチングに行きました。
ぼくは、ここでたくさんのお話を学びました。生き物と一緒に生活する「共生」について初めて学びました。漁師さんとイルカ、海の環境とイルカの関係を知り、「かっこいい」「すごいな」という、気持ち、心の中が、わき出てきました。イルカがいると、サメが、近づいて、来るぞ、思っていたけれど、話を、聞くよ、逆に、おそってこないよ、言われて、びっくりしました。イルカは「イカ」「タコ」などを、食べるらしいので、あげられたら、あげてみたいと思いました。
自分たちができることは、海の環境を守っていくことだと思います。ゴミを捨てない、捨てる、ゴミを捨てないで、きれいな海を、きれいにしようと思います。

共生の考え方は…自然や生き物だけでなく人と人との関わりなど全てにつながっている

Ⅱ 天草体験学習の取組紹介②

令和7年度学校運営協議会 成果と課題

本年度、天草市の各小・中学校では、合計19の学校運営協議会を設置し、学校や地域の実情に合わせた取組を推進してきました。その中で「地域とともにある学校づくり」が着実に進展し、多くの具体的な成果が得られました。一方、次年度以降のさらなる発展に向けて、これから取り組みたい課題も明らかになってきました。

本年度の成果

大きな柱となったのは、子どもたちが自ら主体となって地域住民と対話する機会の定着です。例えば、本渡北小学校や五和中学校では、子どもたちが協議会に参加して委員の方々と共に一年の総括を行いました。佐伊津小学校では「教育会議」という場を設け、子どもたちが掲げる目標に対し、地域がどのような支援ができるかについて熱心な意見交換がなされました。



また、新和中学校では、小中学校の教職員と生徒が合同で活動を振り返る体制を整え、義務教育9年間を見据えた地域一貫の支援基盤を築きました。

地域資源を生かした教育活動も各校で深化しています。亀川小学校では児童会と協議会が連携した挨拶運動や環境整備が地域から高く評価され、牛深中学校では伝統芸能「ハイヤ踊り」を地域の指導者から直接学ぶ活動を通じて、子どもたちの郷土への誇りが育まれました。さらに、御所浦



中学校では地域と学校が目指す運営方針を完全に共有することで、主体的な協力体制を強固にしました。

組織運営の面でも、倉岳小学校が「まなび・すこやか・あんぜん」の三部会制を導入して協議を具体化したり、本渡東小学校が行事予定をメール配信して地域への情報発信を強化し

たりと、参画の機会を広げる工夫が随所に見られました。こうした一連の取組により、稜南中学校の学校評価で極めて高い支持が得られたことに象徴されるよう、**学校・家庭・地域が目標を一つにし、共に子どもを育てる体制**がより確かなものとなった一年でした。



次年度に向けた課題

今年度の活動を通じて得られた確かな歩みを、次年度さらに発展させていくために取り組むべき課題も明確になっています。

第一の課題は、**子どもたちの主体的な参画をさらに一歩進め、その声を実際の学校運営や地域活動に反映させる仕組みの高度化**です。今年度は多くの子どもたちが協議の場に加わりましたが、今後は「大人に意見を伝える」段階から、子どもたちが提案したアイデアを具体的な行事や活動として「大人と共に具現化する」プロセスへと進化させていく必要があります。子どもたちが、自分の声で学校や地域がより良くなるという実感を持てるような、深いレベルでの協働を目指します。

第二に、**活動の周知徹底と参画する住民層のさらなる拡大**が挙げられます。協議会の活動内容や意義が、まだ一部の保護者や住民に留まっているという現状もあり、広報活動の充実が急務です。誰でも気軽に参加できる「ボランティア登録制度」の整備や、特定の役割を持たない方でも足を運びやすいオープンな場づくりを検討し、協力の輪を地域全体へ広げていく工夫が求められています。

第三に、**持続可能な連携体制の構築**です。特に部活動の地域展開や、登下校の安全確保、ICTを活用した学びの支援など、学校だけでは解決が困難な課題に対し、地域団体や行政とさらに緊密に連携する体制づくりが不可欠です。あわせて、協議会委員の固定化を防ぎ、若い世代や新しい視点を持つ住民が参画しやすい環境を整えることも重要です。

これらの課題に対し、小学校・中学校間の連携をさらに密にしながら、地域全体で子どもたちの育ちを支えるネットワークを強化していきます。活動を単発の行事で終わらせず、次世代へ続く「天草らしい教育の形」を継続して追求してまいります。

2 市内各学校における地域学校協働活動の取組

(1) 本渡南小学校

○地域の方による学校支援一覧

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
5	13 他	クラブ活動(こと・ヨガエアロビクス・俳句・バトミントン・花道・卓球・手話・書道・プログラミング年間5回)	4~6	特別活動	多目的室・体育館・各教室	児童4~6年地域14名
毎月		読み聞かせ	1~6		各教室	マザーグース・天草工生
5	21	昔の本渡南小についてインタビュー	6	国語	研修室	児童10名地域1名
5	30	天草市の高齢者・通いの場について	4	総合	体育館	高齢者支援課等3名
6	4	子ども民生委員委嘱交付式	4	総合	体育館	社協関係者
6	12	浄水場見学	4	社会	城の平浄水場	4年児童、水道課5名
6	18	下水道の仕組みについて	4	社会	体育館	4年児童、水道課2名
6	19	田植え体験、稲刈り体験(10・16)	5	総合	溝端地区	5年児童JA本渡五和
7	7	3年総合(天草市の水産業)	3	総合	音楽室	3年児童市役所2名
7	9	3年総合(ハイヤ祭り・銀天街)	3	総合	音楽室	3年児童地域1名
7	11	3年総合(天草市の農業)	3	総合	音楽室	3年児童市役所2名
9	11	民生委員との交流会	4	総合	体育館	南地区民生委員
9	16	文化展習字指導(3回)	5	国語	各教室	5年児童地域1名
9	22	かまぼこ工場見学(2回)	3	社会	松下かまぼこ店	3年児童地域2名
9	24	6年ミシン指導(2クラス2回ずつ)	6	家庭	家庭科室	6年児童地域24名
10	20	天高生学習ボランティア(2回)	3~6		各教室	天高生のべ120名
10	29	2年生活科町たんけん	2	生活	南校区全域	2年児童事業所16か所
11	19	4年福祉体験	4	総合	体育館	社協本渡支所6名
12	3	マラソン練習見守り	1~6	体育	マラソンコース	地域のべ26名
1	27	6年音楽「春の海」演奏	6	音楽	音楽室	地域2名
2		5年家庭科ミシン指導(3クラス2回)	5	家庭	家庭科室	地域のべ36名
2	13	3年農業について	3	総合	体育館	天草拓心高校13名
2	20	1年生活科昔遊び	1	生活	体育館他	地域20名
3	11	4年つなしの会	4	総合	体育館	地域婦人会

○児童・生徒による地域づくり参加・参画

月	日	活動内容	活動場所	参加者
12	7	創立150周年記念式典	体育館	児童全員
12	9	見守り弁当児童の手紙配付(4年)	南校区全域	4年児童
	11	見守り弁当児童の手紙配付(4年)	南校区全域	4年児童
1	19	南小学校児童からの贈り物(6年・吹奏楽部)	体育館	6年児童、吹奏楽部

○活動の様子・関わった人たちの声



天工生読み聞かせ



2年町たんけん



3年たこづくり



花道クラブ



手話クラブ交流会



6年ミシン指導



4年ハイヤ踊り



5年田植えの風景



天高生ボランティア

【2年町たんけん子どもの声】

- マクドナルドでいろいろ教えてくれました。ビッグマックが一番人気だと知りました。お客さんが「おいしい」と言ってくれるのがうれしいとわかりました。
- 第一えいげきにはきかいがいっぱいあり、どれも大きかったです。えいがかんがなくなりかけたけど、つぶさなかったのがすごかったです。

みんなの声

【地域の方に教わって～クラブ活動】

- 先生は面白いし教え方がとても上手なのでやりやすいです。俳句を詠んだり俳句カルタをしたり楽しいです。
- 先生のアドバイスを受け試してみたらコートに入るようになってすごくほめられてうれしかったです。(卓球)
- ことクラブに入って最初は上手にひけなかったけど地域の方に教えてもらい「さくら」をひけるようになりました。
- フラワーアレンジメントで花のバランスや花をさす位置のバランスを工夫しました。(花道)

【5年田植え体験の感想】

- 田植えを始める時最初びびったけど勇気をふりしぼって入りました。その後慣れてちゃんと植えられました。とてもいい体験になりました。
- わたしたちのために準備をして下さってありがとうございます。わたしは家も近いので日曜日に観察に行きたいと思います。

【ハイヤ踊りを指導された地域の方の声】

毎年運動会で4年生のハイヤ指導をしています。本渡南小学校を指導して14年になります。当時踊りをどう教えたらいかなど様々な工夫をしながら手探りで教えていました。過去に指導してきたことが現在の南小4年生の披露につながっています。大人になって、故郷の踊り天草ハイヤを好きでいてくれたらいいなと毎年思っています。

本渡南小学校 校長 大平 宏

地域との繋がりの中で、「町探検」「読み聞かせ」「たこづくり」「クラブ活動」「田植え体験」等のご指導を受け、子どもたちは新たな学びを進めることができてきました。通常の授業ではできない体験が主となっていることから、「できるようになった」喜びをより強く感じているようです。また、多くの方々との触れ合いが、一人一人の喜びと成長に繋がっています。地域と学校が手を取り合い、よりよい学びの環境づくりを進めてまいりたいと考えておりますので、引き続きご支援を賜りますようお願い申し上げます。

最後に、本年度、南小は150周年という記念すべき年を迎えました。地域の皆様には、記念事業を実施するうえで、様々なご支援をいただき、本当にありがとうございました。これからもどうぞよろしくお願い致します。

地域学校協働活動推進員 村端 祐之

今年もたくさんの地域の皆様にご子どもたちの活動に協力していただき、感謝申し上げます。子どもたちのために日程を調整したり、いろんな準備をしたり、おかげさまで活動が充実したものになり、今後の子どもたちの成長につながる活動をたくさんすることができました。

今年度は、旧本渡市にある3つの高校の生徒さんと交流することができました。天草工業の読み聞かせ、天草高校の学習ボランティア、天草拓心高校の農業についての話。高校生の姿が南小の児童にどのように映ったのか興味があります。

これからも地域の皆様の協力をお願いします。

(2) 本渡北小学校

○1年間の活動実施一覧

(地域の方による学校支援一覧)

月	日	活 動 内 容	学年	教 科 等	活動場所	参 加 者
5	7	初めての書写(7~9日)	3	国語	3年生教室	地域の方
5	9	天草ハイヤ実演指導(9.22日)	5	社会	体育館	天草凜風会
6	6	町たんけん	2	生活	北校区内	地域ボランティア
6	19	第1回クラブ活動	4~6		各教室	地域ボランティア
6	25	疑似体験(25.27日)	4		体育館	社会福祉協議会
7	1	手縫い指導(1~11日)	5	家庭科	家庭科室	地域ボランティア
7	15	ハイヤ踊り指導	5		体育館	天草凜風会
7	17	書写指導	3	国語	各教室	地域ボランティア
7	22	天高学習ボランティア(22~24日)	1~6		各教室	天高生のべ61名
9	1	書写指導(1~26日)	4~6	国語	各教室	地域ボランティア
9	17	ミシン指導(17~30日)	6	家庭科	家庭科室	地域ボランティア
9	18	第2回クラブ活動	4~6		各教室	地域ボランティア
9	25	防災学習(25.26日)	4	社会	体育館	天草市防災危機管理課
10	14	町たんけん(地域のお店)	2	生活	北校区内	地域ボランティア
11	20	第3回クラブ活動	4~6		各教室	地域ボランティア
12	4	瀬戸橋の学習	4	社会	各教室	天草アーカイブズ
12	16	「天草の食の宝」を学ぼう	3	総合	各教室	拓心高校生21名
1	19	ミシン指導(19~30日)	5	家庭科	家庭科室	地域ボランティア
2	3	歴史人俗資料館見学(3.5.6日)	3	社会	天草歴史民族資料館	天草歴史人俗資料館学芸員
2	4	性教育講話	4	学活	各教室	地域ボランティア
2	12	第5回クラブ活動	4~6		各教室	地域ボランティア
2	20	市のうつりかわり	3	社会	各教室	天草アーカイブズ
3	3	昔あそび	1	総合	体育館	本渡北民生委員
3		つなしの会	4	総合	体育館	本渡町更生保護女性会

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活 動 内 容	活動場所	参加者(児童生徒のみ記載)
7	8	中村地区通いの場の方々(13名)との交流	中村自治公民館	4年2組児童
	9	大矢崎あゆみ通いの場の方々(6名)との交流	旧あゆみ保育園	4年4組児童
	10	馬場地区通いの場の方々(6名)との交流	馬場自治公民館	4年3組児童
	11	小松原地区通いの場の方々(13名)との交流	小松原自治公民館	4年1組児童
12	9	中村地区通いの場の方々(16名)との交流	中村自治公民館	4年2組児童
	11	馬場地区通いの場の方々(5名)との交流	馬場自治公民館	4年3組児童
	12	中村地区通いの場の方々(13名)との交流	中村自治公民館	4年4組児童
	12	小松原地区通いの場の方々(10名)との交流	小松原自治公民館	4年1組児童
3		中村地区通いの場の方々との交流予定	中村自治公民館	4年2組児童
		馬場地区通いの場の方々との交流予定	馬場自治公民館	4年3組児童
		小松原地区通いの場の方々との交流予定	小松原自治公民館	4年1組児童
		牛の首地区通いの場の方々との交流予定	牛の首自治公民館	4年4組児童

○活動の様子・関わった人たちの声



折り紙クラブ 4-6年生



生け花クラブ 4-6年生



異文化交流クラブ 4-6年生



手縫い指導 5年生



小松原地区通いの場 4年1組



中村地区通いの場 4年2組



北校区町たんけん 2年生



書道指導を受ける先生



天高生学習ボランティア

地域の人と話することができて楽しかった。次もゲームをして遊びたいです。(4年児童)

町たんけんできいしょにあるいた。やさしく話してもらってうれしかった。(2年児童)

何度も指導にきてくださったおかげで書道が好きになりました。(6年児童)

子ども達に会うと元気がもらえます。生きがいに感じます。(地域の方)

みんなの声

絵手紙クラブの時間は私たち教師も癒しと学びの時間になり有難いです。(担当教師)

本渡北小は「命を大切に しっかり考え 心をつなぐ～笑顔であいさつ みんなに感謝」という教育目標を掲げ、日々の教育活動を展開しています。本渡北小学校は本当に幸せな学校です。地域の方との交流を通して、教科書だけでは学べない大切なことを学んでいます。書写や家庭科等のMTT(マイタウンティーチャー)、クラブ活動での多彩なMTT、そして拓心高校のご協力を実現する田植えや社会科の学び、ようちえん・保育園との交流、公民館での通いの場との交流、実に多くの、そして多彩な教育活動において支援いただいていることに感謝しかありません。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

校長 木村 純一

今年度もたくさんの地域の皆様にお世話になりました。学習の指導やサポート、地域の見守り、クラブ活動においても子ども達のためにたくさんの準備をしてくださって、貴重な経験を重ねることができました。

また4年生と地域の通いの場との交流も定着し、一緒にゲームや肩もみ大会で盛り上がる姿は、子供たちはもちろん地域の皆さんも心から楽しんでおられることが伝わってきます。本当にいい交流だなと毎回感動します。これからも北小と地域との交流が増えるよう頑張っていきます。

推進員 有江 涼子

(3) 本町小学校

○地域の方による学校支援一覧

月	日	活 動 内 容	学年	教科等	活動場所	参 加 者
年間		読み聞かせ	全		各教室	無患子メンバー
年間		登校時のみまもり	全		通学路	地域みまもり隊
年間		学習支援	1・2	国語	1・2年教室	学習支援員
5	7	野菜の種まき・苗植え	1・2	生活	野菜園	地域の方6名
5	7	天気の違い習わし	5	理科	理科室	地域の方1名
5	8	お茶をつくろう～茶摘み・茶もみ	全	総合	茶園・体育館	地域の方5名
5	13	天領音頭指導	全	総合	体育館	地域の方2名
5	30	箏の演奏～さくらさくら	4	音楽	音楽室	地域の方2名
5	13	お米を作ろう～種もみ消毒	5	総合	理科室・校庭	地域の方2名
5	20	お米を作ろう～消毒あげ・水つけ	5	総合	理科室	地域の方2名
5	15	お米を作ろう～種もみ肥料まき	5	総合	校庭	地域の方2名
6	3	お米を作ろう～代おし	5	総合	水田	地域の方2名
6	9	お米を作ろう～田植え	全	総合	水田	地域の方3名
10	9	お米を作ろう～稲刈り	全	総合	水田	地域の方5名
10	14	お米を作ろう～脱穀	5	総合	水田	地域の方4名
12	13	お米を作ろう～餅つき	5	総合	校庭	5年保護者
12	19	お米を作ろう～しめ縄作り	5	総合	体育館	地域の方2名
6	3	一つの花読み聞かせ	4	国語	4年教室	地域の方1名
6	5	さつまいも苗を植えよう	1・2	生活	芋畑	地域の方5名
6	10	川の生き物	3	総合	3年教室	地域の方1名
6	26	あまのいわど読み聞かせ	2	国語	2年教室	地域の方1名
7	1	廃油石鹼作り	4～6	委員会	渡り廊下	地域の方2名
7	2	川の生き物探検	3	総合	前原川	地域の方2名
9		硬筆・毛筆指導	全	書写	各教室	地域の方1名
9		描画指導	5・6		各教室	地域の方1名
9	10	戦争と人々の暮らし 講話	6	社会	6年教室	地域の方1名
9	17	川の生き物探検	3	総合	前原川	地域の方1名
9	30	冬野菜を育てよう	1・2	生活	野菜園	地域の方6名
10	1	ミシン縫い トートバック作り	6	生活	6年教室	地域の方2名
10	7	ちいちゃんのかげおくり	3	国語	3年教室	地域の方1名
10	7	ごんぎつね読み聞かせ	4	国語	4年教室	地域の方1名
10	7	たずねびと読み聞かせ	5	国語	5年教室	地域の方1名
10	8	農家の仕事～柑橘ハウス見学	3	社会	柑橘ハウス	地域の方2名
11	4	芋ほり	1・2	総合	芋畑	地域の方6名
11	7	本町の自然	3	総合	In fog	地域の方3名
11	10	防災の話～消防団員を迎えて	3	社会	3年教室	地域の方2名
11	12	方言と共通語～方言について	5	国語	5年教室	地域の方1名
11	19	地名を守る～講話	6	道徳	6年教室	地域の方1名
11	21	土人形の絵付け	3	総合	3年教室	地域の方1名
11	25	からいも博士(勤労奉仕)講話	6	道徳	6年教室	地域の方1名
11	26	祭りに込められた願い(郷土愛)	1	道徳	1年教室	地域の方1名
12	1	わらしべ長者読み聞かせ	1	国語	1年教室	地域の方1名
12	11	ひかるえんがわ 講話	2	道徳	2年教室	地域の方1名
12	18	昔遊び	3	総合	体育館	地域の方8名

1	22	大造じいさんとガン	5	国語	5年教室	地域の方1名
1	25	学校へいたてみゅうかい	全		体育館	地域の方7名
1	28	北風と遊ぼう～凧作り 天草支援学校と交流	1	生活	1年教室 グラウンド	地域の方4名
1	30	春の海～箏の演奏	5	音楽	音楽室	地域の方2名
		ミシン指導（エプロン作り）	5	家庭	5年教室	地域の方2名
		探ってみよう昔の暮らし	3	社会	資料室	地域の方2名
		青井阿蘇神社（郷土愛）講話	5	道徳	5年教室	地域の方1名
		森の都熊本 郷土愛～講話	4	道徳	4年教室	地域の方1名
		海の命～読み聞かせ	6	国語	6年教室	地域の方1名
		点字を学ぼう	5	国語	5年教室	地域の方4名

○児童・生徒による地域づくり参加・参画

月	日	活動内容	活動場所	参加者（児童生徒のみ記載）
7	19	富岡往還～サマーキャンプ～日帰り	富岡海水浴場	3～6年希望者20人
9	5 6	寺子屋体験 宿泊あり 料理・ニュースポーツ・花火・勉強会	本町コミセン	3～6年希望者23人
10	5	本町町民体育祭 リレー・ダンス	本町小運動場	全学年
10	24	健康づくりふれあい交流会 歌唱発表	本町コミセン	1～3年
11	9	酒井病院文化祭 歌唱発表	酒井病院	4～6年
11	23	本町ふるさと祭り 歌唱発表 炭・お米・廃油石鹼販売	鈴木神社	4～6年 健康委員会



○活動の様子・関わった人たちの声



無患子さん 読み聞かせ



4年 箏の演奏体験



1・2年 芋苗植え



5・6年鈴木三公の講話



5・6年 描画指導



全学年 稲刈り



3年 本町の自然学習



1・2年 冬野菜収穫



寺子屋

近くを濃く、遠くを薄くなど色の塗り方を優しく教えていただき、自分の納得のいく作品を完成させることができました。

野菜が苦手だったけど、自分で育てたのでおいしいと思えるようになりました。

鈴木重成公の詳しいことについて勉強になりました。鈴木神社にまつわる話も聞くことができ、もっと地域に興味を持ちました。

箏を演奏してもらいきれいな演奏にとっても心が動きました。優しく弾き方を教えてもらって嬉しかったです。

みんなの声

稲の刈り方や、藁結びの仕方のコツを教えてもらい、みんな協力して楽しく稲刈りが出来ました。たくさん収穫できました。

今年度も本町ならではの活動をはじめとして、道徳のGTや支援学校との交流など数多くの方が学校へ足を運んでくださいました。また、見学や体験を快く引き受けてくださる温かい地域の皆様のおかげで、充実した学びをさせていただいています。創立150周年の記念事業にも地域の方々の多大な協力をいただきました。今後も学校と地域が笑顔でつながることができるように取り組んでいきたいと思ひます。

校長 堀田 美穂

本年度は本町小学校150周年の記念すべき年であり、地域と学校の絆をより一層感じることができました。これまでの歩みを止めることなくこれからも子どもを真ん中に地域と学校が一体となり取り組んでいけるように皆様のお力をかり進んでいきたいと思ひます。

地域学校協働活動推進員
倉田 典子

(4) 佐伊津小学校

○一年間の地域学校協働活動実施一覧
(地域の方による学校支援)

月	日	活 動 内 容	学年	教科等	活動場所	参 加 者
6	20	ふれあい交流会	1年		佐伊津コミセン	地域の方々
6	26	町たんけん	2年	生活	えすぽると・郵便局	
7	1	町たんけん	2年	生活	佐伊津保育園	
7	11	着衣水泳体験・水難事故防止訓練	全		プール	松本大器
7	22 24 25	夏休み学習ボランティア			図書室	本渡中学生
9	26	助産師講話	5年	学活	教室	田上助産師
		助産師講話	6年	学活	教室	田上助産師
10	3	川の観察会	5年	理科・総合	隅田川、コミセン	地域の方々
10	3	薬物乱用防止教室				
10	8	工業高校読み聞かせ				工業高校生
10	31	美咲めだか見学	2年	生活	美咲めだか	
11	4	延命地蔵について	3年		教室	佐藤さん
11	5	ふたば保育園見学	2年	生活	ふたば保育園	
11	12	佐伊津神社講話	3年		教室	山田怜央奈
11	13	相撲についての講話	3年		教室	原田朋秀
12	17	慈晃園の方のお話	4年			

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活 動 内 容	活動場所	参加者 (児童生徒のみ記載)
6	9	学校運営協議会	佐伊津小	6年生
7	19,20	御所浦民泊	御所浦	希望者
10	19	佐伊津神社例大祭	佐伊津神社他	有志
10	26	佐伊津町ウォークラリー	町内	4年生
11	23	150周年花火大会ゴミ拾いボランティア	佐伊津漁港	有志
11	30	ふるさと祭り 赤い羽根共同募金	佐伊津コミセン	有志

○活動の様子・関わった人たちの声



川の観察会



ここからタイム



ふれあい交流会



助産師講話



町たんけん



着衣水泳体験



佐伊津町について講話



相撲練習



工業高校生読み聞かせ

いつも楽しく聞いてくれて、私たちも読み聞かせの時間がたのしみです。
(たまたま箱の皆さん)

元気いっぱいの子供達で、元気をもらいました。いつでも遊びにきてくださいね。
(見学先の方々)

みんな真剣にお話を聞いてくれてうれしかったです。たくさんの質問もありました。ありがとうございます！ (GT)

知らない事が知れてよかったです。ありがとうございました。(子供たちの声)

みんなの声

地域の方々に色々な事を教えてもらえてよかったです。(子供たちの声)

佐伊津小学校 校長 江崎 満美子

本年度も地域の皆様には、佐伊津小の教育活動を温かく支えていただきました。活動を通して、子どもたちは学びを深めるとともに、地域のことを知り、ふるさとを大切に思う心や、人とのつながりの大切さを感じることができたと思います。これからも地域と学校が力を合わせ、「地域とともに育つ佐伊津っ子」をめざして取り組んでいきたいと思っています。地域の皆様、そして推進員の金子さんのご協力に改めて感謝申し上げます。

いつも地域の方々が快く引き受けて下さり感謝しています。新しい活動があったり、たくさんの調べ学習をしたりと、とても充実していたと思います。子供たちが、GTの方々にたくさん質問するなど、色々興味があるのかなあと感じました。佐伊津でしか学べない事が沢山あり、私自身も勉強になりました。子供達が体験した事や学んだ事を忘れないでほしいです。

(地域学校協働活動推進員 金子 由美)

(5) 本渡中学校

○ 1年間の地域学校協働活動実施一覧

(地域の方による学校支援)

月	日	活 動 内 容	学年	教科等	活動場所	参 加 者
4	28～	ハイヤ踊り指導	1年	体育	グラウンド 体育館	(凧風会様) 1年生全員
5	23 ～	読み聞かせ(月1回)	全	朝自習	各教室	読み聞かせボラン ティアの方
10	7	進路講演会	3年	総合	体育館	(天草広域本部林課、 県庁農林水産部) 3年生全員
11	19、20	職場体験	2年	総合	校区内各所	受け入れ事業所 77カ所
1	30	魚料理調理実習	なかよし 学級	総合	家庭科室	(食生活改善推進員様) 4名 なかよし学級
1	9～	面接指導協力	3年	総合	校内	学校運営協議会員の皆様 対象の3年生
2	24	職業講話	1年	総合	体育館	(TAIYO 企業グルー プ・西村氏、長島氏) (農業、倉田氏) 1年生全員
2	27	立志式講話	2年	総合	体育館	(中小企業診断士、 富安氏) 2年生全員

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活 動 内 容	活動場所	参加者 (児童生徒のみ記載)
7	22～ 24	学習会補助	佐伊津小学校	6名
7	27	花火大会清掃ボランティア	会場周辺	52名
8	3	朝市ボランティア	南川プロムナード	18名
8	10	ハイヤ踊り後の清掃ボランティア	国道324号線	22名
8	20	学習会補助	本町小学校	3名
8	21	天草市ワークキャンプ	苓南寮	4名
9	7	文化どんどんボランティア		12名
9	27・28	SUP フェスタボランティア		3名
10	19	子育てフェスティバルボランティア	天草宝島国際交 流会館ポルト	5名
10	26	あまくさ福祉まつりボランティア		5名
11	8	十万山清掃ボランティア	十万山	9名
11	15	北斗会合同文化展ボランティア	苓南寮	17名
11	23	本町ふるさと祭りボランティア	鈴木神社周辺	8名
		本町ふるさと祭り依頼演奏	鈴木神社	吹奏楽団
12	1	本町イルミネーション設置ボランティア	本町一本松	21名
1	11	本町イルミネーション撤去ボランティア	本町一本松	2名

○活動の様子とみんなの声



2年生職場体験



2年生職場体験



SUP フェスタボランティア



本町ふるさと祭りボランティア



本町ふるさと祭り演奏依頼



朝市ボランティア



読み聞かせタイム



3年生進路講話



なかよし学級調理実習

2日間の職場は、初めての経験や責任感から来る緊張で、周囲に目を配る余裕がなかった。しかし二日目からは少しずつ自分で考えて初日に見過ぎていた部分にも気を配りながら動けるようになった。これからもやったことがないからこそやってみるという気持ちで何事にも積極的に関わっていこうと思う。(2年生)

本町ふるさと祭りでボランティアをしたが、たくさんの方と関わる事が出来て楽しかった。たくさん来てもらえて嬉しかった。(3年生・本町の生徒)

みんなの声

職業講話を通して、林業という自然と真剣に向き合う事の出来る仕事について知る事が出来た。AIや機械が発達し、自然と直接関わる仕事が減っている中、林業はとても興味深くやりがいのある仕事だと思った。私も将来、やりがいのある素敵な仕事をしたいと思った。(3年生)

朝の読み聞かせの時間は、授業が始まる前に、地域の方々の温かさを感じられる時間だった。いつも素敵な読み聞かせをして頂いてとてもありがたかった。(3年生)

職場体験の健康運動教室では、「また来て欲しい」「一緒に運動出来て楽しかった」と声をかけられるほど温かい関わりができていた。(職場体験受け入れ企業より)

ふるさと祭りにお招きいただき、ありがたかった。みんなで楽しく演奏する事が出来た。地域の方もたくさん聴いて下さり、一緒に祭りを盛り上げる事が出来て良かった。(吹奏楽団2年生)

本校は、「自他を尊重し、社会の変化に主体的に対応できる生徒の育成」という学校教育目標を掲げ、日々の教育活動を行っています。特に「主体的に」という言葉を受け、授業改善や生徒会活動、ボランティア活動等に取り組みました。

多くの保護者・地域の方々から、応援やご支援・ご協力、ご期待をいただき、推進員さんのコーディネートのおかげで、生徒は多様な経験や学びを得ることができました。中でも、大雨の災害後にもかかわらず、職場体験学習の生徒を受け入れていただいた事業所の皆様に、大変お世話になりました。本当にありがとうございました。生徒の活動が地域の活性化に少しでもつながればと思っています。 校長 佐藤 洋一

推進員2年目となり、本渡中学校はまだ子どもが少ないとは言えず、そこにどんな課題があるのか考えました。地域の方や生徒、講師の方の声をたくさん聞き、活動を見せて頂く中で感じた事は、どんな形であっても地域の方と生徒たちが関わる事で、学びはもちろん、それ以外にも双方に温かさが生まれていました。「水害の片付けの時に、ボランティアの生徒におしぼりと一緒に元気をもらった事は一生忘れません」とか、「職場体験で指導する事で自分たちの気付きにもなります」などの声を頂きました。今後も生徒たちと地域の方がお互いに温かさを感じられ、地域の活性化にも繋がるサポートが出来たらと思います。 地域学校協働活動推進員 浦田裕子

(6) 本渡東小学校

○地域の方による学校支援一覧

月	日	活 動 内 容	学年	教科等	活動場所	参 加 者
4	24	交通教室	全	行事	体育館	全校児童
5	28	地域見守り隊出発式	全	下校時	体育館	見守り隊55人
5	29	子ども民生委員委嘱状交付式	1年	行事	体育館	1年児童・担任
5	29	認知症サポーター養成講座	4年	総合	4年教室	4年児童・担任
6	2	本渡地区公民館読み聞かせと音楽	上学年	朝自習	体育館	上学年・担任
6	4	下浦コミセン見学土人形作り体験	2年	生活	下浦松崎	2年児童・担任
6	5	ポンカン農家見学	3年	総合	前小手	3年児童・担任
6	6	租税教室	6年	社会	6年教室	6年教室・担任
6	9	本渡地区公民館読み聞かせと音楽	下学年	朝自習	学習室	下学年・担任
6	12	米作り田植え体験	5年	総合	学校下の田	5年児童・担任
6	13	小手新田干拓見学	4年	総合	小手新田	4年児童・担任
6	13	作陶体験	6年	図工	6年教室	6年児童・担任
6	23	PTA 読み聞かせ	全	朝自習	各教室	全児童・担任
6	25	清掃センター浄化センター見学	4年	社会	清掃センター他	4年児童・担任
6	26	福祉体験	6年	総合	体育館	6年児童・担任
7	1	干拓講話	4年	総合	4年教室	4年児童・担任
7	9	かかし作り（設置は14日）	5年	総合	6年教室他	5年児童・担任
7	10	土人形絵付け体験	2年	生活	2年教室	2年児童・担任
9	8	PTA 読み聞かせ	全	朝自習	各教室	全児童・担任
9	9	高齢者施設訪問	6年	総合	聖和園	6年児童・担任
9	16	バリューお店見学	3年	社会	バリュー	3年児童・担任
9	16	作陶体験絵付け	6年	図工	6年教室	6年児童・担任
9	19	アウトリーチダンスワークショップ	4年	体育	体育館	4年児童・担任
9	25	イルカとの共生事業	4年	総合	二江	4年児童・担任
9	30	石工場見学他	3年	総合	猪原石材他	3年児童・担任
10	1	お魚出前授業	5年	社会	5年教室	5年児童・担任
10	7	天草工業高校生読み聞かせ	1~4	朝自習	各教室	1~4年児童
10	9	稲刈り	5年	総合	学校下の田	5年児童・担任
10	16	アーカイブス講話	4年	総合	4年教室	4年児童・担任
10	17	御所浦地球の探検学	6年	総合	御所浦	6年児童・担任
10	28	本渡瀬戸航路護岸工事見学	4年	総合	瀬戸運河	4年児童・担任
10	29	図書館お話し会	1~2	国語	学習室	1~2年児童

11	5	町たんけん	2年	生活	パンプキン	2年児童・担任
11	6	弁天会講話	3年	総合	3年教室	3年児童・担任
11	6	性教育講話	4年	学活	4年教室	4年児童・担任
11	10	中学校読み聞かせ	全	朝自習	各教室	全児童・担任
11	10	調理実習	5年	家庭科	家庭科室	5年児童・担任
11	10	町たんけん	2年	生活	駐在所他	2年児童・担任
11	11	消防署・石橋見学	3年	社会他	消防署ほか	3年児童・担任
11	13	木工教室	5年	図工	5年教室	5年児童・担任
11	17	PTA 読み聞かせ	全	朝自習	各教室	全児童・担任
11	28	昔遊び体験	1年	生活	体育館	1年児童・担任
12	5	「キリシタン史」出前講座	6年	総合	6年教室	6年児童・担任
12	10	ポンカン収穫体験	3年	総合	前小手	3年児童・担任
12	12	人権集会	低・高	行事	体育館	全児童・担任
12	18	凧づくりの会	1年	生活	1年教室・運動場	1年児童・担任
12	19	薬物乱用防止教室	6年	体育	パソコン室	6年児童・担任
12	23	中学校読み聞かせ	全	朝自習	各教室	全児童・担任
1	15	歴史民俗資料館出前講座	5・6年	行事	中学校武道場	5・6年児童他
1	26	PTA 読み聞かせ	全	朝自習	各教室	全児童・担任
2	3	イソップ製菓見学	3年	総合	イソップ製菓	3年児童・担任
2	9	アーカイブス出前講座	3年	社会	3年教室	3年児童・担任
2	27	九電エネルギー講座	5年	総合	5年教室	5年児童・担任

○児童・生徒による地域づくり参加・参画

月	日	活動内容	活動場所	参加者（児童生徒のみ記載）
10	5	下浦・志柿運動会参加	各運動場	希望者
10	12・19	瀬戸・下浦祭り子ども神輿他	各地区	希望者
11	9	志柿フェスタ出演	志柿コミセン	4年児童
2	1	下浦ふるさと祭り出演	下浦運動広場	3年児童

○活動の様子・関わった人たちの声



本渡地区公民館読み聞かせ



土人形づくり



かかしづくり



高齢者施設訪問



お店見学



石工場見学



稲刈り体験



ポンカン収穫体験



町たんけん（窯元）

ここらすの歌を覚えていてくれてうれしかった。話をよく聞いてくれまともまっている感じがした。

地元の子どもに話をするのは楽しい。顔を見るだけで親が分かるのでかわいい。こっちも元気になる。

初めての絵具はぬるのが難しかったけど楽しい。真っ白な獅子舞に龍みたいな色をぬってうれしい。

昔の人はこんなに大変な手作業で米作りをされていることを知った。お米を残さないように食べたい。

みんなの声

発達段階での繰り返しの学習が必要。性教育を通して相手を思いやり自分を大切に思う人になってほしい。

本渡東小学校 校長 伊津野 隆之
本校区には、石工の里、ポンカン栽培、瀬戸橋など多くの地域の宝があり、多くの地域人材がいらっしゃいます。地域を学び、地域の力を学校教育に生かすために、金子推進員にはご尽力いただき感謝しています。本年度も「石工唄」の発表、志柿フェスタの発表、東米の地域配付、聖和園訪問など幅が広がりました。子どもたちの学習成果とともに地域を誇りに思う心も育っていると感じます。

地域学校協働活動推進員 金子 浩幸
今年度は、学校運営協議会との一体的推進を目標にして、毎月協働活動予定表を委員の皆様が発信してきた。各活動に振興会長の参加もあり、おかげで小学校の米作り廃止の危機も乗り越えられそうだ。更に、地域等からの呼びかけや出前授業も多かったので、恒例の活動も含め充実した協働活動を展開でき感謝している。これからも一体的推進と持続可能なバランスを考えながら橋渡しをしていきたい。

(7) 本渡東中学校

○1年間の活動実施一覧

(地域の方による学校支援一覧)

月	日	活 動 内 容	学年	教科等	活動場所	参 加 者
4	11	交通教室	全	行事	運動場	全校生徒
7	16	韓国語講座	希望者	昼休み	視聴覚室	希望生徒
7	11	スマホネット安全教室	全		体育館	全生徒
7	15	デジタルグラス作成	3年	技術科	3年教室	3年
7	16	韓国語講座	希望者	昼休み	視聴覚室	希望生徒
9	3	職場体験事前訪問	2年	総合	17事業所	2年
9	11	職場体験	2年	総合	デイそよぎ	2年
9	11	職場体験	2年	総合	スリーアップ	2年
9	11	職場体験	2年	総合	デイ聖和園	2年
9	11	職場体験	2年	総合	建築工房イケダ	2年
9	11	職場体験	2年	総合	天草市役所	2年
9	11	職場体験	2年	総合	中央消防署	2年
9	11	職場体験	2年	総合	瀬戸保育園	2年
9	11	職場体験	2年	総合	下浦保育園	2年
9	11	職場体験	2年	総合	ひまわり保育園	2年
9	11	職場体験	2年	総合	たからじま保育園	2年
9	11	職場体験	2年	総合	バリュー	2年
9	11	職場体験	2年	総合	ハニー	2年
9	11	職場体験	2年	総合	セブンイレブン	2年
9	11	職場体験	2年	総合	ミヨセ	2年
9	11	職場体験	2年	総合	DX天草校	2年
9	11	職場体験	2年	総合	ケーブルネット	2年
9	11	職場体験	2年	総合	サンタカミングH	2年
10	9	ふれあい出前コンサート	全	行事	体育館	全生徒
11	6	歯科講話	1年	行事	1年教室	1年
11	21	世界遺産学崎津集落見学	1年	総合	崎津集落	1年
12	12	薬物乱用防止教室	全	行事	体育館	全生徒
1	15	歴史民俗資料館出前講座	1年	行事	武道場	1年

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活動内容	活動場所	参加者 (児童生徒のみ記載)
8	3	くまもと子ども芸術祭	天草市民センター	2年11人,3年12人
8	18 19	ワークキャンプ	本渡ケアホーム	3年12人
10	5	地区体育祭ボランティア及び参加	下浦・志柿運動広場	3年2人、他希望者
10	12	瀬戸祭り笛・行列・獅子舞ボランティア	瀬戸神社他	希望者
10	19	下浦神社例大祭笛ボランティア	下浦神社他	3年1人、2年5人
10	25	下浦地区子ども地域食堂ボランティア	下浦コミセン	2年2人
10	26	あまくさ福祉祭りボランティア	天草市民センター	2年5人
10	29	志柿コミセン花植えボランティア	志柿コミセン	1~3年21人
11	9	志柿フェスタボランティア	志柿コミセン	2年7人、3年1人
11	17	小学校読み聞かせボランティア	小学校	希望者14人
12	23	小学校読み聞かせボランティア	小学校	希望者14人
2	1	下浦ふるさと祭りボランティア	下浦運動広場	希望者8人
2	1	下浦ふるさと祭り出演	下浦運動広場	吹奏楽部6人
2	7	下浦地区子ども地域食堂ボランティア	下浦コミセン	希望者
2	28	下浦さるくボランティア	下浦コミセン他	希望者



○活動の様子・関わった人たちの声



芸術祭ボランティア



ワークキャンプ



みつばちラジオ(職)



保育体験(職)



建築工房体験(職)



グリーンショップ(職)



コンビニ(職)



行列笛ボランティア



小学生へ読み聞かせ

自分をさらけ出し、園児と触れ合ってもらいよかった。園児の成長も見られ、来てもらってよかった。

普段、若い人と会うことや話すことはないので来てもらってうれしい。若さをもたらって元気になった。

アポ電話は緊張した。台本通りにいかなかったのが難しかった。臨機応変に対応する大切さを学んだ。

2年連続参加してくれてうれしい。周りからも笛の音がまとまって聞こえたと好評だった。

みんなの声

後輩への読み聞かせが楽しみで参加した。元担任の先生の学級を希望した。会えてうれしかった。

本渡東中学校 校長 福嶋 光浩
本校の「特色ある学校」の一つとして、「地域ボランティアへの積極的な参加」を位置付けています。生徒からは多くの地域等の行事に主体的に参加し、「地域の人や地域のことがよくわかった」という声が聞かれました。これは、学校だけでは難しく、推進員や学校運営協議会の皆様の力添えのおかげです。今後も地域と連携して生徒の健全育成を図っていきます。

地域学校協働活動推進員 金子 浩幸
校長先生の学校経営方針の柱の一つに地域貢献としてのボランティア活動への積極的な参加があるが、教頭先生のタイムリーな声かけと丁寧な案内で多くの生徒が主体的に参加してくれ、東中の伝統になりつつある。地域の方の喜びの声も多く聞かれ、地域には学校が必要だと感じるが多かった。さらに、学校運営協議会との一体的推進もめざしていきたい。

(8) 亀川小学校

○1年間の活動実施一覧

(地域の方による学校支援一覧)

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
4	10	見送り活動	1年		亀場町一円	民生委員、主任児童委員、個人ボランティア
4	14	見送り活動	1年		亀場町一円	民生委員、主任児童委員、個人ボランティア
4	15	見送り活動	1年		亀場町一円	民生委員、主任児童委員、個人ボランティア
4	30	子供民生委員依頼状交付式	5年		亀川小学校	民生委員、主任児童委員
5	7	学校農園の耕し			亀川小学校	地域住民
5	8	4年生への反射タスキ贈呈	4年	学活	亀川小学校	亀場地区振興会長、山本友保
6	4	蘇鉄の剪定、花づくり指導			亀川小学校	地域住民
6	5	芋畑の耕し	4年		亀川小学校	地域住民
6	5	芋植準備(マルチ張り指導)	4年	総合	亀川小学校	地域住民2人
6	11	芋植え体験学習	4年		亀川小学校	地域住民2人
6	19	生活科町探検随行、受入れ	2年		亀場町内	地域住民8人、10事業所
6	24	水泳指導	1年・2年	体育	亀川小学校	地域住民
7	1	水泳指導	1年・2年	体育	亀川小学校	地域住民
7	2	水泳指導	1年・2年	体育	亀川小学校	地域住民
7	8	水泳指導	1年・2年	体育	亀川小学校	地域住民
7	10	水泳指導	1年・2年	体育	亀川小学校	地域住民
7	15	水泳指導	1年・2年	体育	亀川小学校	地域住民
8	30~31	親子防災キャンプ	全学年		稜南中学校	警察、消防、地区防災会
9	5	毛筆指導	ひまわり組	国語	亀川小学校	書道塾経営者
9	9	毛筆指導	5年	国語	亀川小学校	書道塾経営者
9	18	毛筆指導	4年	国語	亀川小学校	書道塾経営者
9	22	毛筆指導	3年、4年	国語	亀川小学校	書道塾経営者
9	24	毛筆指導	3年・5年	国語	亀川小学校	書道塾経営者
9	29	毛筆指導	6年・ひまわり	国語	亀川小学校	書道塾経営者
9	29	戦争体験講話	6年	総合	亀川小学校	地域住民
10	1	毛筆指導	6年	国語	亀川小学校	書道塾経営者
10	2	毛筆指導	6年	国語	亀川小学校	書道塾経営者
10	21	芋掘り準備作業	4年	総合	亀川小学校	地域住民
10	23	芋掘り体験学習の指導	4年	総合	亀川小学校	地域住民4人
11	4	ふるさと料理教室	4年	総合	亀場地区コミセン	食生活改善推進員13人、食育講師
11	5	ふるさと料理教室	4年	総合	亀場地区コミセン	食生活改善推進員13人、食育講師
11	21	イルミネーション指導			亀川小学校	地域住民
11	23	イルミネーション指導			亀川小学校	地域住民
通年		登校時の見守り活動	全校		亀場町内	振興会交通安全無会长、主任児童委員
通年		あいさつ運動	全校		亀場町内	振興会あいさつ運動部会、民生委員

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活動内容	活動場所	参加者(児童・生徒のみ記載)
7	15	地域と交流のあいさつ運動	亀場町内	あいさつ委員会
9	14	亀場町敬老会敬老作文発表	亀場地区コミセン	児童2人
9	14	戸宇土町敬老会受付後援	戸宇土地区コミセン	児童6人
10	7	コミセン花壇の除草作業交流の交流	亀場地区コミセン	環境部会
10	9	赤い羽根共同募金	亀場地区コミセン	児童2人
10	9	かめばふるさと祭り出演	亀場地区コミセン	吹奏楽部
11	23	亀場地区イルミネーション事業参加	亀川小学校	児童5人

○ 活動の様子・関わった人達の声



低学年水泳指導



親子防災キャンプ



地域とあいさつ運動の交流



3年~6年毛筆指導



6年戦争体験講話



高齢者と交流のコミセン除草作業



4年生から芋の収穫指導



4年生ふるさと料理教室



地域のイルミネーション事業に参加

水泳を教えてもらったので、プールがたのしかったです

戦争体験の話を聞いて、平和のありがたさを感じました

地域の人と交流してあいさつ運動ができたのがよかったです

小学生と交流して、コミセンの花壇の除草ができて、児童に感謝です

みんなの声

ふるさと料理教室で、美味しい押し包丁ができたのが嬉しかったです

亀川小学校 荒木明美

亀川小校区のマンパワーを最大限に駆使し、赤石推進員のコーディネートにより地域の人・もの・ことを教育活動に組み込んで頂きました。子どもたちは多くの機会をとおして、地域のよさや温かさを感じることができたことでしょう。また、赤石推進員の尽力により本校職員も地域理解を進めることができました。私たち学校に勤める者は、子どもたちの生活の基盤となり支えて頂いている地域を知ることが大切にしていかねばなりません。地域の人・もの・ことを知り教育力として生かしていくことは、子どもたちのよりよい成長に繋がり、ふるさとを愛し、誇りに思う人材の育成を実現できると考えます。

地域学校協働活動推進員 赤石政二

多くの学校行事に地域の支援を得ることが出来ました。今年度は、学校から出て地域と交流してあいさつ運動や、高齢者と交流してコミセンの除草作業を新たに実施することができ、学校から地域に向けての新たな活動となりました。児童が学校外で主体的に活動することで地域の方からも多くの喜びの声を聞く事ができて、地域学校協働活動が進展していると感じました。支援や見守り等に協力してくださった多くの人に感謝します。

(9) 稜南中学校

○1年間の活動実施一覧

(地域のかたによる学校支援一覧)

月	日	活 動 内 容	学 年	教科等	活動場所	参加者
4		ハイヤ踊り指導	全校生	保健体育	稜南中学校	凜風会、本渡青年会議所
5		ハイヤ踊り指導	全校生	保健体育	稜南中学校	凜風会、本渡青年会議所
5	16	児童、生徒の防災研修打合せ			亀場地区コミセン	社協、警察、消防他
6	23	児童、生徒の防災研修打合せ			亀場地区コミセン	社協、警察、消防他
7	23	児童、生徒の防災研修打合せ			亀場地区コミセン	社協、警察、消防他
8	20	児童、生徒の防災研修打合せ			亀場地区コミセン	社協、警察、消防他
8	30	児童、生徒の防災キャンプ			稜南中学校	社協、警察、消防他
8	31	児童、生徒の防災キャンプ			稜南中学校	社協、警察、消防他
9	17	児童、生徒の防災研修打合せ			亀場地区コミセン	社協、警察、消防他
10	8	秋の例大祭鳥毛振り指導			亀場地区コミセン	地域住民
10	14	児童、生徒の防災研修打合せ			亀場地区コミセン	社協、警察他
11	10	児童、生徒の防災研修打合せ			亀場地区コミセン	社協、警察他
11	15~16	防災研修会			稜南中学校	地区社会福祉協議会
12	4~5	職場体験	2年生	総合	旧本渡市内	協力各事業所
1	29	職業講話	1年生		稜南中学校	6事業所

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活 動 内 容	活動場所	参加者(児童・生徒のみ記載)
9	28	オータムコンサート	稜南中学校	地域住民多数
10	11	秋の例大祭鳥毛振り	亀場町内	生徒4人
10	12~13	秋の例大祭鳥毛振り	亀場町内	生徒4人
11	8	防災無線によるふるさと祭りの呼びかけ	亀場町内	生徒2人
11	9	かめばふるさと祭り総合司会	亀場地区コミセン	生徒2人
11	9	かめばふるさと祭りボランティア	亀場地区コミセン	生徒14人
11	9	かめばふるさと祭り出演	亀場地区コミセン	吹奏楽部
11	23	亀場地区イルミネーション事業参加	亀川小学校	生徒9人
1	17	亀小子供民生委員研修のボランティア	亀場地区コミセン	生徒6人
1	18	亀場地区イルミネーション撤去参加	亀川小学校	生徒10人



○ 活動の様子・関わった人達の声



凧風会と本渡青年会議所の指導・協力を受けての運動会



地域を招いてオータムコンサート



地域での鳥毛振りの指導



ふるさと祭りの総合司会



ふるさと祭りボランティア



地域の防災研修参加



亀場地区イルミネーション事業参加



職場体験（薬局に於いて）



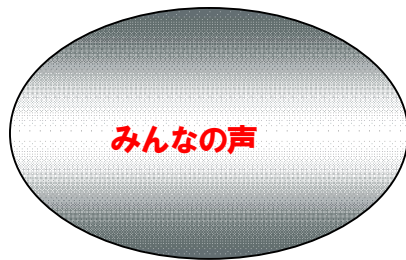
子供民生委員研修のボランティア

凧風会と本渡青年会議所の人にハイヤ踊りの指導をしてもらって、運動会では、多くの人も前で上手に踊れました

秋の例大祭の鳥毛振りの指導を受けました。地域の伝統を感じる事が出来ました

地域のイベントにボランティアで参加しました。皆に喜ばれたので参加して良かったと思いました

地域の防災研修に参加しました。学校では習わない事が多く学べてとても良かったです。もっと多くの中学生が参加しないと嬉しいと感じました



地域のイルミネーション事業に参加しました。自分達が作ったイルミネーションで地域の人が喜んでくれたら嬉しいです

稜南中学校 校長 松原 康近

各振興会や地域の方々が中学生の力を必要としていただき、さまざまな機会やステージをご用意いただくことで、それに応えようと中学生も力を発揮する中で、地域と学校がつながり、子供たちも成長することができています。まさに、地域で育てていただいているということだと思います。

今後も、地域の皆様には、学校に関心を持っていただき、互いに支え合う関係づくりができればと思います。今後もよろしくお願いいたします。

地域学校協働活動推進員 赤石 政二

地域のイベント等に中学生がスタッフとしてボランティア参加や、研修会等にも積極的に参加してくれた。地域と学校の融合が進展していることを強く感じる事ができた。今後は、生徒が地域で活躍できる機会を、各振興会と連携して、地域学校協働活動の更なる充実に努めたい。また、協力してくださった地域の人や生徒に感謝します。

(10) 楠浦小学校
 ○1年間の活動実施一覧
 (地域の方による学校支援)

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
通年		読み聞かせ(年間16回)	全学年		学校	おやゆび姫メンバー
通年		学習支援(年間12回)	低学年		学校	ぐんぐんメンバー
通年		登下校同行見守り、 拠点見守り	全学年		地域	見守り隊メンバー
4	11	歓迎遠足	全学年		学校	楠浦よかところ案内人 ガイド 3名
4	15	交通安全指導	全学年		学校	交通安全協会 3名
5	14	サツマイモ苗植え	1,2年生	生活科	学校	地域の人 4名
5	15	野菜苗植え	3年生	総合	学校	地域の人 3名
5	27	牛舎訪問	1,2年生	生活科	地域	地域の人 1名
7	9	ミシン補助	6年生	家庭科	学校	地域の人 3名
7	15	子ども案内人勉強会 (4回)7、10、12、1月	4年生	総合	学校	地域の人 数名
10	14	堀切唄踊り指導(3回) 10月~11月	6年生	総合	学校	地域の人 数名
9	17	書写指導(2回) (17,29日)	3,4年生	国語	学校	地域の人 1名
10	21	昔遊び(夏バージョン)	1,2年生		学校	地域の人 12名
11	18	裁縫補助(玉止め、玉結び)	5年生	家庭科	学校	地域の人 5名
11	18	堀切唄踊り発表	6年生	総合	学校	地域の人 4名
11	21	持久走大会、試走補助	全学年	体育	学校	地域の人 1名、 交通安全協会 数名
11	28	焼き芋補助	1,2年生	生活科	学校	地域の人 3名、
1	22	入学予定児童歓迎 昔遊び	1,2年生		学校	地域の人 11名
1	28	切干大根づくり	4年生	総合	学校	地域の人 2名

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活動内容	活動場所	参加者(児童生徒のみ記載)
8	16	子ども夏祭り	楠浦コミセン	全学年希望者
12	27	子どもお楽しみ事業	楠浦コミセン	全学年希望者
1	18	スタンプラリーの子ども案内人	町内各地区	4年生
2	1	独居老人訪問事業	町内各地区	全学年希望者

○活動の様子とみんなの声



読み聞かせ



1,2年生の昔遊び体験



名所旧跡を巡る歓迎遠足



野菜指導員との芋苗植え



牛舎訪問、餌やり体験



ミシン補助



伝統芸能(掘切唄)



毛筆指導



登下校の見守り

掘切唄の練習に何度も何度もきてくださりありがとうございました。そのおかげで学習発表会や音楽会でも安心して取り組むことができました

子どもたちのために、いい芋ができるよう畑の準備に取り組みました。
(野菜指導員)

玉止め、玉結び、ミシンで、子どもたちの思いもよらないつまずきを楽しみながら補助ができました。
(地域の方)

お忙しい中、着物の着付けをしていただきありがとうございました。発表する前「がんばれ！」と背中をたたいてくれてとても心強かったです。

みんなの声

歓迎遠足で子どもたちや先生方にも楠浦町の名所や歴史を知ってもらうことができ良い機会になりました。
(楠浦よかこ案内人)

楠浦小学校 校長 加島政幸
本校の目指す児童像は、「思いやりの心を持ち、ふるさと楠浦を大切にする子供」です。これまで、地域の皆様との交流を通して、「心」を育てていただいたことに、感謝申し上げます。今後も地域の皆様と手を取り合い、児童像の実現に努めていきたいと思ひます。

地域学校協働活動推進員 中田泰志
今年も多くの地域の方に関わり支えられて、子ども達は多くの経験ができたと思ひます。また、スタンプラリー大会の子どもガイドなど学校で学んだことを活かして地域を盛り上げる活動もできました。今後も学校と地域が連携できるようにサポートしていきたいと思ひます。

(9) 牛深小学校

○地域の方による学校支援一覧

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
通年		読み聞かせ	全学年		教室	保護者
4	20	ハイヤ祭り	全学年		町内一円	全学年
5	29	じゃがいも収穫	2年生	総合	鬼塚畑	地区振興会、区長さん13名
6	2	子供民生委員委嘱状交付式	3年生	総合	体育館、	社会福祉協議会
	6	ふれあいランドゴルフ大会	4年生	総合	ランド	地区振興会、地域の方々
7	10	琴と尺八の授業	4年生	音楽	音楽室	地域の方4名
9	5	書写の指導	3～6年	国語(書写)	教室	地域の方2名
	6	町探検	2年生		市内商店街	地域の方々
	10	民謡協会の方によるハイヤ節の指導	4年生	音楽	音楽室	地域の方3名
10	3	Nanairoプロジェクト クリスマスツリー作成	3～6年	総合	体育館、	公民館、支所の方
	23	ハイヤ踊り練習	4年生	総合	多目的ホ一	地域の方2名
	30	ナップザック作成	6年生	家庭科	家庭科室	婦人会の方6名
11	13	雑節工場見学	5年生	総合	金一海産	公民館の方2名と事業所の方3名
	29	ハイヤ太鼓体験、非常食試食	3～6年	総合	体育館、	警察署、社協、地区振興会5名
		宇良田唯さんプロジェクト参加	3～6年	総合	総合センター	
	30	つなしの会	4年生	総合	多目的ホ一	更生保護女性会、3名
12	16	いきなり団子作り	3年生	総合	家庭科室	食改さん13名
	22	詩吟と魚貫草刈り唄授業	5年生		多目的ホ一	地域の方3名
1	27	ミシン指導(ナップザック作成)	5年生	家庭科	家庭科室	婦人会さん
2	5	福祉体験	3年生	総合	体育館	社会福祉協議会
	20	郷土料理実習	6年生	総合	家庭科室	婦人会さん

○児童・生徒による地域作り参加 参画

月	日	活動内容	活動場所	学 年
4	20	ハイヤ祭り	町内一円	全学年
6		ランタンフェスティバル風鈴作り	海彩館	全学年
10	3	クリスマスツリー作成展示	教室 海彩館	3～6年
11	29	宇良田唯さんプロジェクト参加	総合センター	3～6年
12		年賀状の展示	各郵便局	3年生

○活動の様子・関わった人たちの声



ハイヤ祭り



ジャガイモ収穫



ふれあいランドゴルフ大会



民謡協会の方によるハイヤ節の指導



琴と尺八の授業



書写の指導



ナップザック作成



クリスマスツリー作成



雑節工場見学



ハイヤ太鼓体験



いきなり団子作り



防災食の体験

【ハイヤ祭り】

全学年参加のハイヤ祭りでハイヤ大賞を頂きました！

【じゃが芋収穫】

畑の草引きも頑張りました。じゃがいもがたくさん取れて嬉しかったです。(2年児童)

【琴の演奏体験】

琴を教えてもらってもっと琴のことを知りたくなりました。「さくら」が上手にひけて嬉しかったです。(4年児童)

みんなの声

【書写の指導】

最初は難しかったけど優しく教えてもらったおかげで上手に書けるようになりました。(4年児童)

【いきなり団子作り】

初めての作ったいきなり団子はとても美味しく、嬉しかったです。(3年児童)

【ミシン指導】

地域の方からナップザックの作り方を教えて頂きました。時間内にできるか心配でしたが地域の方のおかげで時間内に完成出来ました。嬉しかったです。(6年児童)

牛深小学校 校長 松本真由美

本年度も牛深だからこそできる体験を沢山させて頂きました。体験学習のよさは子供達が実際に地域の人・自然・文化に触れることで地域を大切にしようとする気持ちを育てます。自分が社会の一員であることを実感し、地域のために出来ることを考えるきっかけを与えます。地域の方々は「牛深の子供達の為に」といつも献身的に協力して下さい本当にありがたいことです。今後も地域の方々と連携を図りながら子供達の生きる力を育てていきたいと思ひます。

地域学校協働活動推進委員 濱涼子

この4月から推進委員を務めさせて頂いております。地域の宝である子供達の成長の一助になれば、と思っています。学校だけでは学べない多くのことがあります。学校と地域の橋渡しが上手くできればより豊かな学びができることでしょう。笑顔と元気で頑張ります！よろしくお願ひいたします。

(9) 牛深中学校

(地域の方による学校支援)

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
4	20	ハイヤ祭り	全学年		ハイヤ大橋	地域の方々
6	5	読み聞かせ	全学年		教室	地域の方々8名
	12	軍艦長良の風車作り	全学年	総合	体育館	社会福祉協議会
	19	ハイヤ踊り練習	3年生	総合	体育館	保存会の方6名
	27	芋苗植え	3年生		学校畑	
7	3	読み聞かせ	全学年		教室	地域の方々8名
7	10	職場体験	2年生		各事業所	事業所の方々
9	4	読み聞かせ	全学年		教室	
10	9	読み聞かせ	全学年		教室	
	19	ハイヤ踊り舞台発表	3年生	総合	体育館	保存会の方
11	4	ハイヤ節歌の指導	1年生	音楽	音楽室	民謡協会の方
	12	グランドゴルフ大会	1年生		グランド	保護司会 各地区振興
	13	読み聞かせ	全学年		教室	地域の方8名
	15	芋掘り収穫	3年生		学校畑	
	29	宇良田唯さんプロジェクト参加	全学年		総合センター	地域の方々
12	9	読み聞かせ	全学年		教室	地域の方々
1	22	読み聞かせ	全学年		教室	地域の方々
2	19	いきなり団子作り	支援学級		学校畑	食改さん

(児童・生徒による地域作り参加・参画)

月	日	活動内容	活動場所	参加者
4	20	ハイヤ祭り	ハイヤ大橋	全学年
10		海岸の清掃作業	砂月海水浴場	全学年
10		八幡宮例大祭	町内一円	希望者
11	29	宇良田唯さんプロジェクト参加	総合センター	全学年
12	19	合同持久走大会	町内一円	全学年

○活動の様子とみんなの声



ハイヤ祭り



軍艦長良の慰霊を込めて風車作り



支援学級によるいきなり団子づくり



職場体験



ハイヤ踊り練習



読み聞かせ



ハイヤ節の指導



ふれあいグランドゴルフ大会

【軍艦長良の講話】

戦争の悲惨さと命の尊さを学び、大切な人を失う苦しみや悲しみに寄り添う大切さを実感しました。「戦争は絶対にしてはいけない」という強い決意を持ち続けたいです。(2年生)

【職場体験】

日頃当たり前にあった食品の製造工程を学び、食の安全や魅力の為に「日々工夫改善を重ね、責任をもって働くこと」の大切さを学びました。(2年生)

みんなの声

【グランドゴルフ大会】

始めは打ち方がよくわからなかったけど地域の方に教えてもらって、入った時は嬉しかったです。(1年生)

【砂月海水浴場清掃作業】

ゴミの多さに驚きました。海外からのゴミも多く、遠い国から流れてくることを初めて知りました。地元の花を綺麗に出来て良かったです。(1年生)

牛深中学校 校長 坂田 達徳

牛深の誇りは何かと生徒に尋ねると①近所を歩けば「今夜のしゃあ(おかず)はあつとかな？」と声をかけられる人情、②子供から大人までだれでも踊れるハイヤ祭り③気絶するくらい藍より青い海と空、との答えが返ってきた。

早速、正門から一番目立つ階段壁面に「思えば卒業記念品を残していなかった」と岩崎崇良さんが無償で塗ってくれた下地の上に、野中文雄先生原画の「ハイヤ三人娘」を、太田康雄先生と教え子達に描いてもらった。牛深中の名物となった。

地域連携のテーマは「つながる」と「受け継ぐ」。協力者はたくさんいる。牛深の誇りをどう受け継いでいくのかを、生徒たちにしっかり考えさせたい。

地域学校協働活動推進員

濱 涼子

今年度から活動させて頂いております。

地域の宝である子供達は地域で守り育てていく。沢山の方々の応援と協力を頂きながらより良い活動が出来れば、と勉強の日々です。

地域の方々のご協力のご支援には感謝です。今後もよろしくお願いいたします。

(12) 牛深東小学校

○1年間の地域学校協働活動実施一覧

(地域の方による学校支援)

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
5	12	種もみ蒔き(米づくり)	5	総合	校庭	地域の方2名
5	20	夏野菜づくり	2	生活	学級園	地域の方1名
5	21	芋づくり事前講話	4	総合	学級	地域の方1名
5	27	子ども民生委員交付式	3	総合	多目的ホール	社協8名、民生員2名
5	30	芋苗植え	4	総合	地域の畑	吉田老ク10名
6	2	田植え(米づくり)	5	総合	地域の田	地域の方4名
6	19	お裁縫支援(5年)	5	家庭科	学級	地域の方10名
7	9	平和学習(福祉バスにて)	6	総合	校区の史跡	地域の方1名
7	11	鯛の稚魚放流体験	5	総合	深海漁港	地域の方10名
9	8	毛筆の指導	3~6	書写	各学級	地域の方1名
9	9	桜島大根の種まき	3	総合	学校農園	地域の方1名
9	30	稲刈り(米づくり)	5	総合	地域の田	地域の方8名
10	14	芋ほり	4	総合	地域の畑	吉田老ク8名
10	17	脱穀(米づくり)	5	総合	地域の田	地域の方2名
10	20	そろばん(4年)	4	算数	学級	地域の方1名
10	23	水産加工場見学	3	社会	江良水産	地域の方1名
10	29	虹の木さん訪問(福祉体験)	3	総合	虹の木	虹の木の皆様
11	4	雑節水産加工場見学	5	総合	ヤマム水産	地域の方3名
11	14	芋感謝の会	4	総合	多目的ホール	地域の方10名、食改8名
11	19	グラウンドゴルフ体験交流	3	総合	校庭	地域の方15名
11	27	ミシン支援(6年)	6	家庭科	家庭科室	地域の方6名
12	5	全校花植え	全	総合	校庭	地域の方10名
12	9	つなしの会	4	総合	多目的ホール	地域の方3名
12	18	しめなわづくり(米づくり)	5	総合	ピロティ	吉田老人ク5名
12	19	桜島大根の収穫	3	総合	学校農園	地域の方1名
1	26	桜島大根の収穫	3	総合	学校農園	地域の方1名
2	2	昔遊び体験交流	1	生活科	多目的ホール	地域の方4名
2	3	天草市アーカイブス出前授業	3	社会	学級	天草市職員1名
2	5	ミシン支援(5年)	5	家庭科	家庭科室	地域の方7名
2	16	そろばん(3年)	3	算数	学級	地域の方1名
通年		登下校時の見守りボランティア	地域の方8名			
		読み聞かせ(1回/月)	地域の方7名、保護者2名			

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活動内容	活動場所	参加者(児童生徒のみ記載)
6	17	令和7年度第1回学校運営協議会	東小学校	児童会委員有志
10	18・19	久玉町秋祭り行列参加	久玉地区内	児童有志
1	29	令和7年度第2回学校運営協議会	東小学校	児童会委員有志

○活動の様子とみんなの声



2年生 夏野菜づくり



3年生 子ども民生委員委嘱状交付式



5年生 手縫いに挑戦



6年生 平和学習史跡巡り



5年生 鯛の稚魚放流体験



読み聞かせ



6年生 ミシンに挑戦



4年生 そろばん



5年もみ蒔き

2年生 野菜作り

やさいを、うえました。うえたやさいは、とうもろこしと、ミニトマトと、きゅうりです。これからまいにち、おせわをいっぱいがんばります。大きくなるのがたのしみです。

5年生 鯛の稚魚放流

1年たって鯛は15cmくらいしか大きならないことを初めて知ってビックリしました。

3年生 子ども民生委員交付式

認知症の人に声をかける方法を知りました。こまっている人がいたら助けられるような子ども民生委員になりたいです。

6年生 平和学習

私は、「長良」がこんなに大きいとは思いませんでした。乗組員の方がたくさん亡くなったことや、海底に沈んでいることを初めて知りました。

5年生 もみ蒔き体験

もみを、ローラーに合わせて均等にまくのがむずかしかったです。最後まで大切に育てたいです。

みんなの声

牛深東小学校 校長 佐藤 浩子

豊かな自然と豊富な人材に囲まれ、本年度もたくさんの体験活動を通じた学びを充実させることができました。活動を通して地域を知り、自分たちに何ができるか子供たちなりの考え、地域に発信する姿も少しずつ増えてきています。鯖江推進員に地域と学校をつないでいただき、地域の方の温かさに支えられ、子供たち自身が地域のよさを感じながら学習できたことに感謝です。

地域学校協働活動推進員 鯖江 恵美子

初めての推進員としての活動でした。地域の方々が多く引き受けてくださらなければ、成し遂げることはできませんでした。子供たちの笑顔と先生方の温かい言葉に助けられました。みなさまに、感謝の思いでいっぱいです。

(14) 牛深東中学校

1年間の地域学校協働活動実施一覧

(地域の方による学校支援)

月	日	活 動 内 容	学年	教科等	活動場所	参 加 者
6	6	牛深ハイヤ踊り練習(毎週金曜)	全	総合	体育館 他	熊部氏 他
7		絵本の読み聞かせ(毎月1回)	全		各学級	西村氏 他
7	1	職場体験(14事業所)	2	総合	牛深地区	2年生
7	2	//	//	//	//	//
7	3	//	//	//	//	//
7	14	技術支援(木工細工)	1	技術	技術室	池田氏
8	18	ワークキャンプ ボランティア	2		校外	社協
9	8	家庭科ミシン支援	2	家庭	家庭科室	小牧氏 他
10	24	CG教室	3	技術	学級	デジタルアート
11	1	赤い羽根共同募金ボランティア	3		校外	社協
11	21	四半的体験交流	3	総合	体育館	山下氏 他
11	27	認知症サポーター講座	1		多目的ホール	社協・包括
12	6	牛深あかね市舞台発表	全		芝生広場	ハイヤ保存会
12	9	グラウンドゴルフ体験交流	1		校庭	江良氏他10名
1	22	調理実習	1	家庭科	コミセン	食育改善委員
2	3	立志式事前講話(GT)	2	道徳	学級	地域の方

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活 動 内 容	活動場所	参加者(児童生徒のみ記載)
4	20	牛深ハイヤ祭り道中踊り参加	牛深ハイヤ通り	全校生徒
6	19	令和7年度 第1回学校運営協議会	牛深東小学校	生徒会役員
8	7	軍艦「長良」慰霊祭	牛深海彩館	2年生有志4名
11	1	歳末助け合い募金・ボランティア参加	牛深ロッキー	2年生有志7名
12	6	牛深あかね市舞台発表・ハイヤ踊り	芝生広場	全校生徒

○活動の様子とみんなの声



技術・木工細工



絵本の読み聞かせ



総合・職場体験学習



学校運営協議会(生徒参加)



認知症サポーター講座



四半的体験



家庭科・ミシン支援



ハイヤ踊り・三味線練習



ハイヤ踊り・文化発表会舞台発表

僕は木工で本棚を作りました。池田さんが丁寧に教えてくださったおかげで、自分でも満足できる作品を作ることができました。

職場体験学習で、笑顔や元気な挨拶などが大切だと学びました。また、地域の温かさを感じ、地域をこれからも大切にしていこうと思いました。

四半的体験を通して、集中することの大切さを知りました。的に当たった時はとてもうれしかったです。今回の体験で学んだことを、これからの学校生活に生かしていきたいです。

ハイヤ練習を通して、踊りや唄、三味線や太鼓のみんなで協力して行うことの大切さを実感しました。練習を通して挨拶や返事を意識することもでき、良い経験となりました。

私はミシンをあまり使ったことがなく、最初は不安でしたが、先生方が丁寧に教えてくださったおかげで作品を楽しく作ることができました。

みんなの声

牛深東中学校 校長 森 健一
推進員さんや地域の方々のご協力により、生徒たちは貴重な体験をすることができました。学校へ多くの方々にご来校いただき、授業や活動を充実させることができました。また、生徒が地域で活動する際は、快く受け入れて下さったことに感謝しております。今後も学校と地域が双方向で活性化できるよう取組を進めます。

地域学校協働活動推進員 鯖江 恵美子
推進1年目、地域の方達のおかげで、微力ながら活動することができました。
あまり足を運ばず、先生方には大変ご迷惑をおかけしました。
次年度もよろしく願いいたします。

(15) 有明小学校

○地域の方による学校支援一覧

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
5	27	芋の苗植え	1,2年	生活科	学校園	後藤氏/坂田氏(JA)
6	2	学校応援ボランティア出会の会	全学年		体育館	15人
6	2	読み聞かせ開始	全学年		教室	つわの花(月2回)7人
6	5	アマモ植え付け体験	5年	総合	赤崎港	県事務所水産課他15人
	12	田植え	6年	総合	下津江地区	地区の人など15人
	17	手縫い(玉結び・玉止め)	5年	家庭科	教室	婦人会など3人
	19	認知症サポーター事業	4年	総合	体育館	社協(民児協)25人
	24	タコ街道(商工会)講話	3年	総合	教室	松本氏(商工会関連)
7	8	まち探検(赤崎地区)	2年	社会	社会	有明魅力発見隊等8人
7		水泳指導補助	全学年	体育	プール	水泳補助ボランティア
9	12	書写指導	5年	国語	教室	書道教師 1人
	12	4年生学年活動支援(食改)	4年	総合	家庭科室他	食改、保護者等 36人
10	2	ミカン収穫体験	3年	総合	本田果樹園	天草市まちづくり推進課8人
10	6	稲刈り体験	6年	総合	下津江地区	永濱氏/後藤氏他3人
10	10	芋掘り体験	1年	生活	鏡氏宅農園	天草市まちづくり推進課8人
10	19	有明太鼓の会による指導	3年	総合	中学校体育館	有明太鼓の会5人
10	22	きくらげ収穫体験	4年	総合	ステップファーム	天草市まちづくり推進課8人
11	10	自分たちで植えた芋ほり体験	1,2年	生活	学校園	後藤実氏
11	12	福祉体験	4年	総合	社協有明支所	
11	18	芋を使ったおやつ作り	1年	生活	家庭科室	食改さん5名
11	25	芋を使ったおやつ作り	2年	生活	家庭科室	食改さん7名
12	2	ミニトマト収穫体験	2年	生活	須子(JA)	天草市まちづくり推進課9人
12	3	まち探検(下津江地区)	2年	生活	下津江地区	リップランド・駐在さん4
12	18	花の苗配り	4年~6年		社協(一人暮らしの方へ)	
	28	「昔の暮らし」話を聞く会	3年	社会科	教室	赤崎老人会・江口氏
1	23	ミシン作業支援(~28)	5年	家庭科	教室	婦人会(大友・井関・田中)
2	9	バスの乗り方教室	1年	生活科	大浦コミセン	天草市地域政策課他3人
		イルカウォッチング	4年		五和	天草市教育委員会
		恐竜博物館見学	6年		御所浦	天草市教育委員会
		社会科見学(浄水場等)	4年		本渡	有明小学校
		社会科見学(松下かまぼこ等)	3年		本渡	有明小学校
		アルソク安心教室	1,3,5年			有明小学校
		作陶体験事業	6年			天草市文化交流館

2 児童・生徒による地域づくり参加・

月	日	活動内容	活動場所	参加者(児童生徒のみ記載)
		フットパス参加者へ町案内	大浦地区	5名
		フットパス参加者へ町案内	赤崎地区	5名
		有明サマー体験	有明町民センター	7名
		有明町民文化祭参加(合唱/展示)	有明体育館	6年合唱/全学年

○活動の様子やみんなの声



《学校応援ボランティア出会の会》
全校児童が1年間お世話になる地域ボランティアの皆さんにご挨拶する場を設けました。



《全クラスでの読み聞かせ》
「つわの花」の皆さんには子ども達に心の豊かさを読み聞かせを通して育てていただいています。



《5年生・裁縫》
5年生の家庭科では手縫いの授業に入っ
ていただき、お手伝いいただきました。



《6年生 田植え・稲刈り》
初めての米作りの企画でした。収穫した
お米は給食で美味しく頂きました。



《4年生・学年活動》
食改さんのご協力でカレー作りを体験し
保護者も一緒に頂きました。



《書道の指導》
文化展に合わせて3年以上は習字を指導
してもらいました。写真は5年生の様子
です。



《3年生・有明太鼓の会》
全員で有明太鼓の力強い響きを体験しま
した。



《1, 2年生芋の苗植え》
学校農園に芋の苗を地域ボランティアさ
んと一緒に植え付け、11月に収穫を体
験しました。



《2年生まち探検》
地域のボランティアに付いてもらい赤崎
地区の探検を行いました。

みんなの声

家庭科がある時に、赤崎や島子からきてくださってありがとうございました。おかげで、どこに糸を通すか、だったりわからないところが今はわかるようになりました。そして今は縫物とか興味がなかったけれど、縫物の楽しさがしれました。

田植え体験、ありがとうございました。初めは土で足が汚くなり気持ち悪かったけど、少しずつ慣れてきました。一粒のお米がこんなに手間がかかっているのだと知ることができて、これからお米を給食や家で感謝の気持ちで食べようとおもいました。

ドライカレーはからかったけどおいしかったです。暑い中での作業だったけど、みんなとやれて楽しかったです。友だちとの食事は、一人で食べるより友だちと食べたらいちいしく感じました。手伝ってもらって分かったけど、カレーを作るのがこんなにむずかしいのが分かりました。

広い校区をもつ本校は地域人材の宝箱です。各学年が地域の力をお借りして、五感を働かせ、豊かな学びを体験することができました。統合から8年目子ども達が地域の素晴らしさをさらに知り、誇りを持って大人になれるよう、地域の皆さんと共に子ども達の心を育てて行きたいと思いを。今年度も大変お世話になりました。

有明小学校 校長 原田 琢二

今年度から、地域学校協働活動推進員として、関わらせていただいています。地域の方の子どもたちを思う熱意に触れるたびに、感動し、しっかりしようと思えました。「子どもの姿を見るだけで、うれしなっじゃもん」という言葉に、地域の人たちの子どもたちへの愛情や応援が詰まっていると思えます。この言葉を忘れず、子どもの豊かな学びを応援していきたいと思いを。

推進員 入部 一代

2025年度有明中学校地域学校協働活動まとめ



読み聞かせ（通年・月1回）
読み聞かせグループによる。4名来校。



講話「有明とキリシタン」
世界遺産学（崎津）の事前学習として1年生対象



1年生 有明太鼓
学習発表会に向けて、有明太鼓の会の指導を受けている。



3年生郷土料理教室
食生活改善推進員有明分会の協力を得て、郷土料理実習。



2年生職場体験
上津浦保育所。推進員として、職場訪問、写真撮影、文書届けなど。



2年生職場体験
中学生が職場体験をしているときに、小学2年生が見学に。



御所浦恐竜博物館見学
まちづくり協議会のご協力を得て、化石発掘体験も実施。



家庭科授業支援
婦人会の方へ依頼。数名の方の協力があり、作業も進んだ。



町文化祭出場（3年生）
町文化協会から、ボランティアの要請があり司会などにも参加

みんなの声

恐竜博物館見学や化石掘り体験など貴重な体験をさせていただきありがとうございました。人類が誕生する何億年も前の姿や生き物の誕生、化石になるまでが詳しくわかりました。質問などしたら、詳しく教えてくださったり、説明してくださったのでわかりやすく学ぶことができました。化石を掘るのは大変でしたけど、見つかった時の達成感はずごかったです。とても楽しくて、思い出に残る日になりました。（3年女子）

読み聞かせは、毎回楽しいので楽しみにしています。いつも聞きやすいです。特に、「アリの話」（『おおきくなったら』）が印象に残っています。来年も読んでもらいたいし、読んでもらいたい本もあるので、リクエストしたいと思っています。（2年男子）

本年度、入部推進員のご尽力により、地域の皆様のご支援ご協力いただき、子供たちにとって大変質の高い学びとなりました。特に、1年生の天草太鼓、2年生の職場体験学習、3年生の天草体験学習は、大変お世話になりました。深く感謝を申し上げます。

来年度以降も、引き続き地域の皆様との連携推進を図り、めざす生徒像の一つ「ふるさと有明に誇りを持つ生徒」の育成に努めて参りたいと思います。本当にありがとうございました。

有明中校長 河内秀幸

本年度から推進員として関わらせていただいています。戸惑うことが多いですが、生徒たちの学びが豊かになるように、喜んでもらえるように、役に立ちたいと思っています。生徒たちは、地域の人たちと直接触れ合う機会は少ないですが、どれほど地域の人たちが愛情深く応援してくださっているか、伝わるように活動していきたいと思っています。

推進員 入部一代

(17) 御所浦小学校

○1年間の活動実施一覧
(地域の方による学校支援一覧)

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
4	19	田植え体験	5	総合	外平地区	地域の方 13名
5	1	玉葱収穫	2・3	生活	校内の畑	地域の方 1名
5	1	ヒラメの稚魚放流	全		御所浦地区	漁協職員の方
5	8	御所浦音頭指導	1・2	体育	体育館	地域の方 1名
5	8	トウモロコシ苗植え	1・2	生活	校内の畑	地域の方 1名
5	20	夏野菜苗植え	1・2	生活	校内の畑	地域の方 1名
5	29	アマモの植え付け	6	総合	御所浦地区	地域の方 3名
6	5	町探検	1	生活	御所浦地区	地域の方 1名
6	5	放課後子ども教室開講式	1・3		ホール	地域の方 11名
6	12	サツマイモの苗植え	1・2	生活	校内畑	地域の方 2名
6	18	町探検	3	社会	御所浦地区	地域住民
6	19	作陶体験学習	6		6年生教室	
6	20	町探検	2	生活	御所浦地区	地域住民
6	24	「人は何のため働くのか」講話	5	道徳	5年生教室	地域の方 1名
6	25	クリーンセンター見学	4	社会	牧島地区	クリーンセンター職員
6	26	御所浦恐竜の島博物館見学	5		島博物館	博物館職員の方
6	27	車エビ稚魚放流	全		御所浦地区	漁協の方
7	11	硬筆・毛筆指導(3年生)	1・2	書写	各教室	地域の方 1名
7	14	車エビ稚魚放流	全		御所浦地区	漁業の方
7	17	夏野菜ピザパーティー	1・2		家庭科室	地域の方 10名
9	24	イルミネーション会議	6	総合	図書室	地域の方々
10	7	みかん狩り	1	生活	牧島地区	地域の方 2名
10	7	じやがいも植え	1・2		校内の畑	地域の方 2名
10	9	漁業見学	5		御所浦漁協	漁協職員の方
10	27	【まつりに込められた願い】講話	2・5	道徳	5年生教室	地域の方 1名
11	5	玉葱植え	1・2	生活	校内の畑	地域の方 1名
11	21	もちつき体験	5	総合	職員室横	地域の方 2名
11	27	伝馬船体験学習	4	総合	牧島地区	地域の方 5名
12	2	町探検	2	生活	牧島地区	地域の方 2名
12	9	アマモ種まき	5	生活	水産センター	漁協職員の方 1名
12	16	租税教室	6	社会	6年生教室	天草青年法人部
1	20	ナップサック作り	5	家庭科	家庭科室	地域の方 2名

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活動内容	活動場所	参加者(児童生徒のみ記載)
9	27	いきいきサロン大会	中学校体育館	小・中子供民生委員
10	6	十五夜(嵐口・北・牧島・南・御所浦)	各地区	小・中学生
11	9	芸文祭 御所浦	小学校体育館	小・中学生
11	16	各地区祭り(嵐口・北・御所浦)	各地区	小・中学生
11	27	辰の子祭り(よいとんど)	御所浦地区	小学生
11	29	イルミネーション点灯式(6年生)	南地区	6年生

○活動の様子とみんなの声



タマネギ収穫



ピザパーティー



作陶体験



ヒラメの稚魚放流



アマモの植えつけ



漁協見学



もちつき体験



地域の祭りについて講話



伝馬船体験

作陶体験では、自分の思う形は作れなかったけれど、完成したときは、うれしかった。

講話では、神社の名前や、参拝の作法を実技と講話で楽しく学びました。

御所浦町の水産業についてたくさんの方が知れてよかった。たこのメスは吸盤がそろっていて、オスは吸盤がそろっていないと初めてしりました。

ピザパーティー おばちゃん達と作って仲よくなれてうれしかった。自分たちで、作った野菜だから、いつものピザよりおいしかった。

みんなの声

祭りの太鼓に初めて参加してよかった。これからも、地域の色々な行事に参加したいと思いました。

御所浦小学校 校長 金子和弘

本年度赴任して参りましたが、本校における地域学校協働活動の充実ぶりには、目を見張る思いであります。これもひとえに推進員の先生のご尽力の賜物です。地域の教育資源を有効活用し、人と人をつなぎ、地域と学校の架け橋となってくださっています。子どもたちはますます地域の「人・もの・こと」への関心を深め、学びの幅を広げております。

推進員 濱本小夜子

推進員として2年目が過ぎようとしています。やってよかったと、日々子ども達がおしてくれました。地域の皆さんには、学校・子ども達を大切に思ってくださいに感謝しています。今後も、子ども達が心に残る体験学習ができるよう、お手伝いしたいと思っています。地域協働活動をよろしく願いいたします。

(18) 御所浦中学校

○1年間の活動実施一覧

(地域の方による学校支援一覧)

月	日	活動場所	学年	教科	活動場所	参加者
5	26	綿の苗の植えつけ	2	家庭科	校内の畑	地域の方 2名
7	9	イノシシの罠づくり	2	総合	会議室	地域の方 1名
7	9	赤潮対策について講話	2	総合	漁協	地域の方 1名
7	15	毛筆指導	2・3	国語	各教室	地域の方 1名
9	10	環境に優しいルアー 御所浦の釣り場 について	3	総合	会議室	地域の方 1名
10	2	毛筆指導	2・3	国語	各教室	地域の方 1名

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活動内容	活動場所	参加(児童生徒のみ記載)
7	23	小・中合同ボランティア清掃	御所浦町内各所	小・中学生
9	27	ふれあいいきいきサロン交流大会	中学校体育館	小・中学生
10	6	十五夜(嵐口・北・牧島・御所浦)	各地区	小・中学生
10	19	嵐口地区敬老会 ボランティア	嵐口体育館	中学生
10	19	釣って拾って、御所浦 FISHING	中学校体育館	中学生
10	21	地域清掃ボランティア(潮の香活動)	中学校周辺	中学生
11	16	各地区祭り参加(御所浦・北・嵐口 11/18)	各地区	小・中学生
11	19	御所浦芸文祭	小学校体育館	小・中学生
12	12	公開授業及びトークフォークダンス	中学校体育館	中学生



○活動の様子とみんなの声

○いきいきふれあいサロンボランティア

○お月見、相撲大会への参加



○敬老会へのボランティア



出し物



いきいきサロンやお月見会では地域の方々との交流を通して中学生の笑顔と元気を届けました。



敬老会にボランティアとして運営のお手伝いや出し物をして、おじいちゃんおばあちゃんに喜んでもらって嬉しかったです。

○秋祭り（神楽太鼓）



練習を積み重ねてきた大漁太鼓、うまくできてよかったです。伝統の太鼓をいつまでも引き継いでいきたいと思いました。

○「探究」総合的な学習の時間（釣って、拾って御所浦フィッシング）



私たち中学生が企画・運営した釣り大会で地域を盛り上げ、地域の課題にも目を向ける有意義な大会になったと満足しています。

御所浦中学校 校長 小森直哉
 本校では、生徒一人ひとりが地域課題について考える『探究』に取り組んでいます。この探究の特徴的な点は、積極的に地域に出て、地域の『人、もの、こと』などを題材にして、島全体を学びのフィールドにして学ぶことにあります。地域の協力なくしてできない学びですが、今年度も多くの地域の方々にご協力いただいたことに心から感謝申し上げます。

地域学校協働活動推進員 濱本小夜子
 中学校は、協働活動は少ないですが、探究学習では、魚釣りの楽しみ プラス ゴミ拾いのボランティア、この行動が同時進行で行われました。参加されたお客さん、地域の皆さんの拍手喝采。小さな学校でも中学校の活動が一躍注目されるでしょう！この体験学習が目前の実社会でも仕事の仕方（企画・運営）等きっとすぐ対応できる人間になれると思います。

(19) 倉岳小学校

○1年間の地域学校協働活動実施一覧
(地域の方による学校支援)

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
通年		本の読み聞かせ	全学年		教室	シモンちゃん's
//		補充指導(赤ペン先生)	1・2		//	地域住民5名
//		全校体育	全学年		グラウンド・体育館	地域住民3名
4	28	茶摘み体験	4	総合的な学習	荒平地区	荒平地区生産組合10名
5	7・12・15	棒踊り練習	4~6	総合的な学習	体育館	宮田棒踊り保存会3名
6	2	子ども民生委員委嘱状交付式	4	//	教室	社協、民生委員
6	5	「村のすてき」	2	道徳	教室	地域住民1名
6	17	田植え	1・5	生活科、総合的な学習	校舎上の田んぼ	JAあまくさ青壮年部4名
6	24	芋苗植え	1・2	生活科	校舎上の畑	地域住民4名
6	30	町探検	2	//	コミセン・工鮮魚店・棚底港	地域で働く人
6~7		水泳指導	1~6	体育	校内プール	地域住民1名
7	1	「倉岳の宝をみつけよう」	3	総合的な学習	学校周辺の石垣・こぐり	地域住民1名
	1	そびえ立つ伊予松山城」	3	道徳		地域住民1名
7	2	上天草大水害講話	6	//	教室	地域住民1名
7	28・30	えびす太鼓練習	5・6	総合的な学習	体育館	えびす太鼓保存会
8	1	//	//	総合的な学習	//	//
9~		毛質指導	3~6	書写	教室	地域住民1名
9	29	稲刈り	1・5	生活科、総合的な学習	校舎上の田んぼ	JA青年部4名
10	1~3	ミシン実習 ナップザックづくり	6	家庭科	家庭科室	地域住民3名
10	3・23	えびす太鼓練習	3	総合的な学習	体育館	えびす太鼓保存会
10	4	「ぼくの町の太鼓おどり」講話	4	道徳	教室	えびす太鼓保存会
10	14	「敬老の日メッセージカード」配布	4~6		町内全域	民生委員・社協
11	5	芋掘り	1・2	生活科	校舎上の畑	地域住民3名
11	20	町探検	2	生活科	駐在所、郵便局、今森さん宅	地域で働く人
12	4	お芋パーティ 料理実習	1・2	生活科	家庭科室	地域住民3名
12	11	おにぎりパーティ	1	家庭科、総合的な学習	家庭科室	JA青年部4名
1	15	しめ縄づくり	5	総合的な学習	ランチルーム	地域住民5名
1	15	凧づくりと凧揚げ	1	生活科	教室	天草凧の会4名
1	19	「倉岳こども講座」	1~6	生活科、総合的な学習	体育館	地域住民他83名
1	19・23	上天草大水害発表のアドバイス	6	総合的な学習	教室	地域住民1名
2	9・12	ミシン実習 トートバッグづくり	5	家庭科	家庭科室	地域住民3名
2	17	「伝統文化を繋げる」宮田棒踊り	5	道徳	教室	地域住民1名
2	20	「棚底城趾の宝を調べよう」	6	総合的な学習	棚底城趾	天草市1名

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活動内容	活動場所	参加者(児童生徒のみ記載)
6	14	世代間交流事業(棚底地区振興会)	棚底地区コミセン	10名
7	5	入学を祝う会(倉岳地域婦人会)	老人福祉センター	3名
7	23	ワークキャンプ(社協 虹のはるか)	老人福祉センター	7名
8	3	「くまもと子ども芸術祭 in オールあまくさ出演」	市民センター	17名
11	16	倉岳町「ふるさとまつり」への参加とボランティア	倉岳体育館	59名 (内ボランティア8名)
11	29	笑顔くらんたけ交流会(社協)	倉岳体育館	5名
2	24	ひな祭り交流会(社協)	老人福祉センター	16名(参加予定)

○活動の様子・みんなの声



赤ペン先生



田植え



上天草大水害講話



TT タイム（全校体育）



えびす太鼓指導



お芋調理



メッセージカード配布



幼保小中高合同ボランティア



町探検

初めての茶摘み体験をしました。摘んだお茶を飲んだり、お世話になった地域の方にプレゼントしたりしました。地域の方に茶葉になるまでの工程を教えて頂き、とても勉強になりました。

（4年生児童）

倉岳町にある「こぐり」や「石垣の役割を学ぶことができました。また、平成21年に国の史跡指定を受けた棚底城趾のことも興味をもって調べることが出来ました。

（担任教諭）

地域の方に稲刈りの仕方を教えてもらいました。最初はむずかしかったけど、どんどんやっていくと、楽しくなってきました。おいしいお米ができるのが楽しみです。

はやくお米を食べてみたいです。（1年生児童）

毎年の秋の行事。おいもパーティーです。自分達で育てたサツマイモを使ってお菓子を作りました。子供たちの喜ぶ顔が大好きです。

（支援ボランティア）

みんなの声

まっすぐ縫ったり、ひも通ししたりすることが難しかったけれど、リメイク教室の3人の方々が教えてくださったおかげで、ナップザックを上手に作る事が出来ました。

（6年生児童）

推進員さんのご尽力により、今年もたくさん地域学校協働活動に取り組むことができました。活動を通して、子供たちは故郷倉岳のよさを実感し、郷土を愛する心を育んでいます。今後はさらに子供たちの学びを深めるとともに、地域の方々へも笑顔と元気を届けられる活動を目指していきます。

倉岳小学校 校長 松本 正史

数年前から特に地域行事への参加・参画が行われていますが、子供たちにとって学校周辺や倉岳地域の方との交流が進むことで、授業では学べない貴重な体験を通し、子供達が成長していることを実感しています。子供達の参加で地域が元気になり、そのことで地域の人たちが子供達を応援し育てて頂いていると思っています。これからもよろしくお願ひします。

地域学校協働活動推進員 田中純久

(20) 倉岳中学校

○1年間の活動実施一覧

(地域の方による学校支援)

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
通年		本の読み聞かせ	全学年		教室	「シモンちゃん'S」
4	12	情報安全モラル教室	全学年		体育館	生徒・保護者
4	28	棒踊り練習	1・2	総合的な学習	体育館	棒踊り保存会
5	15	棒踊り練習	1・2	総合的な学習	体育館	棒踊り保存会
6	19	保育園・幼稚園交流	3	家庭科	倉岳保育園、苓陽幼稚園	
6	23	職業講話	2	総合的な学習	2年教室	天草市学芸員他
6	24	高齢者疑似体験	3	家庭科	体育館	社協職員
7	10	地域の方へのインタビュー	3	総合的な学習	倉岳町各所	地域の方
9	3・4	職場体験学習	2	総合的な学習	町内10事業所	
9	26	調理実習	1	家庭科	調理室	食生活改善推進員
10	2	郷土料理実習	1	家庭科	調理室	食生活改善推進員
10	7	棚底城址見学	1	総合的な学習	棚底城址	天草市学芸員
10	17	祭りの歴史講話	1	総合的な学習	1年教室	各地区祭世話役
10	21	フィールドワーク	1	総合的な学習	棚底地区	棚底地区振興会
10	22	先輩に聞く	3	総合的な学習	3年教室	倉岳中卒業生2名
10	31	世界遺産学	3	総合的な学習	崎津集落等	
12	5	命の講話	全学年	学活	体育館	助産師
12	11	調理実習	2	家庭科	調理室	食生活改善推進員
2	5	車椅子体験	1	総合的な学習	老人福祉センター	社協職員4名

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活動内容	活動場所	参加者(児童生徒のみ記載)
5	31	「サロン交流会」(社協)	倉岳体育館	23名 (えびす太鼓披露10名)
6	14	「世代間交流事業」(棚底地区振興会)	棚底地区コミセン	3名
8	5	「ワークキャンプ」(社協)	社協・虹のはるか	5名
11	22	宮田地区イルミネーション設置(宮田地区振興会)	宮田地区コミセン	4名
11	16	倉岳町「ふるさとまつり」への参加とボランティア(まちづくり協議会)	倉岳体育館	43名 (ボランティア16名)
11	29	「笑顔くらんたけ交流会」(社協)	倉岳体育館	13名
12	13	もちつきボランティア(浦地区振興会)	浦地区コミセン	3名
12	14	「倉岳町えびすマラソン大会」(天草市)	町内	43名
2	21	「お雛さま会」(宮田地区振興会)	宮田地区コミセン	参加予定
3	中旬	花のプランター配布	3地区振興会	27名

○活動の様子とみんなの声



読み聞かせ



保育園・幼稚園実習



高齢者疑似体験



職場体験



棚底城址調べ



先輩に聞く



調理実習



ふるさとまつり



笑顔くらんたけ交流会

地域調べを通して、今まで知らなかったことを知ることができました。地域の人にいろんなことを教えていただき、地域の良さがわかりました。
(1年生)

職場体験では、実際に仕事を体験することで、働くことには人の役に立つという喜びがあることがわかりました。
(2年生)

笑顔くらんたけ交流会では、高齢者の方がやさしく話しかけてくださり、いろんな話をする事ができて、とても楽しく交流できました。
(3年生)

学校の行事を地域のイベントに重ねることで、学校も地域も活性化していると思います。また、地域への貢献活動を通してわが子の成長を感じます。
(保護者)

みんなの声

学校が地域の人や物事から学ぶこと、地域の行事等やボランティアに参加することを通して、生徒の地域愛が育っています。また、地域の皆様に感謝しています。
(教員)

本校では、地域の一員としての自覚を高め、地域に貢献しようとする生徒の育成を目指し、地域行事等でのボランティア活動にも積極的に取り組んでおります。また、「職場体験学習」や「家庭科調理実習」等々に地域の皆様方の御支援をいただきながら教育効果の最大化に努めているところです。これらの地域学校協働活動に関わっていただいているすべての皆様に改めて感謝申し上げます。

倉岳中学校 校長 寶 正幸

まちづくり協議会主催の「ふるさとまつり」への参加・参画は、地域と学校双方の相乗効果があり、大いに地域に貢献できる取り組みだと思っております。また仕事を通して学べる職場体験や、社協が実施した「笑顔くらんたけ交流事業」もそうですが、多くの方からの学校支援と学校からの地域支援に感謝です。

地域学校協働活動推進員 田中純久

(21) 栖本小学校

○1年間の活動一覧

(地域の方による学校支援一覧)

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
4	23	防災講話(避難訓練)	全		校内	地域住民
	30	玉ねぎ収穫体験	全		地域住民の畑	地域住民
5	30	書写指導	3.4	書写	教室	地域住民
6	6	畑作り(さつまいも畑)	1.2	生活	学校畑	地域住民
		とび出せ!町の探検隊(駐在所・熊本屋・温泉センター)	2	生活	町内	地域住民
		ミニトマト苗植え	3	総合	学校畑	地域住民
	12	とうもろこしの皮むき	1.2		多目的室	地域住民
	16	さつまいも苗植え	1.2	生活	学校畑	地域住民
7	8	ごみについて考える	4	社会	教室	支所職員
		栖本の川について学ぼう	5	総合	教室	地域住民
	17	民生委員さんと交流会	4	総合	教室	民生委員
9	25~	書写指導	3~6	書写	教室	地域住民
	29	かっぱ調べ隊(栖本のかっぱ)	3	総合	教室	地域住民
10	22	短歌俳句に親しもう	4	国語	教室	地域住民
	23	冬野菜の種まき・苗植え(栖本の食文化)	5	総合	地域住民の畑	地域住民
	29	いも掘り体験	1.2	生活	学校畑	地域住民
	30	かっぱ調べ隊(かっぱ太鼓)	3	総合	教室	市内在住者
	31	町のすてき探検(イゲ神様・かっぱ大王像)	2	生活	町内	支所職員
11	6	地域で受け継がれてきたもの	4	社会	教室	地域住民
	14	もっと知りたい探検隊(駐在所・熊本屋)	2	生活	町内	地域住民
		のこぎり・金づちの使い方	4	図工	教室	地域住民
	21	かっぱ調べ隊(かっぱまつり)	3	総合	教室	地域住民
	26	栖本について話そう	6	総合	教室	地域住民
	27	昔遊び大会	1	生活	教室・校庭	地域住民
		焼いも会	1.2	生活	学校畑	地域住民
	28	地域で受け継がれてきたもの	4	社会	町内	地域住民
		巨大しいたけの観察	全		校内	地域住民
12	3	美味しいお茶の淹れ方	5	家庭	教室	地域住民
		栖本太鼓踊りの講話	4	社会	教室	地域住民
	4	栖本例大祭の講話	4	社会	教室	地域住民
	5	お話し会	全		多目的室	ひまわりの会
	10	かっぱ調べ隊 研究発表	3	総合	教室	地域住民
		栖本について 研究発表	6	総合	教室	地域住民
1	26	栖本の米作り講話	5	総合	教室	地域住民
	28	栖本の歴史講話	6	総合	教室	地域住民
2	2	箏の演奏体験	6	音楽	教室	市内在住者
	9	調理実習(栖本の食文化)	5	総合	調理室	食改グループ
通年		読み聞かせ(毎週金曜朝)	全		教室	ひまわりの会

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活 動 内 容	活動場所	参加者（児童生徒のみ 記載）
4	20	河内川河川清掃（稚アユ放流）	河内川	全学年
6	5	子ども民生委員委嘱状交付式	多目的室	4年生
7		暑中見舞いを書く（一人暮らし高齢者宛）	教室	全学年
	30	ワークキャンプ	梅寿荘	4年生
8	2.3	栖本町寺子屋塾學半舎体験学習	栖本コミセン	5.6年生
	8	夏休み子ども絵画教室	栖本中美術室	6年生
9	7	栖本町敬老会ステージ発表	福社会館	4年生
	21	河内川河川清掃	河内川	全学年
10	5	梅寿荘文化祭ステージ発表	梅寿荘	4.5.6年生
11	16	すもと冬物語ステージ発表	福社会館	全学年
12		年賀状を書く（一人暮らし高齢者宛）	教室	全学年



○活動の様子・関わった人たちの声



1・2年いも植え・掘り



2年町探検神社調べ



3年かっぱ太鼓の歴史調べ



4年栖本例大祭調べ



5年無農薬大根植え



6年戦争体験講話視聴



稚鮎放流体験



玉ねぎ収穫体験



栖本例大祭みこし

【2年】

今の栖本町がへいわなのは、おとしさんのおかげと思います。じんじゃの水をつけると、いたいところがよくなるのですが、すごいと思いました。

【5年】三田村さんといっしょに体験したり、話を聞かせていただいたりして三田村さんの無農薬野菜は、愛情がたっぷりだということが分かりました。

【3年】

辻先生が作ったかっぱ太鼓が物語を表していると知り、これからは自然を大切にしながら物語を思い描いて演奏していきたいです。

【4年】

地区ごとに受けつきみんなが大事にしていることが分かり、人口が減ってきているので、自分たちも早く受け受けつきたいという気持ちになりました。

【6年】

吉田さんの話を聞いて戦争の悲惨さや恐ろしさが具体的に分かりました。食べ物がなかったことなど大変さがわかり、戦争を二度としてはいけないと思いました。

みんなの声

校長 福山哲也

推進員さんの橋渡しにより、多くの地域の方々が学校へ足を運んでくださり、地域の歴史や文化、さらには野菜づくりなどの実践的な学びを直接子どもたちに伝えていただいています。その結果、素直で探究心が強く、ふるさとを愛する子どもたちの育成に直結していることを実感しています。今後も地域と学校の連携・協力を充実させ、地域に根ざした特色ある教育活動を推進していきます。

推進員 鶴田志津子

今年度も幅広い世代の地域の方々にお世話になりました。GTの方の、地域学習に熱心に取り組む児童の姿に大人の方も刺激を受けている、との言葉がとても嬉しかったです。栖本で長く受け継がれている伝統文化を、私も共に学び、改めて地元の素晴らしさを知る事が出来ました。

(22) 栖本中学校

○1年間の活動一覧

(地域の方による学校支援一覧)

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
9	4 5	職場体験学習	2	総合	各事業所	
	16	栖本太鼓踊りの練習 (11月まで)	2.3	総合	体育館 音楽室	栖本青年団員
	25	栖本太鼓踊り講話	2.3	総合	音楽室	郷土芸能保存会
10	9	郷土料理学習 (はなだご、がね揚げ)	1	家庭	調理室	栖本食改 グループ
	9	地域探究学習 栖本製茶、油すましどん	1	総合	町内	地域住民
	14	地域探究学習 圓性寺、栖本城址	1	総合	町内	地域住民
	21	地域探究学習 栖本温泉センター、利明寺	1	総合	町内	地域住民
	24	地域探究学習 青いふるさと祭りうた	1	総合	体育館	地域住民
11	27	郷土料理学習(白身魚と野菜の黒 酢あん、レタス卵スープ)	2	家庭	調理室	栖本食改 グループ
1	8	へのかっぱストラップ贈呈式	3		音楽室	まちづくり協議会
通年		読み聞かせ(毎月第3木曜朝)	全		教室	ひまわりの会

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活動内容	活動場所	参加者(児童生徒のみ記載)
4	20	河内川河川清掃(稚アユ放流)	河内川	全学年
6	15	マンドリン演奏	梅寿荘	音楽部
7	10	花のまごころ便 (学校で育てた花を地域に設置)	町内各所	全学年
	16	暑中見舞いを書く (一人暮らし高齢者宛)	教室	全学年
	28	マンドリン演奏	グループホームると	音楽部
	29	マンドリン演奏	グループホーム遊鳥	音楽部
	30	マンドリン演奏	葉山苑	音楽部
	31	ワークキャンプ	梅寿荘・和貴保育園	希望者
8	8	夏休み子ども絵画教室	美術室	希望者
9	7	栖本町敬老会ステージ発表	栖本福祉会館	音楽部・1年生
	21	河内川河川清掃	河内川	全学年
10	5	梅寿荘文化祭 ステージ発表・ボランティア	梅寿荘	音楽部・希望者
11	16	すもと冬物語の運営 ステージ発表	栖本福祉会館	全学年
12	3	年賀状を書く (一人暮らし高齢者宛)	教室	全学年
1	3	二十歳の集いで太鼓踊り披露	栖本福祉会館	2年生

○活動の様子・関わった人たちの声



1年：地域学習(圓性寺)



(油すましどんの墓)



(地域の踊りの継承)



2年：職場体験学習
(コンビニ)



(牛の世話)



(美容室)



3年：すもと冬物語
(赤い羽根共同募金)



(栖本太鼓踊り)



(司会・準備等運営)

【1年】僕は知らなかったこともあって、そこについてちょっと詳しく聞いてみたり、見てみたりして、13年間も栖本で暮らしているのに全然わかってないなど改めて思いました。

みんなと先生と外に出てSDGs 看板や弁財天、圓性寺など自転車で楽しく行ったことが思い出です。

【2年】普段できないような特別な経験でとても楽しかったです。改めて仕事をするの大変さが少しわかるようになりました。将来については未定ですが、少し自分の中で整理することができました。この職場体験学習で学んだことを今後の生活や将来に生かしていけるよう頑張ります。

【3年】青年団の方々にご指導を頂き3年生は2年生に教えながら取り組みました。太鼓の舞や力強い音、横笛の美しい音色を出す事に苦心した分、大きな達成感を味わうことができました。この伝統を受け継ぐ一員になりたいです。

すもと冬物語では、ステージの部の司会や舞台準備、受付、募金活動など、運営スタッフとして活動しました。これからも地域の活動に貢献していきたいです。

みんなの声

栖本中学校 校長 倉田 齊
栖本中の生徒達は、我が町を愛し、地域の行事に積極的に参加し、学校で学んだことを最大限に地域に還元しようという意欲に満ちあふれています。このことを「栖本中の風」という合言葉にして、皆で一丸となって何事にも積極的に頑張っている姿をととても頼もしく感じています。推進員の鶴田さんには日頃から地域と学校をつないでいただき感謝しています。これからも地域と学校の絆が「みやくみやく」とつながってほしいと思います。

推進員 鶴田 志津子
自分が保護者だった頃よりも更に生徒数は減り、一人一人が忙しく過ごしている栖本中の皆さんですが、年間を通して地域行事でボランティアなどの参加協力を惜しみません。また、伝統を守って来られた地域の方々のお話を聞き、それをしっかりと受け継いでいこうとする姿勢や力強く熱い思いが伝わってきて、とても心強く嬉しく思っています。

(23) 新和小学校

○一年間の活動実施一覧

(地域の方による学校支援一覧)

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
6	6	芋の苗植え	1・2	生活	芋畑	振興会の皆さん
6	18	新和苑交流会	4	総合	新和苑	新和苑スタッフ
6	26	仕切り網体験	4	総合	宮地浦湾	振興会の皆さん
7	2	はまぼう観察会	6	総合	群生地	鶉飼さん他
7	9	稚魚放流	5	総合	大多尾漁協	漁協の皆さん
8	25	習字外部指導(計8回)	456	書写	学校	稲田・上原・稲田
8	25	陸上部外指導(計7回)	456	体育	学校	花谷・池田・浪床
10	7	味噌づくり体験(1回目)	3	総合	中田加工所	加工所の皆さん
10	9	味噌づくり体験(2回目)	3	総合	中田加工所	加工所の皆さん
10	10	道徳ゲストティーチャー	2	道徳	学校	坂口さん
10	27	芋ほり体験	1・2	生活	芋畑	振興会の皆さん
11	26	昔遊び	1・2	生活	体育館	民生員・老人会
11	28	炭焼き体験	3	総合	碓石	碓石振興会
2	9	料理実習	6	家庭	調理室	食改さん
2	17	グランドゴルフ	456	クラブ	運動場	新和 GG 協会
		読み聞かせ				

○活動の様子・関わった人たちの声



芋の苗植え



仕切り網体験



はまぼう観察会



ハーバリウム体



炭づくり体験



稚魚放流



芋掘り体験



芋掘り体験



昔遊び

碓石ひま陣工房の方々が、炭づくりのことをわかりやすく、丁寧教えてくれたのでたのしかった。最後に炭で焼いて作るパンを実際に作ってみて面白かった。

作られた炭が燃やすことだけでなく、臭いを消したり、水をきれいにしたりすることに利用されていることを知ってびっくりした。新和町の伝統を大切にしなければと思った。

仕切り網体験に参加して初めて海にはいい魚をとったので楽しかったです。エイがたくさんいてこわかったし、大きかったのでびっくりしました。

ぼくは味噌づくり体験に行ったら味噌の作り方がわかりました。黄色の液体が大豆の汁だとわかりました。はっこうしたあとの大豆はポップコーンのおいがるのだと思いました。

みんなの声

みんなと一緒に芋ほりをしました。お芋が出てきたときはとてもうれしかったです。ぼくが一番楽しかったのは竹とんぼです。おじさんにおしえてもらい飛ばしたらできるようになりました。

新和小学校校長 木場 秀敏

山中地域学校協働活動推進員には、今年度も本当にお世話になりました。豊かな人脈と持ち前の明るさ、そして細かな対応気配りで子供たちのためにたくさんの人材を発掘し新和小につないでくださっています。子供たちはたくさんの地域の皆さんとふれ合い、よりよい学びを重ね故郷への愛情を育てています。自分が大人になった時に、たくさんの愛情を注いでくださった地域の皆さんのことを思い出し、「自分も地域のために何かできることをやろう」という気持ちを持つことにつながっていくことと確信しております

地域学校協働活動推進員

山中 正己

1年2年生の「昔遊び教室」で老人会と民生員の方々が17人も参加していただきました。児童の数よりも地域の方が多く昔遊びになりました。竹とんぼや、折り紙等自分で作成した遊び道具を持参くださるかたもあり、児童と楽しい体験をすることができました。学校と地域が協力して子供たち育てることで将来、新和町を背負う大人になることを期待しています

(24) 新和中学校

○一年間の活動一覧

(地域の方による学校支援一覧)

月	日	活 動 内 容	学年	教科等	活動場所	参 加 者
4	11	田植え	全	行事	学校田	ボランティア
4	14	交通教室	全	行事	体育館	ボランティア
5	29	職場体験	2年	総合	各事業所	ボランティア
5	29	福祉体験学習	3年	総合	各施設	地域の方
7	7	キャリアプランニング講話	全	総合	図書室	サトウ繊維
8	18	稲刈り	全	行事	学校田	ボランティア
8	26	脱穀	3年	行事	学校田	ボランティア
9	18	保育園実習	3年	家庭科	小宮地保育園	保育園職員
11	10,1	竹灯籠づくり	全	総合	技術室	大宮地竹組合
12	12	ロードレース大会	全	体育	新和中周辺	ボランティア
12	19	郷土料理	2年	家庭科	調理室	食改さん
2	13	立志式	2年	総合	体育館	ボランティア
通年		読み聞かせ	全	朝活動	各教室	ボランティア
		竹灯籠点灯式			はまぼう公園	町づくり協議会

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活 動 内 容	活動場所	参加者 (児童生徒のみ記載)
4	27	虫追い祭り	小宮地地区	希望者
8	1	ワークキャンプ	新和支所	希望者
11	1	わくわく科学体験教室	小宮地コミュセン	希望者
11	23	楊貴妃祭り	支所周辺	全校生徒
通年		楊貴妃太鼓	中田公民館	希望者

○活動の様子・関わった人たちの声



田植え



稲刈り



脱穀



交通教室



職場体験



福祉体験学習



キャリア講話



保育園実習



竹灯籠づくり

田植えは、普段の生活では体験できないような経験でした。お米一粒作るのにも大変だと感じたし、毎日の生活で口にお米のありがたみを改めて感じました。地域の方にも協力してもらい、地域を活性化させる行動にもつながったと思います。これからも地域に貢献していきたいです。新和中の伝統として続けて行ってほしいです。

脱穀は3年生で初めての体験だったけど、3年生のみんなと協力して時間内に終わることができたので良かったです。今年は人数が多くてみんなが頑張ったけど、去年の3年生は六人でも大変だったろうなと思いました。脱穀で学んだ協力する力を学校生活でも生かしたいです。

1、2年生でした稲刈りでははじめはどうすればよいかわからなかったけど、地域の人や友達に聞いて、自分なりに頑張ることができました。虫だったり卵だったりがあったのを今でも覚えています。3年生でした脱穀では機械を使って作業をしました。手作業でした稲刈りはもちろん疲れたけど、機械でするときは手を巻き込みそうで怖かったです。でもこのような機会は中々ないのでできてよかったです。

今回初めてバザースタッフを経験し、運営する方の大変さや思いを知ることができました。祭りに来て下さる方に笑顔で帰ってほしいという思いを持ち、試行錯誤しながら運営されており、祭りを開く際は準備から片付けまでたくさんのことをしてくださっているんだと改めて感じました。地域の方との交流もできたのでよかったです。

みんなの声

普段の生活ではなかなかできない貴重な体験となりました。難しい作業で、「きちんと掘ることができのかな」と不安になった穴もありましたが、地域の方の協力もあり、自分の想像を上回るような作品が出来上がって良かったです。伝統工芸に携わることができよかったです。今後も作る機会があればぜひ参加し、地域の方と積極的に交流していきたいです。よい思い出にもなりました。

新和中学校 校長 尾中 猛

ふるさと新和を誇りに思うような活動が、山中推進員をはじめ、地域の方々のご協力のおかげで、数多くできたことに心から感謝しています。新和だからできる様々な貴重な体験を通して、生活の中で当たり前と感じているもの、ことの大切さに気付き、人々の思いや温かさを感じることができたのは、本校の生徒にとってかけがえのない財産になったと思います。今後も地域の方々と協力し、教育活動を進め、「ふるさとを愛し、ふるさとを誇りに思う生徒」「地域に貢献できる生徒」を育てていけたらと思います。

地域学校協働活動推進員 山中 正己

夏、炎天下の中で稲刈り体験をしました。生徒の感想で「農業が大変厳しい仕事だと実感しました」とありました。実体験することで生徒は多くのことを学ぶことができたと思います。楊貴妃祭りや竹灯籠作りなど各イベントで地域の方々に多くの協力をいただきました。地域と学校の協力が深まるように取り組みればと思います。

(25) 五和小

○地域学校協働活動実施一覧

(地域の方による学校支援)

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
5	1	御領南地区探検	3	社会	コミセン周辺	地域住民
4	28	御領北地区探検	3	社会	大島地区	地域住民
5	8	春の草花で遊ぼう	1	生活	小学校運動場	地域住民
6	24	手縫いを楽しもう	5	家庭	五和小	地域住民
6	26	支えあう社会	6	社会	五和小	地域住民高齢者支援課
7	1	沖ノ原遺跡について学ぼう	6	社会	五和小	天草市文化課
9	16	レタスの種まき	3	総合	栽培畑	生産者
9	22	晩柑の加工品のついて	3	総合	五和小	生産者
9	29	レタスのマルチ張り	3	総合	栽培畑	生産者
10	7	レタス苗植え	3	総合	栽培畑	生産者
10	8~9	ミシンを使ってソーイング	6	総合	五和小	地域住民
10	14	天草ハイヤ、踊りにも挑戦	4	社会	五和小	地域住民
10	16	五和町の民話	いるか	国語	五和小	地域住民
10	27	天草大王について学ぼう	3	総合	五和小	生産者
10	29	五和町の漁業	5	社会	五和小	五和町漁協
10	30	戦争講話	6	総合	五和小	本渡住民
11	6	内野川清掃	5	総合	城河原地区	ほたる保存会
11	6	ほたると環境について	5	総合	おおくす	ほたる保存会
11	6	芹生柿について	5	総合	手野地区	生産者
11	12	地域巡り(天草空港見学、手野地区で秋探し、二江漁港見学)	1	生活	城河原、手野 二江地区	手野老人会 見学先の方たち
11	12	地域巡り(給食センター見学、鬼池港見学、天草空港見学)	2	生活	御領、鬼池 城河原地区	見学先の方たち
11	13~14	のこぎりを使って製作	4	図工	五和小	地域住民
12	5	落ち葉やドングリを使って	1	生活	五和小	老人会
12	10	警察署の仕事	3	社会	五和小	二江、御領駐在所警察官
12	11	レタス収穫	3	総合	栽培畑	生産者
12	17	水切り絵手紙を作ろう	2	生活	五和小	地域住民
12	19	絵手紙に挑戦	いるか	図工	五和小	地域住民

1 2	2 2	レタスパティーをしよう	3	総合	五和小	地域住民を招待
1	1 9	昔遊びをしよう	1	生活	五和小	老人会
1	2 2	しょうゆができるまで	3	総合	五和小	池崎醤油
1	2 6	五和町の焼き物	4	社会	五和小	地域陶芸家
1	2 9	情報を伝える人々	5	国語	五和小	天草ケーブルテレビ
2	2	金づちを使って	3	図工	五和中技術室	地域住民
2	6	自分の夢を英語で発表しよう	6	外国語	五和小	地域住民
2	1 3	雛飾りを作ろう	いるか	図工	地域住民宅	地域住民
2	1 7	将棋を楽しもう	クラブ	クラブ	五和小	地域住民
2	1 7	雛飾りを作ろう	クラブ	クラブ	五和小	地域住民
2	1 7	ニュースポーツを楽しもう	クラブ	クラブ	五和小	スポーツ推進員
2	1 8	世界とつながろう	6	社会	五和小	政策企画課
2	1 9	昔の道具	3	社会	五和小	歴史民俗資料館
2	2 5	ニュースポーツに挑戦	いるか	体育	五和中武道館	スポーツ推進員
2	2 7	環境について考えよう	5	総合	五和小	地域住民、日大生
3	2 ~3	ミシンを使って	5	家庭	五和小	地域住民
3	1 2	天草の林業	5	社会	五和小	農林整備課
3	1 0	地域の皆さんありがとう	6	総合	ふれあい花壇	老人会
全学	通年	本の読み聞かせ	全学	業間	五和小	オリーブの会



(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活 動 内 容	活動場所	参加者 (児童生徒のみ記載)
5、6		一人一汗運動	各地区	希望者
1 0		地区の祭りに参加しよう	各地区	希望者
2	1 5	雛祭りコンサート会で演奏	鬼池コミセン	吹奏楽部員
2	1 8	手作り雛飾りを展示しよう	大島コミセン	家庭クラブ、いるか学級

○天草市立五和小学校 活動の様子とみんなの声



手野地区で秋さがし

地域巡りでは、手野の老人会の方たちと秋探しの活動をした。手野地区での活動は初めてであったが、老人会の方たちと楽しく活動ができていた。校区が広いのでバスを使っているのは、地域のことを知り活動の幅が広がると思った。(教員)



鬼池港

地域巡りでは、バスに乗って、給食センターや天草空港、鬼池港を見学できて楽しかった。鬼池港では、フェリーが発券するところを見た。お客さんばかりでなく、車も乗っていたのでびっくりした。(児童)



内野川清掃活動

毎年5年生が川の掃除をしてくれているのでほたるが増えてきていると話を聞いた。川の中は苔があって滑りやすかったけど友達と協力して頑張った。(児童)



沖の原遺跡の学習

五和町に遺跡があるとは知らなかった。発掘されているものを見て昔の人は、身の回りの物を工夫して作り生活していたんだと思った。(児童)

地域の方たちから学ぶ

のこぎりを使って

使い方のコツが分かったよ。

手ぬいに挑戦

外国語学習

地域の方に将来の夢を発表したよ。英語でアドバイスももらって楽しかった。



収穫
大きいレタスが
だね。おいしそう

1200本の苗を
苗植え
としていねいに
植えました



種まき
手でまくのは、
大変。育苗箱を
使いました。種を
が小さくてびっ
くりしました。

三年生は、レタス栽培体験活動

マルチ張り
肥料を入れて草が
生えないように、
マルチを張り。



出荷の準備



地域の方を招待して
レタスパティーをしたよ。

これまでは、1、2年生の生活科のフィールドが学校周辺に限られていたのですが、今年度は五和町づくり協議会からバスを手配していただき、低学年の子どもの視野を校区全体へと広げることが出来ました。五和町の豊かな自然や豊富な人材、学習材は、子供たちにとって最高の宝物です。地域の皆様のGTへの暖かいご協力をはじめ、関係各機関の方々のご支援に深く感謝申し上げます。
五和小学校 校長 渡辺和也

地域、学校、家庭
いつでもつながるわんチーム
「よろしくお願ひします。」と子どもたちの弾んだ声で始まる毎回の活動。子どもたちの活動への期待感が伝わって私までワクワクしてしまいます。地域の中に出て行つての体験学習など本年度も子どもたちの好奇心をかきたてる活動がたくさんできました。活動依頼をいつも快く引き受けてくださる地域の方たちのおかげだと思っています。地域の方たちとの交流がさらに広がってほしいと思います。地域推進員 泉さえみ

(26) 五和中

○1年間の活動実施一覧

(地域の方による学校支援)

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
5	28	ふるさと現地学習	2	総合	各事業所	19事業所
10	6	合唱コンクールに向けて	1	音楽	五和中	市内合唱団員
10	7	合唱コンクールに向けて	2	音楽	五和中	市内合唱団員
10	8	合唱コンクールに向けて	3	音楽	五和中	市内合唱団員
11	18	職業講話	全学	行事	五和中	町内美容師
12	2	ミシン支援	2	家庭	五和中	地域住民
12	4	ミシン支援	2	家庭	五和中	地域住民
1	15	模擬面接指導支援	3		五和中	地域住民
1	16	模擬面接指導支援	3		五和中	地域住民
2	25	ニュースポーツを楽しもう	ドルフィン	体育	武道館	スポーツ推進員
3	16	郷土料理を作ろう	1	家庭	五和中	食生活改善推進員
3	17	郷土料理を作ろう	1	家庭	五和中	食生活改善推進員

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活動内容	活動場所	参加者(生徒のみ記載)
5	4	鬼池港マルシェボランティア	鬼池港ターミナル	12名
6	1	二江ぐるっとウオークボランティア	二江漁港	23名
6		一日一汗運動	各地区	希望者
7	22	手野地区児童クラブボランティア8月22日まで	手野コミセン	39名
7	22	二江子どもデイサービスボランティア 8月9日まで	二江コミセン	9名
7	28	鬼池地区クラブ活動ボランティア 8月27日まで	鬼池コミセン	8名
7	23	ワークキャンプ(紫明寮、ゆうすい)ボランティア25日まで	紫明寮、ゆうすい	15名
8	13	二江夏祭り(設営)ボランティア	二江港駐車場	13名
9	13	手野地区敬老会ボランティア	おおくす	6名
9	28	手野地区スポーツフェスタボランティア	手野体育館	5名
10	5	御領地区運動会ボランティア	五和小運動場	8名
10		地区の祭り	各地区	希望者
10	25	御領石材秋宵まつりボランティア	芳證寺	10名
11	2	鬼の城公園まつりボランティア	鬼の城公園	7名
11	2	天神山潮風ウオークボランティア	天神山	5名
11	15	第25回ゆうすい祭ボランティア	ゆうすい	4名
11	15	タッチアmaksaparaダイス2024ボランティア	引坂松原海岸	1名
11	16	天草マラソンボランティア	格給水場	23名
11	25	鬼池港イルミネーション制作ボランティア	五和中武道場	6名
12	25	鬼池地区児童クラブボランティア 1月7日まで	鬼池コミセン	2名
1	19	天草マラソンボランティア	各給水場	20名
2	15	鬼池ひなの会演奏会出演(吹奏楽)	鬼池コミセン	8名
2	28	天草発!竹炭エコトイレづくりボランティア	城河原コミセン	2名
3	8	鬼池ひなの会(片付け)ボランティア	鬼池コミセン	8名
3	25	鬼池地区児童クラブボランティア 4月3日まで	鬼池コミセン	未定

○五和中学校（活動の様子とみんなの声）

地域の方たちから学ぶ（きめこまやかな支援をしていただきました）



心を合わせて（合唱）

聴いている人に伝わる演奏にするために「子音を立てる」「主旋律を目立たせるためにバランスをとる」ことなど専門的なアドバイスをしていただき勉強になった。（教師）



ミシン支援

会話をしながら楽しく作業ができ嬉しかった。縫う順序なども分かりやすく教えていただきスムーズに進み、いつもより3倍作業がはかどった。



職業講話（目標をもって）

目標をもって夢に向かって努力されてきたお話を聞いて自分のことを振り返り、これからの生活の仕方や自分の将来について真剣に考えていきたいと思った。

職業講話を終えて（講師より）
熱心に聞いてもらい嬉しかった。挫折することがあっても自信をもって大丈夫と自分に言い聞かせて頑張ってほしい。

職場体験19事業所（仕事に対する姿勢や思いを学ぶことができました）

五和分署



つけるのも大変！
動けるかな？



塩作り

最初任せられた仕事で精いっぱいだったけれど、仲間と協力することで、任せられた仕事を効率よく進めることができていきました。今後、職場体験で学んだ「協力すること」を生かせるようにしていきたい。



自動車修理工場

安心・安全に乗ってもらうために確認をしっかりとる作業は、気を使い大変だと思った。また、作業用具も多く、使いこなせるようになるには時間がかかると思う。根気強く取り組む大切さを学んだ



保育

園児の成長を考えながらの仕事はやりがいがある！

地域へ飛び出せ（ボランティア活動）

御領石竹秋宵祭り



自分たちで配置を考えてするのは難しかったけど火をともした時のことを想像しながらみんなと力を合わせてすることができた。地域行事の大切さもわかった。

二江ぐるっとウォーク



初めて参加したが、地域の方たちと話しながら8km歩いて、地域の名所や歴史なども知ることができてよかった。参加者の方が多かったのもうれしかった。

地域ボランティアへの取組も2年目となり、活動も充実してきました。先輩から後輩へと、その思いも受け継がれるようになりました。今後も地域のみなさんとの絆がより強く結ばれますよう続けてまいりたいと思っています。本年度からいよいよ「ブルーフレンズ」も活動して参ります。こちら応援をどうかよろしくお祈いします。
五和中学校 校長 西村隆夫

五和中では、ボランティア募集を受ける際生徒の自主的な参加であることなどを明記した「ボランティア募集の4つのお願い」をさせてもらっている。このことで地域と学校がボランティア活動への共通理解ができ、本年度も約200名以上の参加者があった。活動を通して地域の魅力（人、自然、産業等）に気づくとともに、地域の課題についても考えるきっかけになってくれると嬉しいなと思っている。
地域推進員 泉さえみ

五和中ブルーフレンズ ～青い海の仲間たち～

養成講座スタート
イルカセンターにて五和町沖に生息するイルカの魅力を観光客に伝えます。

イルカの生態に関する講座



イルカウォッチング体験

イルカについて、もっとたくさんの人に知ってもらいたく参加しました。講座を受けてイルカについて初めて知ることが多く勉強になりました。4月からイルカガイドとして五和町の魅力もたくさん伝えていけるようにがんばりたいと思います。

(27) 天草小学校
 ○1年間の活動実施一覧
 (地域の方による学校支援)

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
通年		読み聞かせ	全校		天草小学校	読み聞かせの会
通年		学校応援団活動	3年		天草小学校	学校応援団
前期		書写教室	3~6	書写	天草小学校	地域の方1人
前期		描画教室	1~4	図工	天草小学校	地域の方1人他
5	1	高浜ブドウ芯止め作業体験	6年	総合	信号機横	高浜ブドウ会
5	25	小中合同運動会	小中合同	行事	天草小学校	
6	3	作陶体験	6年	総合	天草小学校	寿芳窯1人
6	30	子ども民生委員委嘱状交付式	4年	総合	天草小学校	民生委員7人
7	3	高浜ぶどう摘果・袋かけ作業	6年	総合	信号機横	高浜ぶどう会
7	7	短歌教室	6年	国語	天草小学校	地域の方1人
7	9	福連木饅頭作り体験	3年	総合	まごころ市場	まごころ市場
7	9	作陶体験	6年	総合	天草小学校	寿芳窯
7	14	高浜地区の歴史講話	6年	総合	天草小学校	地域の方1人
7	16	下田南地区探訪	4年	総合	下田南地区	天草市学芸員
7	22	絵手紙教室	全校		天草小学校	あまくさカレッジ
7	23	絵画教室	56年		天草小学校	旧職員
9	4	平和学習	6年	総合	天草小学校	あまくさカレッジ
9	5	レンコンほり体験	3年	総合	ロータスガーデン	ロータスガーデン
9	7	高浜ブドウ収穫体験	6年	総合	高浜コミセン	高浜ブドウ会
9	12	子守唄指導	全校	音楽	天草小学校	旧職員
9	19	シーカヤック体験	5年	総合	白鶴浜	風来望
9	30	福連木の子守唄学習会	3,4,5,6	音楽	天草小学校	子守唄保存会
10	3	下田北探訪	4年	総合	下田北地区	地域の方1名
10	17	下田北の祭りについて	4年	総合	天草小学校	地域の方
10	31	合唱指導	全校	音楽	天草小学校	平成音楽大学
11	2	福連木の子守唄&童謡まつり 出演	全校		子守唄公園	地域の方
11	14	官山登山	3年	総合	官山	地域の方4人
12	7	小、中合同持久走大会	小中合同	体・行事	天草中学校	地域の見守り隊
12	9	焼き芋作り	12年	生活	天草小学校	
1	20	大江探訪	5年	総合	大江地区	大江地区
1	22	昔あそび	12年	生活	天草小学校	老人会
2	13	高浜ブドウ挿し木体験	6年	総合	天草小学校	高浜ブドウ会
2		養豚業についての講話	5年	総合	天草小学校	地域の方1人
2	27	福連木豆腐作り体験	3年	総合	福連木豆腐店	福連木豆腐店
3		西平地区探訪(お別れ遠足)	全校	行事	ツバキ公園	西平カメリアクラブ

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活動内容	活動場所	参加者(児童生徒のみ記載)
9	7	高浜ブドウ収穫体験	高浜コミセン	6年希望者

○活動の様子とみんなの声



6年高浜ぶどうふくろかけ



小中合同白鶴浜清掃



3年官山登山



「福連木の子守唄&童謡まつり」
平成音大とのコラボ



4年下田の祭りのお話



1・2年焼き芋づくり



子守唄学習



4年下田めぐり



5年シーカヤック体験

福連木の子守唄保存会の皆さんが、歴史や歌詞・おどりの意味などを教えてくださいました。そして、正調子守唄を歌っていただきました。僕たちの歌声とは、違って、どこかに懐かしさと悲しみがあり、今の時代ではないなああと心に響きました。

福連木の子守唄祭りがありました。きれいに歌えてよかったです。午後部で平成音楽大学の学生のみなさんといっしょにもみじを歌いました。楽しかったです。

みんなで官山に登りました。山には入ると高い木があったり、知らないきのこがあったりしました。しめっけていてすこすべったけど、ロープがはってあったのでががしませんでした。ちょうどじょうについたときはうれしかったです。

シーカヤック体験で、最初はとても不安でした。でも、だんだん楽しくなってきました。ゆいと君とこぐのが途中から息があってきたのでうれしかったです。とっても楽しかったです。

山崎さんのお話を聞いて、昔にいろんな神様がいたのでびっくりしました。自分にできることは、福連木のお祭りにたくさん出て、盛り上げたいなあと思いました。

みんなの声

天草町には福連木、下田、高浜、大江の4地区があり、総合的な学習の時間に学年毎に割り振り、地域学習に何度も出向きます。また、地域の方々も子どもたちの地域学習を楽しみにしておられて、地域のことを教えていただける先生がたくさんいらっしゃいます。地域を学ぶことで、ふるさと天草町を大切に、地域を誇りに思う心を子どもたち一人一人に育てていきたいと考えています。地域学校推進員の山本先生には大変お世話になっています。

天草小学校長 有馬 恭彦

今年度も、天草町のすばらしさにたくさんふれることができました。関わってくださる地域の皆さんが、そろそろ今年も子どもたちが来るかなと準備をして待っておられるのには、感謝しかありません。体験が心を育ててもらっているということを感じる1年間でした。ほんとうにありがとうございました。

地域活動推進員 山本 やよい

(28) 天草中学校

○1年間の地域学校協働活動実施一覧

(地域の方による学校支援)

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
5	3	じゃがじゃが祭準備作業	希望者		お万が池公園	地域の方
5	4	じゃがじゃが祭スタッフ	希望者		お万が池公園	地域の方
5	25	小中合同運動会	小中合同	行事	天草小学校	
5	7	パイオニアスクール	全校		天草中学校	
5	8	白鶴浜清掃	小中合同	総合	白鶴浜	
6	5,6	1年宿泊教室(地域の偉人)	1年	総合	お万が池・文学資料館	地域の方2人
6	20	海洋教育ワークショップ	全校	総合	天草中学校	清水氏
7	4	職業講話	全校	総合	天草中学校	あまくさカレッジ
7	7	福祉体験活動に向けて講話	3年	総合	天草中学校	天草町社協
7	8	福祉体験活動	3年	総合	みんなの家・せんだんの実	施設の方
7	14	ダイビングプール体験	3年	総合	天草中学校	
7		地域清掃ボランティア	全校		各地区	
9	7	高浜ブドウ収穫体験	希望者		高浜白木	高浜ブドウ会
	9	ダイビング体験	3年	総合	白鶴浜	地域の方1人
9	12	世界遺産学	1年	総合	河浦町	ボランティアガイド
11	1	福連木の子守唄&童謡まつり準備作業	希望者		子守唄公園	地域の方
11	2	福連木の子守唄&童謡まつりスタッフ	希望者		子守唄公園	地域の方
11	6,7	職場体験	2年	総合	各職場	職場の方々
11	16	天草町文化祭スタッフ	希望者		高浜コミセン	地域の方々
12	7	小中合同持久走大会	小中合同	体育科	天草中学校	地域の見守り隊
11、12		イルミネーション設置ボランティア	希望者		天草町	地域の方
1	14	お魚教室	1,2年	家庭科	高浜コミセン	海水養殖の方
2	25	先輩の話	全校		天草中学校	卒業生

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活動内容	活動場所	参加者(児童生徒のみ記載)
5	3	じゃがじゃが祭準備作業	お万が池公園	希望者
5	4	じゃがじゃが祭スタッフ	お万が池公園	希望者
7		地域清掃ボランティア	各地区	希望者
9	7	高浜ブドウ収穫体験	高浜白木	希望者
11	1	子守唄&童謡まつりスタッフ	子守唄公園	希望者
11	16	天草町文化祭スタッフ	高浜コミセン	希望者
11		イルミネーション設置	大江・下田・高浜	希望者
12		イルミネーション設置	福連木	希望者

○活動の様子やみんなの声



1年カヌー体験



2年第一次産業体験



福連木子守唄祭りボランティア



定置漁についての講話



3年ダイビング体験



天草町文化祭ボランティア



天中ゼミナール



天中ゼミナール



高浜地区イルミネーション設置ボランティア

今回の天ゼミ(探究活動)を通して、自分の住んでいる天草町の良さやこれからのことについて深く考えることができました。インタビューで分かったことから、自分の考えやアイデアを発信することができてよかったです。

探検活動の発表会では、ポスターセッションの形で発表しました。少し緊張して早口になってしまったけれども練習を思い出し、うまく時間をつなぐことができました。また、福祉という課題を追求したことで現在持っている将来の夢にも近づけたので良かったです。

昨年度できなかった定置船に乗せてもらいました。こんな暑中(10月7日)漁師さんたちはすごいなあと思いました。初めてカジキマグロを目の前で見ました。天中で一番大きい夏絆君より大きかったです。

ウミガメが戻ってくる白鶴浜にするために何が出来るかを考えました。一本の木から復活した高浜ぶどうのように、絶望的な状況の中でもしっかりと手を尽くすことで、可能性が見えてくるかもしれません。過去は変えることはできないけれどこれからの未来は自分体で作っていくことができます。人間にもウミガメにも愛される故郷にしたいなあと思いました。

みんなの声

イルミネーションのボランティアを通してみなさんとよりいっそう絆が深まったと思います。地域の方々との交流ができて楽しみながら進めることができました。今年度転入してきたので初めて天草町のイルミネーションを見て、天草でしかできない体験だなあと感じました。

天草中学校学校校長 瀧森 智

天草町の『宝』である自然・歴史・産業を、体験を通して学ぶ取り組みを進めています。今年度は、昨年度までのダイビング体験やカヤック体験、定置網漁見学、お魚捌き体験に加えて、探求活動として『天草ゼミナール〈地域探求学習〉』を行いました。これは、小学校から積み上げてきた地域体験学習の学びの中から、生徒一人一人がテーマを決め、計画を立て、9つのゼミに分かれて探求したものです。探求の成果は、学校運営協議会やまちづくり協議会の方々に発表しました。郷土を愛し、郷土の魅力を発信し、郷土の役に立ちたいと考える生徒が育っています。

地域学校協働活動推進員 山本 やよい

今年度は、9年間の体験学習の集大成として天中ゼミナールという探求活動に取り組みされました。素晴らしい取り組みで、天草町のすばらしさを再確認し9年間のまとめがしっかりできたと思います。また、先生方、生徒たち、地域が一丸となり進められていたことにも感動しました。地域の宝である子どもたちのために、全力で応援してくださる地域の方々に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。

(29) 河浦小学校

○1年間の活動実施一覧

(地域の方による学校支援)

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
5	8	河浦音頭(運動会用)	2年	社会	体育館	児童、地域の方5人
6	20	水泳指導	全学年	体育	河浦小プール	児童、講師5人(泉夫妻、水泳協会の方3人)
6	26	水泳指導	1～4年	体育	河浦小プール	児童、講師(泉夫妻、水泳協会の方2人)
6	30	水泳指導	3～6年	体育	河浦小プール	児童、講師(泉夫妻)
7	2	水泳指導		体育	河浦小プール	児童、講師(泉夫妻)
7	8	地域学習「宮野河内地区」	5年	総合	宮野河内地区	児童、講師4人
7	8	水泳指導	低学年	体育	河浦小プール	児童、講師3人
7	9	水泳指導	高学年	体育	河浦小プール	児童、講師(泉夫妻)
7	10	水泳指導	中学年	体育	河浦小プール	児童、講師(泉夫妻)
7	10	とび出せまちのたんけんたい	2年	生活	校区内商店	児童、講師3人
7	15	水泳指導	全学年	体育	河浦小プール	児童、講師3人
9	4	わたしたちの暮らしを支える政治	6年	社会	河浦支所	児童、講師2人
9	5	書写「毛筆」	中学年	国語	3・4年教室	児童、講師1人
9	8	描画「下絵の描き方」	高学年	図工	5・6年教室	児童、講師1人
9	12	世界遺産学「崎津集落」	6年	総合	崎津集落	児童、講師1人
9	17	水はどこから	4年	社会	4年教室	児童、講師1人(河浦支所の水道係の方)
9	22	描画「色付けの仕方」	高学年	図工	5・6年教室	児童、講師1人
10	14	町内グラウンドゴルフ大会に参加	4年	総合	河浦支所前のグラウンド	児童、講師(社協河浦支所・地域の方)
11	26	タグラグビー	4年	体育	河浦小運動場	児童、講師2人
12	8	地域学習「新合地区」	4年	総合	新合・立原地区	児童、講師2人
12	11	町を火事から守る「河浦分署見学」	3年	社会	3年教室	児童、講師1人
12	16	ふるさと再発見「一町田八幡宮・愛夢里・安養寺の見学」	3年	総合	各見学箇所	児童、講師3人
2	2	自分でチャレンジ「むかしあそび」	1年	生活	多目的室	児童、講師8人
2	19	一町田保育園訪問・園児と交流	3年	総合	一町田保育園	児童、講師3人
2	20	エコバッグ作り	5年	総合	理科室	児童、講師2人(社協河浦支所の方)

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活 動 内 容	活動場所	参加者 (児童生徒のみ記載)
6	14	竹灯笼づくり、竹で水でっぼうづくり と竹とんぼ飛ばし	一町田コミセン	児童 8 人
6	21	七夕とそうめん流し	宮野河内コミセン	児童 6 人
7	20	シーカヤック体験と虫追い祭り	一町田川と河浦 小運動場	児童 12 人
10	18	女岳ぐるっとウォーキング ボランティアガイド	宮野河内 女岳一帯	児童 7 人
11	15	イルミネーション飾り付けの手伝い	崎津ガイダンス	児童 3 人
11	23	歴史たんぼう & クイズウォークラリ ー	一町田コミセン 浦河内城・下田 城他	児童 10 人



○活動の様子とみんなの声



低学年：水泳指導



4年：グラウンドゴルフ大会



5年：宮野河内地域学習(雑節)



一町田川でのシーカヤック体験



6年：暮らしと天草市の政治(支所)



3年：毛筆「木」指導



6年：崎津での世界遺産学(かけ)



イルミネーションの飾り付け



4年：タグラグビー

河浦や天草市の人口が年々減っていることや子育て、高齢者の方へのサービスがあることも分かりました。

自分の住んでいる宮野河内で今まで知らなかった発見がたくさんありました。宮野河内のことをもっと知りたいと思いました。

私はかくれキリシタンと潜伏キリシタンの違いが分からなかったけれど、説明を聞いて理解できました。

今日はイルミネーションの飾り付けをしました。最初はやり方が分からなかったけど、分かったら楽しかったです。

みんなの声

タグラグビーは、タグを取られないように動くのが大へんだったけれど、トライできたときはとてもうれしかったです。

河浦小学校 校長 川上しげり
地域の皆様のご協力により、児童は、学校の内外で体験的な学びを深めることができました。今年度は、4年生児童が河浦地区のグラウンドゴルフ大会に参加させていただきました。ルールや方法を丁寧に教えてもらい、共に笑い合いながら活動している児童と地域の方の姿が印象的でした。ふれ合い、関わり合いの良さを改めて感じました。今後も、地域に学び、地域を大切にする児童を育てていけるように、取組を進めて参ります。

地域学校協働活動推進員 森田信行
今年度は、町内に移住されたバタフライの元日本記録保持者の方やアーティスティックスイミングの元オリンピック選手の方をはじめ、天草水泳協会の方々による水泳指導を実施しました。おかげで児童は楽しく水泳の学習に取り組むことができ、泳力が向上しました。また、11月には崎津ガイダンスセンターで、児童が地域の人と一緒にイルミネーションの飾り付けをしました。手伝いができて児童も喜んでいました。

(30) 河浦中学校
○1年間の活動実施一覧

(地域の方による学校支援)

月	日	活動内容	学年	教科等	活動場所	参加者
6	12	校内ボランティア活動 「校内花壇・農園作業」	3年	総合	校内花壇・学校農園	生徒、JA 河浦支所の方々
6	27	水泳指導「1年(平泳ぎ) 2年(背泳) 3年(バタフライ)」	1～3年	体育	河浦中プール	生徒、講師4人 (泉夫妻他2人)
7	14	水泳指導(平泳ぎ)	1年	体育	河浦中プール	生徒、講師4人 (泉夫妻他2人)
7	17	水泳指導	1～3年	体育	河浦中プール	生徒、講師4人 (泉夫妻他2人)
10	1	保育実習	3年	総合	一町田保育園	生徒、講師3人
11	5 6		2年	総合	① 羊角湾水産 ② 南消防署河浦分署 ③ 一町田保育園 ④ 愛夢里 ⑤ ケーキ店 KUROSHIO ⑥ デイリーヤマザキ河浦店 ⑦ 崎津保育園	生徒、講師12人
1	22	職業講話「大丈夫、迷っても。ここからドラマが始まる。」	2年	総合	2年教室	生徒、講師2人 (泉夫妻)
1	23	箏曲の特徴	1年	音楽	音楽室	生徒、講師1人 吉永智昭様
2	10	職業講話	1年	総合	多目的室 視聴覚室	生徒、講師3人 Cross S 代表 杉本氏 (株)アマケン テック取締役 米田氏 漫画家 天海氏

(児童・生徒による地域づくり参加・参画)

月	日	活動内容	活動場所	参加者 (児童生徒のみ記載)
4 ～ 2	23 ～ 15	崎津観光ボランティアガイド (左記の期間でガイド役は10回)	崎津集落	1～3年のボランティアガイド

○活動の様子とみんなの声



1年 防災に関する体験学習



2年 救急救命講習



3年 野菜栽培体験



ボランティアガイド



2年 水泳指導



3年 福祉体験



2年 職場体験(貝の養殖)



2年 職場体験(河浦分署)



読み聞かせ

炊き出し体験と避難所運営ゲームでは、班で話し合い、協力しなければならないことを学びました。社会福祉協議会の皆さんのおかげで、防災について学ぶことができました。

8回の水泳指導を通して、だんだん背泳ぎができるようになり、最後の授業では、25mを泳ぐことができました。苦手だった水泳を好きになることができました。

河浦町内7つの事業所で職場体験をしました。私は南消防署河浦分署でロープ結びの結索訓練や放水訓練をしました。素早く丁寧に作業を行い、協力することの大切さを学びました。

登場人物の気持ちを想像する力や普段自分では選ぶことのない本に出会う楽しさを知りました。声を変えたり、ゆっくり読んだりしてくださることで場面の情景がよく分かりました。

みんなの声

JA 下島営農センターの方に、水やりや間引き、肥料まき、収穫などの仕方を教えていただきました。野菜を育てるためには継続していくことの大切さを学びました。

河浦中学校 校長 宮田 知政

本校では、進んで地域に貢献しようとする生徒の育成を目指し、河浦高校から引き継いだ崎津ボランティアガイド等の取組を継続しております。

授業では、「職場体験学習」、「農業体験」、「水泳指導」等で協力いただき、地域の教育力で学習の質を向上させることができている。これらの活動に関わっていただいているすべての皆様に感謝申し上げます。

地域学校協働活動推進員 森田信行

中学校でも小学校と同様に、水泳のプロの方々に指導していただきました。1年生が平泳ぎ、2年生が背泳ぎ、3年生がバタフライと種目別に指導が行われ、生徒の泳力が向上しました。また、ボランティアガイドを積極的に実践し、地域貢献を果たしています。12月の第2回学校運営協議会では、生徒会が協働活動の報告を行いました。

Ⅲ 各種資料

- 学校運営協議会と地域学校協働活動に関する
教職員アンケート結果
- 地域学校協働活動ラジオ番組紹介
- 天草市地域学校協働活動推進員一覧

Ⅰ 令和7年度 天草市「学校運営協議会と地域学校協働活動に関するアンケート」結果

- ・回答方法：電子アンケート ・調査対象：天草市内全小・中学校の管理職、教諭、講師
- ・調査期間：令和8年2月16日～2月27日 ・回答者：319人
- ・全質問項目（28項目）の中で特に今後の方向性に関わる項目（14項目）について抜粋し、記載しています。

■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない

R6 = 令和6年度 R7 = 令和7年度

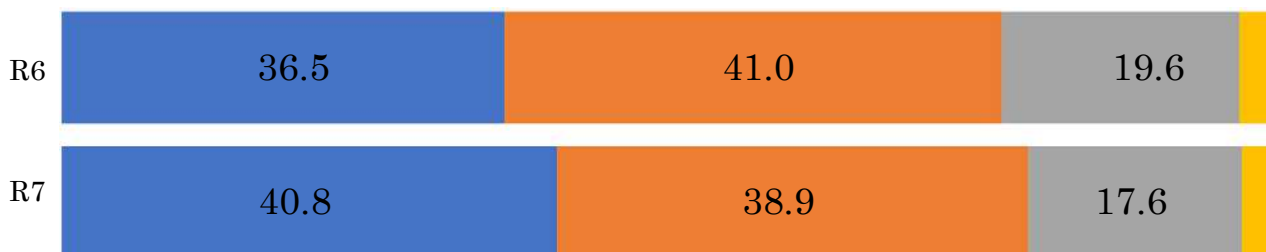
①地域学校協働活動の取組内容を理解している。



②地域学校協働活動は学校教育目標の達成や、教育課題の解決につながっている。



③地域学校協働活動を推進することで、学校の働き方改革につながっている。



④地域学校協働活動を推進することで、子供たちに効果的な教育活動ができる。



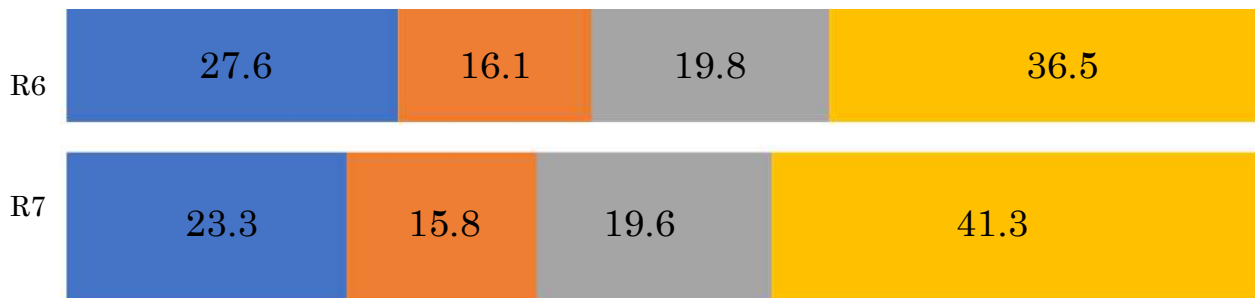
⑤地域学校協働活動推進員の役割を知っている。



⑥地域学校協働活動推進員とのコミュニケーションが取れている。



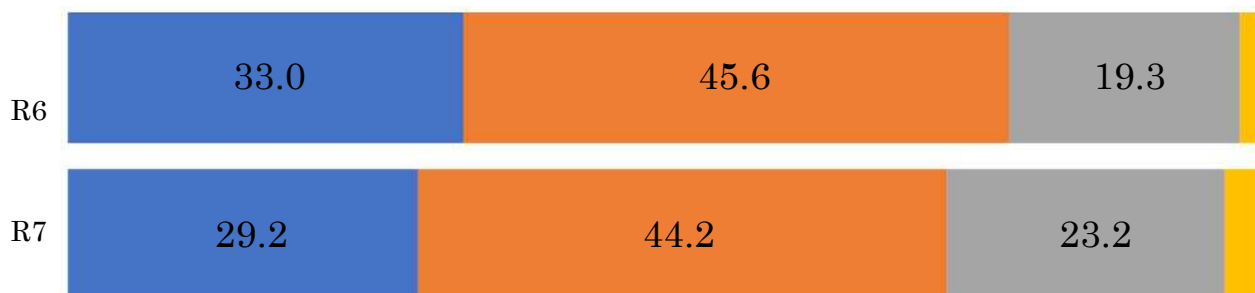
⑦地域学校協働活動に関する研修等を受講したことがある。



⑧学校運営協議会の組織の存在や役割を知っている。



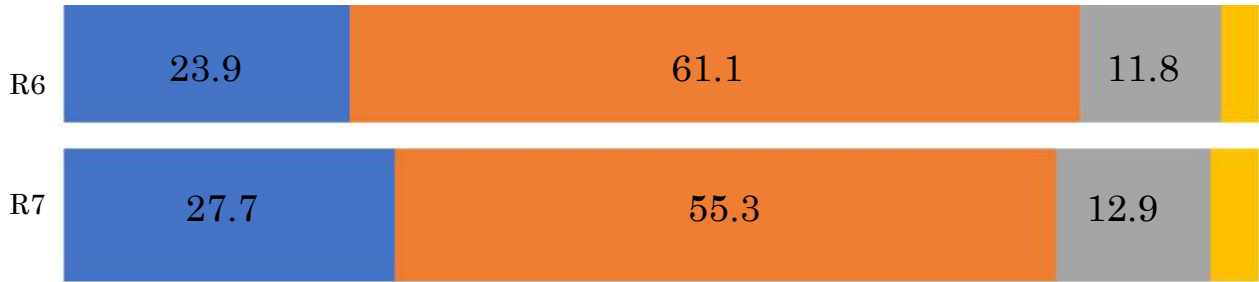
⑨学校運営協議会での協議・決定内容の情報については把握している。



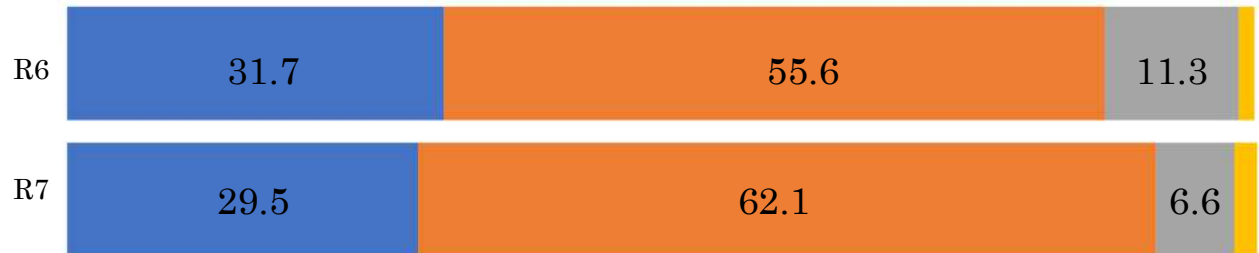
⑩学校運営協議会で決定されたことやその活動は、学校教育に役立っている。



⑩授業づくりに、保護者や地域住民が参画・支援することがある。



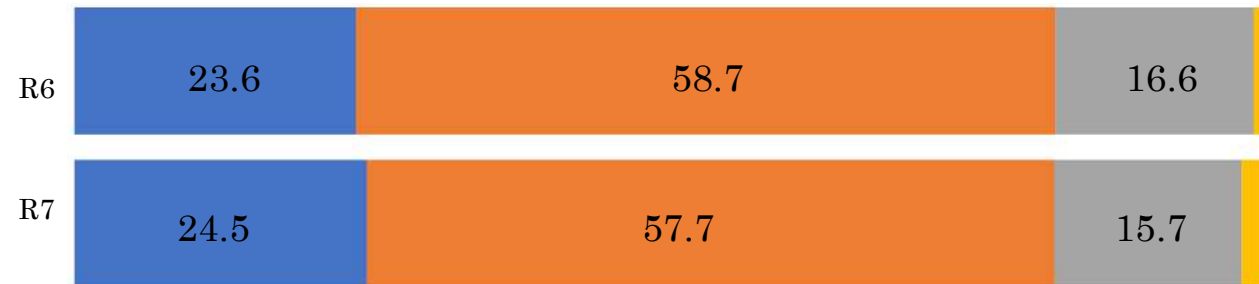
⑫教室内の授業で、地域の題材や地域の課題を扱ったことがある。



⑬地域の人と協力することで、授業の内容の向上につながったことがある。



⑭地域の人と協力することで、子供の問題行動の解決につながっている。



(考察)

- ②④③の「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」が、90%程度或いはそれ以上の結果となっている。地域学校協働活動が教育課題の解決や効果的な教育活動、授業内容の向上につながっていることが分かる。
- ⑫の「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」が4.3%向上している。授業の中で地域の題材や地域課題を扱う教職員が増えていることが分かる。探究学習が各学校で進んでいることもその背景にあると考えられる。
- 学校運営協議会に関する⑩の項目についても、肯定的な評価が90%を超えている。学校運営協議会が学校教育に役立っている結果である。
- △ ③は前年度に比べて改善が図られてはいるが、肯定的な評価は80%程度にとどまっている。働き方改革を進めることは結果として教育力の向上につながるものであり、今後もこの視点で地域学校協働活動を進めていくことも重要である。
- △ ⑦が最も低い評価項目となっている。前年度は各学校の校長に、そして今年度は担当教職員に推進員定例会に出席してもらった。ぜひ次年度も同様の取組を進め、地域学校協働活動に対する意識を高めたい。

みつばちラジオ「つなぐ地域学校協働活動」放送一覧(令和7年度)

- 1 放送時間 隔週木曜日に15分間(16:10~16:25)放送
 2 番組内容 地域と学校の連携(地域学校協働活動)に関わっている方々に出演してもらい、取組内容と連携の意義を話してもらう。
 3 出演者 学校運営協議会委員、地域学校協働活動推進員、地域の方々
 児童・生徒、教職員、行政関係者等々



回	月	日	曜	時間帯	出演者	内容
1	4	10	木	16:10~16:25	岩寄 毅 天草高校校長	天草高校と地域の連携
2		24	木	16:10~16:25	野上 辰雄 天草おやじの会会長	おやじの会の活動紹介
3	5	8	木	16:10~16:25	小田 豊 小田農園経営者	五和小農業体験紹介
4		22	木	16:10~16:25	杉原 範将 天草漁協御所浦支所職員	御所浦小の漁業体験紹介
5	6	12	木	16:10~16:25	井坂 雄兵 市役所産業政策課 平野 天進 // スポーツ振興課	市役所産業政策課と地元高校生の連携による地域づくり
6		26	木	16:10~16:25	馬場 昭治 天草市長	「体験学習の島づくり」紹介
7	7	10	木	16:10~16:25	亀川小学校 山口直美教諭 // 6年生児童4人	亀川小の特色ある学校運営協議会
8		24	木	16:10~16:25	松岡 聡 街はみんなの遊園地主催者側 拓心高校生徒2人	街はみんなの遊園地高校生参画
9	8	14	木	16:10~16:25	堀田福男 本町地区振興会長 有馬将文 本町小PTA会長	本町小150周年記念事業
10		28	木	16:10~16:25	瀧森 智 天草中学校校長	天草中の探究学習
11	9	11	木	16:10~16:25	赤石 政二 亀川小・稜南中推進員	自助能力・共助能力を育む防災キャンプ
12		25	木	16:10~16:25	御所浦中学校 岩尾百奈美教諭 // 福本優子養護教諭	御所浦中の探究学習
13	10	9	木	16:10~16:25	松原 柊弥 生涯学習課主事	天草市の地域学校協働活動の現状と今後
14		23	木	16:10~16:25	御所浦小 片岡朋也教諭 6年生児童2人	イルミネーションイベントの企画・運営
15	11	13	木	16:10~16:25	五嶋 郁子 有明町大浦地区振興会事務局	コミセンを通じた地域づくり・子育て
16		27	木	16:10~16:25	渡邊弘樹、林田京子 天草太鼓(子ども太鼓)指導者	子どもが育つ天草太鼓の取組
17	12	11	木	16:10~16:25	岩寄 毅 天草高校校長	教育推進フォーラム
18		25	木	16:10~16:25	//	//
19	1	8	木	16:10~16:25	助産院「るーさん」 江崎るみ子助産師	倉岳中学校での命の授業
20		22	木	16:10~16:25	野中文雄 河浦小学校教諭	河浦小の特色ある地域学校協働活動
21	2	19	木	16:10~16:25	田中純久 倉岳小・中学校推進員	倉岳こども講座地域参加・参画
22		26	木	16:10~16:25	平山高広 高校魅力化コーディネーター(牛深)	学校・地域一丸となった高校魅力化の取組
23	3	12	木	16:10~16:25	山本やよい 天草小・中学校推進員	豊富な地域素材と天草ゼミ
24		26	木	16:10~16:25	入部一代 有明小・中学校推進員	子ども食堂、地域の支え、他

天草市地域学校協働活動推進員一覧(令和7年度)

所 属	氏 名	メールアドレス	職場の電話番号	携 帯
本渡南小学校	村端 祐之 むらはし ゆうし	hondominami-sui @city-amakusa.ed.jp	本渡南小学校 23-4200	
本渡北小学校	有江 涼子 ありえ りょうこ	hondokita-sui @city-amakusa.ed.jp	本渡北小学校 23-0755	
本町小学校	倉田 典子 くらた のりこ	honmachi-sui @city-amakusa.ed.jp	本町小学校 22-3318	
佐伊津小学校	金子 由美 かねこ ゆみ	saitsu-sui @city-amakusa.ed.jp	佐伊津小学校 23-6105	
本渡中学校	浦田 裕子 うらた ゆうこ	hondo-sui @city-amakusa.ed.jp	本渡中学校 23-4340	
本渡東小学校 本渡東中学校	金子 浩幸 かねこ ひろゆき	hondohigashi-sui @city-amakusa.ed.jp	本渡東小学校 22-2906 本渡東中学校 23-5995	
亀川小学校	赤石 政二 あかいし せいじ	kamegawa-sui @city-amakusa.ed.jp	亀川小学校 22-3263	
稜南中学校	"	ryounan-sui @city-amakusa.ed.jp	稜南中学校 23-9966	
楠浦小学校	中田 泰志 なかた やすし	kusuura-sui @city-amakusa.ed.jp	楠浦小学校 22-2447	
牛深小学校 牛深中学校	濱 涼子 はま りょうこ	ushibuka-sui @city-amakusa.ed.jp	牛深小学校 72-2043 牛深中学校 72-3134	
牛深東小学校 牛深東中学校	鯖江 恵美子 さばえ えみこ	ushibukahigashi-sui @city-amakusa.ed.jp	牛深東小学校 72-3247 牛深東中学校 72-3214	
有明小学校 有明中学校	入部 一代 いりべ かずよ	ariake-sui @city-amakusa.ed.jp	有明小学校 53-0511 有明中学校 53-0532	
御所浦小学校 御所浦中学校	濱本 小夜子 はまもと さよこ	gosyoura-sui @city-amakusa.ed.jp	御所浦小学校 67-3009 御所浦中学校 67-3004	
倉岳小学校 倉岳中学校	田中 純久 たなか すみひさ	kuratake-sui @city-amakusa.ed.jp	倉岳小学校 64-3324 倉岳中学校 64-3389	
栖本小学校 栖本中学校	鶴田 志津子 つるだ しずこ	sumoto-sui @city-amakusa.ed.jp	栖本小学校 66-2011 栖本中学校 66-2024	
新和小学校 新和中学校	山中 正己 やまなか まさみ	shinwa-sui @city-amakusa.ed.jp	新和小学校 46-2011 新和中学校 46-2235	
五和小学校 五和中学校	泉 さえみ いずみ	itsuwa-sui @city-amakusa.ed.jp	五和小学校 32-0013 五和中学校 32-0600	
天草小学校 天草中学校	山本 やよい やまもと やよい	amakusa-sui @city-amakusa.ed.jp	天草小学校 42-1101 天草中学校 42-1105	
河浦小学校 河浦中学校	森田 信行 もりた のぶゆき	kawaura-sui @city-amakusa.ed.jp	河浦小学校 76-0012 河浦中学校 76-0009	
統括コーディネーター	向 博俊 むかい ひろとし	syakyou-sui @city.amakusa.lg.jp	生涯学習課 27-7788	

