

令和3年度（2021年度）学校自己評価表

天草市立本渡看護専門学校
令和4年3月

1 学校の教育目標

1. 心豊かで円満な人間性を養うことができる。
2. 生命の尊厳と個々の人格を尊重する態度を養うことができる。
3. 対象である人間を総合的にとらえ、看護上の問題が解決できる能力を養うことができる。
4. 保健医療チームの一員として、看護職の果たす役割と責任を自覚する。
5. 専門職として常に問題意識を持ちつつ、生涯を通して学習に努め、看護を探究する姿勢を養うことができる。

2 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

令和3年度目標 コミュニティ・ナーシングスクール（community nursing school）～地域と共にある学校づくり～
○新型コロナウイルス感染症拡大防止を引き続き図り、学生が単位修得できる環境を整える。
◎目標
Ⅰ 卒業生の市内医療機関等への就職率向上（令和3年度目標44%以上）
市の総合計画における令和4年度の目標値50%
Ⅱ 国家試験合格率（100%）

3 評価項目の達成及び取組状況

(1) 教育理念・目標

適切…4、ほぼ適切…3
やや不適切…2、不適切…1

評価項目	自己評価
・学校の理念、目的、育成人材像は定められているか（専門分野の特性が明確になっているか）	3.9
・学校における職業教育の特色は何か	3.7
・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3.6
・学校の理念、目的、育成人材像、特色、将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	3.6
・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3.9

取組みの概要及び今後の課題

- ・教育目的「看護に関する基礎的な知識、及び技術を習得し、人間性を高め、主体的学習態度を養い、地域の保健医療に貢献できる看護師を育成する。」ことを全職員が意識し、①卒業生の市内医療機関への就職率52.9%(2021年)、②国家試験合格率100%であった。
- ・今年度も、新型コロナウイルス感染症の影響によって、学生の学習への影響が懸念されたが、年度内の学生が履修すべき科目は教授できた。
- ・教育理念・目的・目標などを学生便覧やシラバスに明文化して学生・保護者へ周知している。令和4年度からカリキュラム変更もあり、シラバス・学生便覧の文言を職員で共通理解していく必要がある。

(2) 学校運営

評価項目	自己評価
・目的等に沿った運営方針が策定されているか	3.8
・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3.8
・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	3.8
・人事、給与に関する規程等は整備されているか	3.9
・教務、財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	3.8
・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3.8
・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3.8
・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3.6

取組みの概要及び今後の課題

- ・市の運営方針のに基づき、学校設立の理念を意識し、学校運営が図られている。
- ・運営会議、指導者会議、職員・教務会議を随時開催し学校運営が図られている。
- ・年度目標を設定し、事業計画が実施されている。
- ・学校運営に係わる情報は適宜ホームページ等で公開している。
- ・カリキュラム変更に伴い、成績管理等を情報システム化等により業務の効率化を進めている。
- ・業務の効率化については、学生の個別情報や成績管理が別々に行われているため、今後は一体化した情報管理システムが必要と思われる。

(3) 教育活動

評価項目	自己評価
・教育理念等に沿った教育課程の編成、実施方針等が策定されているか	3.9
・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3.9
・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
・キャリア教育、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫、開発などが実施されているか	3.7
・関連分野の企業、関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が行われているか	3.6
・関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技、学習等）が体系的に位置づけられているか	3.5
・授業評価の実施、評価体制はあるか	3.7
・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3.2
・成績評価、単位認定、進級、卒業判定の基準は明確になっているか	3.7
・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	3.7
・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3.6
・関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	3.6
・関連分野における先端的な知識、技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3.5
・職員の能力開発のための研修等が行われているか	3.3

取組みの概要及び今後の課題
<ul style="list-style-type: none"> ・職業教育に対する外部関係者からの評価は、運営会議等の意見を教育内容の方法に取り入れる取組をしている。 ・教育内容をシラバスや講義計画で明記し、毎時の教育内容まで周知している。 ・学習方法として、昨年から対面・遠隔授業を実施している。 ・地域からの講師（環境・防犯・消費者・年金・認知症）の研修を実施する。 ・卒業・進級を会議にて認定していただく。全員が認定を受ける。 ・職業訓練としてジョブカフェより講師を依頼し、履歴書の書き方、面接指導の学生支援を受ける。 ・関連分野に関する最近図書や学会、研究等の参加で各自が、自己研鑽している。 ・今後も、職員の能力向上のため、各種研修には積極的に参加する必要があると考える。 ・令和3年度は学内のみ授業評価を実施し、令和4年度から全科目の授業評価を実施予定である。

(4) 学修成果

評価項目	自己評価
・就職率の向上が図られているか	3.9
・資格取得率の向上が図られているか	3.9
・退学率の低減が図られているか	3.3
・卒業生、在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3.2
・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3.2

取組みの概要及び今後の課題

- ・令和3年度の市内就職率は44%の目標を大きく上回り、52.9%(18名)となった。この理由として、昨年同様で天草市奨学金、実習先病院の魅力、新型コロナウイルス感染症の影響で県外への希望者が少なかったこと等が考えられた。市内就職率の向上に貢献している。
- ・令和3年度の退学者は2年生1名、休学者は3年生2名であった。学習を継続できる支援が必要となる。

(5) 学生支援

評価項目	自己評価
・進路、就職に関する支援体制は整備されているか	3.9
・学生相談に関する体制は整備されているか	3.9
・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4
・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3.9
・課外活動に対する支援体制は整備されているか	3.5
・学生の生活環境への支援は行われているか	3.5
・保護者と適切に連携しているか	3.5
・卒業生への支援体制はあるか	3.6
・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3.4
・高校、高等専修学校等との連携によるキャリア教育、職業教育の取組が行われているか	3.5

取組みの概要及び今後の課題
<ul style="list-style-type: none"> ・担任制をとっており、学生相談の窓口となったり、相談に時間を掛けて応じるようにした。また、学校相談室での相談をできる体制をとっている。 ・学生に就職・進学に関する情報提供し、学生相談等に個別対応をしている。 ・健康診断が行われ、健康状態の把握自己管理ができるように指導されている。また、医療従事者等枠にて早期に予防接種（1回目6月1日、2回目6月21日、3回目2月21日）ができた。 ・個別に支援が必要と判断した学生においては早期に保護者との連携を図っている。 ・同窓会と連携し、学校への協力（ホールのカーテン・行事毎の記念品）が得られた。 ・卒業後も図書室利用ができ、キャリア形成の一環を担っている。 ・既卒の国家試験対策は教務係長を中心に支援している。

(6) 教育環境

評 価 項 目	自己評価
・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3.4
・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3.3
・防災に対する体制は整備されているか	3.9

取組みの概要及び今後の課題

- ・「看護師等養成所の運営に関する指導ガイドライン」の指針に基づき、施設・設備、教育体制が整えられている。また、老朽化に対しても市の整備計画に沿って改修を行っている。
- ・定期的な防災訓練や消防法に基づく施設管理も実施されている。さらに、避難訓練実施の災害マニュアルを作成し、教職員及び学生に共有した。
- ・コロナ禍で、広い間隔を取るために実習室を利用したため、調整が必要な時があった。

(7) 学生の受入れ募集

評 価 項 目	自己評価
・学生募集活動は、適正に行われているか	3.9
・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3.9
・学納金は妥当なものとなっているか	4.0

取組みの概要及び今後の課題

- ・学校HP等を活用し、学生募集に関する必要な情報提供を行った。
- ・推薦指定校を訪問し、学校募集要項や案内パンフレットの説明、また、卒業生の進路状況や国家試験合格状況の説明を行った。
- ・本校に入学実績のある県外の出身高校や熊本市内の高校に学生募集要項と学校パンフレットを送付しPRに努めた。
- ・在学生が出演している学校紹介動画を作成し、学校HPに掲載し学校のPRを図っている。
- ・本校の学納金については、熊本県で最も安く、学生及び家族の経済的負担を考えた場合、最も学びやすい学校であると考えている。

(8) 財務

評 価 項 目	自己評価
・ 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4
・ 予算、収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4
・ 財務について会計監査が適正に行われているか	4
・ 財務情報公開の体制整備はできているか	4

取組みの概要及び今後の課題

・ 公立であるため、財務基盤は安定している。予算や収支計画、会計監査、財務情報公開も市のルールに基づき行われている。

(9) 法令等の遵守

評 価 項 目	自己評価
・ 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4.0
・ 個人情報に関し、その保護のための対策がとれているか	4.0
・ 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3.7
・ 自己評価結果を公開しているか	3.9

取組みの概要及び今後の課題

・ 「看護師等養成所の運営に関する指導ガイドライン」の指針等の法令に基づいている。令和3年度9月に熊本県より保健師助産師看護法第28条及び同施行令15条の基づき、適正な運営を実施していると指導調査の結果を受ける。

・ 個人情報保護に関する情報は施錠された金庫で管理されている。また、書類等は機密文書で適切に処理されている。

・ 自己評価を実施し、問題点がある場合は、改善に向けて取り組んでいる。

・ 自己評価の結果は、学校HPで公表をしている。

・ 実習中の個人情報について扱い方を研修で伝えた。

・ 個人情報の取り扱いが不十分な学生は振り返りを行った。

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	自己評価
・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献、地域貢献を行っているか	3.6
・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3.8
・地域に対する公開講座、教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	3.5

取組みの概要及び今後の課題
<ul style="list-style-type: none"> ・学生へボランティアや公開講座などに参加できるよう周知され、活動支援をしている。 ・専門教育実践講座に該当する学生へ周知し、支援している。（令和3年度実績：1年生3人、2年生2人、3年生4人） ・学生ボランティアは要請があれば学生へ周知し参加奨励している。 ・コロナ禍で学外の活動は難しい状態だったが、感染対策などを確認し参加できるよう調整した。

4 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

<p>令和3年度目標 コミュニティ・ナーシングスクール（community nursing school）～地域と共にある学校づくり</p> <p>○新型コロナウイルス感染症拡大防止を引く続き回り、学生が単位修得できる環境を整える。</p> <p>令和3年度は昨年同様に対面授業が大半であり、臨地実習も実施できた。学校からの感染者の発生はなく、濃厚接触者や接触者への対応等（休業補償学習の補償、実習施設の変更、学内実習など）を行い単位修得に支障をきたさなかった。予防接種も追加接種までできたことから、目標は達成されたと評価する。感染防止対策の強化（教室の換気、黙食、3密等）の徹底を今後も引き続き実行していく。</p> <p><目標Ⅰ> ○卒業生の市内就職率向上（令和3年度44%以上）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和3年度の天草市内の医療機関への就職者については、卒業生34人のうち18人が天草市内への就職であり、率にして52.9%で、2年続けて半数以上を確保できた。 ・このことは、「地域の保健医療に貢献できる看護師の育成」を目標とする本校の教育目標を達成できているものとする。 ・今後も、この目標を継続し達成できるような学校運営を行っていきたい。 <p><目標Ⅱ> ○国家試験合格率（100%）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和3年度の国家試験合格者34/34名であった。 ・1年次から学習を積み上げて国家試験に取り組んだ。特に3年次は担任を中心に情報共有と全教員で個別支援の強化を図った。
--