

学習テーマ	内 容
街角ウォッチング (人権一般)	街の様子が描かれたマップを見て、「人権が尊重されているところ」「人権が守られていないところ」を探し、誰もが暮らしやすい社会について考えます。そこで、気づいた様々な課題を解決するために、自分たちにできることを話し合います。
メイク・ア・スクエア (人権一般)	自分のことだけでなく、他の人のことも考えないと解決できないグループでのゲーム活動をとおして、周りの人と協力して課題を解決する気持ちよさを味わい、他者を思いやる心の大切さを考えます。
ちがいのちがい (人権一般)	社会に存在する様々な「違い」を、「あっていい違い」「ない方がいい違い」に分けていくグループ活動をとおして、生活の中で何気なく見過ごしている人権に関わる問題について考えます。
あなたが知っている歴史上の人物は？ (女性の人権)	みなさんが知っている歴史上の人物をもとに、社会の習慣・しきたりや自分たちの意識の中にある性別による固定的な役割分担について考えます。
知っていますか？「子どもの権利条約」 (子どもの人権)	子どもの写真を見て、子どもの生活や権利について話し合い、子どもの人権を守るために大切なことについて話し合います。また、「子どもの権利条約」の条文を分類しながら、その意義や目的について確認し、人権を尊重することの大切さを考えます。
おばあちゃんと店番 (高齢者の人権)	八百屋を営む家族の会話をもとに、自分たちの意識の中にある高齢者に対する決めつけや特別扱いをふりかえり、誰もがいくつになっても、意欲と能力に応じて活動し、個人として尊重され、自分らしく暮らしていける社会について考えます。
住みよい社会・地域とは (障がい者の人権)	社会に存在する「障がい」(バリア)に気づき、「合理的配慮」とはどのようなものを学びます。また、誰にとっても暮らしやすいまちをつくるために自分にできることを考えます。
マイホーム購入を考える (同和問題)	マイホーム購入の疑似体験をとおして、そこにどのような差別が存在するかを考えます。また、土地差別の問題を理解し、差別意識を解消するために必要なことについて考えます。
これでいいの？面接試験 (同和問題・人権一般)	会社の就職試験問題をもとに、「本人の責任とは何ら関わりのない理由」による差別について考えます。また、同和問題も、いわれなき差別によって引き起こされている問題であることを理解します。
拉致問題を考えよう (拉致問題その他北朝鮮当局による人権侵害)	日本人拉致問題啓発アニメ「めぐみ」を視聴し、拉致により侵害された人権について考えます。拉致被害者やその家族の思いを考え、拉致問題が解決していない重大な人権侵害であるという認識を深めます。

学習テーマ	内 容
役割を分け合う (身近な人権課題)	育児休業を取得した男性教員の体験エピソードを読みながら、子育てに関わることや子育てを分け合うことなどを考えます。また、男女の仕事分担や家庭・家族内での役割分担についても考えていきます。
部落って何？聞かれたら (同和問題)	学校の授業で部落差別について学んだ子どもが、夕食時に両親と話し合うエピソードを読んで、自分ならどう説明するかなどについて話し合いをしながらお互いの考えを深めていきます。
自分のことは自分で決める (身近な人権課題)	障がいをもつ女性と介助者の関わりについてのエピソードを読みながら、障がい者の主体性や介助者の役割について考えていきます。また、社会的に弱い立場にいる人たちへの「パターンリズム」について考えを広げていきます。
ひとりで抱え込まないで (身近な人権課題)	都会から引っ越してきた専業主婦の母親が、子育てに悩みながら一人で抱え込んでいくエピソードを読み、周りにいるそれぞれの立場に立って考えていきます。また、家族を介護する人の悩みや抱え込みについても考えを広げていきます。
なぜ自分の出自を名のってくれたのか (身近な人権課題)	在日韓国・朝鮮人3世の女性が自分の出自や本名を友達に名のるエピソードを読みながら、大切なことを打ち明けたり打ち明けられなかったりした時のことについて話し合っていきます。また、普段何気なく使っている肩書等についても考えを広げていきます。
いい歳して (身近な人権課題)	俳句を趣味とする高齢の男性と女性が俳句の定例会を通じて知り合いやがては結婚しようというエピソードを読みながら、高齢者の恋愛や生活について考えていきます。高齢者が一人で暮らすこと等についても話を広げていきます。
パートタイムで働き始めました (身近な人権課題)	2人の子どもをもつ専業主婦がパートタイムで働きはじめてからの家庭生活での気づきや変化についての話を読みながら、働くことについて考えていきます。
わたしは遊んではいけないの (身近な人権課題)	車椅子を使用している大学生が、サークルの新人歓迎会で帰宅が遅くなった折の駅改札口でのエピソードを読みながら、障がい者にとっての楽しみや生活について考えます。また、障がい者の子どもをもつ親や介護をしている人たちにとっての楽しみの方についても考えます。
孤立から、つながりへ (身近な人権課題)	アパートの隣に引っ越してきた外国人との間で生まれる意思の疎通やゴミだしに関するトラブルの話を読みながら、外国人といかに接していくか等ともに生活していくことについて話し合い考えを深めていきます。
ただ聴いてもらいたい (身近な人権課題)	友人から自分の抱えるつらい体験を話されたが、どう返事したらいいかわからずただ相槌をうちながら聴いたエピソードを読みながら、聴くことや家族との会話について考えていきます。