授業に ICT を活用するメリット

学習への興味関心を高める ことができる。

先生と子どもが情報を共有し たり、子ども同士で教え合う など協同学習に使える。

子どもたち一人一人の能力や 個性に応じた学びを行うこと ができる。

動画や音声朗読、投影など の機能を活用することで、 学習を深めたり分かり易く 説明ができる。



▲教室の自席でインターネットが使用できる



△パソコン室は見通しが良くなり作業スペースも広い



調べる作業でし 担任は、

本を複数の子で共有して 「以前は図書室に行 きるようになりました。子ども 室でもインター 至でもインァ F1環境が整ったことで、欠 -ネットに接続でったことで、各教 小学校の中で が設置さ

●ICT機器導入・整備スケジュール

年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
●実物投影機 ●プロジェクター	11校89セット	24校129セット			
● タブレット ● Wi-Fi環境		3校153台	4校119台	11校384台	約400台
		モデル的に 導 入		中学校 整備完了	小学校 整備完了

ICTを使った授業 始まっています

> パソコンやタブレット、スマートフォンなど私たちの生活にはさまざまなICTがあふ れています。教育現場においても、タブレットや実物投影機などの整備が進み、授業で の活用が進んでいます。

今号では、ICTを活用した学校教育の今を紹介します。

【問い合わせ先】本庁・学校教育課(五和農業情報センター内)☎39002

- ※1:Information and Communication Technologyの略で情報や通信に関連する科学技術のこと。
- ※2:教科書やプリント、写真、絵などを反射光線によって拡大し映し出す機器。透明フィルムなどを使っ て映し出していたOHPとは異なり、不透明体の物を映し出せる。



各学校に導入しているタブレット キーボードは取り外せる。

(人工知能)などの技術が発達し、仕事の質も変わると言われています。また、グローバル化が進む中で、知識の量だけでなく、知識を生かして物事を解決する力が求められています。 このため、子どもたちが主体的に学び、自ら考える力を育てることが教育に求められています。 ることが教育に求められておることが教育に求められておる。

市政だより 天草 No.275



TABLET 2 英語

前回の授業の復習にタブレッ トの音声・録画機能を使用。 ALT(外国語指導助手)の発音を イヤホンで聞き、それぞれが質 問に答えたりします。生徒の声 も録音でき、後から自分で確認 することもできます。



▲リスニング・発音の練習中

TABLET 3

体育の授業では、動画機能を活用。タブレットは持ち運びもしやすく、場所を選 びません。マット運動の授業では、動作をタブレットで撮影。その場で再生して確 認できるため、どの部分ができていないのかを客観的に理解できます。次に、どこ を気をつければ良いのか分かり、生徒の達成感も高まります。





▲動作をタブレットで撮影し → その場で再生し動きをチェック

度資料を作成す

と何度

こともでき

0)

てほ 指導方去)といい。 を深めるための道具に過ぎず、 してしない。ICTは、理解 指導方法の選択肢が さま Ĭ C T 事 を活用 は研 11 ざま 場面に応じた活用 と話してい を使えば な 発表 可 0) の中で、 11 つ増えた 11 0) 幸彦 と あ た。 をし い「彦指

前準備が必要になり て 」と学習 や操 子どもたちも 初めはとまどって (河浦中学校の 使用回数が たち 0) で確認などの ででは、 では、 では、 では、 では、 増えるに を伝え ^垣えるにつ っていた 意識調査 ĥ て 7 まえ「て活っやり用 き

▲黒板などに映し出すことができる



▲2つのプリントを表示させ考えを共有する

実物投影機を使って

~佐伊津小学校~



教科書や写真等を壁やスクリーンなどに大 きく映し出すことができる実物投影機。全学 校の各クラスに1台ずつ、整備されています。

グループ活動でまとめたプリントを写し出 し、みんなで情報を共有します。また、2つ のグループのプリントを同時に映し出すこと で、いろんな意見を確認し合いながら授業が 進みます。

先生が黒板に書く時間が短縮でき、話し合 いの時間を確保したり、たくさんの意見を聞 くことにもつながります。

いろいろ使えるタブレット

~河浦中学校~

TABLET 1 社会

明治維新について学ぶ授業。グループに 分かれて、タブレットに入っている資料を 見ながら、話し合いを進めます。タブレッ トではカラー資料もそのまま確認でき、拡 大して細かな部分も見ることができます。

発表は、説明者のほかタブレットを操作 する生徒、拡大された資料を指し示す生徒 などグループ全員で行います。

タブレットとプロジェクターをつないで 資料を大きく表示させて説明することで、 全員と情報が共有できます。



タブレットに 入った資料を 見ながら話し 合い

スクリーンに 6 拡大して表示



ここでタブレットを操作

市政だより 天草 No.275 2018.3 16