

過去の記事はコチラ

(市ホームページ)

### ことばを獲得するために必要な力

- ・ **ことばを理解する力**：概念、思考の発達
- ・ **ことばを話す力**：口腔機能の発達
- ・ **コミュニケーション能力**：交流、共有、伝えたい気持ちの発達



### 水鉄砲にたとえると・・・



ことばが音になって口から出るためには、水鉄砲のタンクの中に水がたまっている必要があります。たまっている水が、「**わかる**」・「**概念**」・「**思考**」です。

わかることばがあり、コミュニケーション（**伝えたい気持ち**）の引き金を引くことで、言えることばが出てきます。水鉄砲の水が少ししかなくても、伝えたい気持ちが強く、強い力で引き金を引くことができれば、相手に伝わります。

「**コミュニケーション意欲(引き金を引く力)**」  
を育てることが大切です!

### ことばの発達をうながす関わり

#### 1) コミュニケーション力を育てる

お子さんはどんなことに興味がありますか？お気に入りの遊びは何ですか？

こどもの興味にあわせ、**こどもの気持ちに共感し、楽しい時間を共有しましょう。**

#### ●こどもの動きをまねる「ミラリング」



#### ●こどもの出す声や音をまねる「モニタリング」

(例)「プー」「アーウー」「ウニャウニャ」

#### ●大人自身の動きや気持ちをことばで言う

#### 「セルフトーク」

#### ●こどもの動きや気持ちをことばで言う

#### 「パラレルトーク」



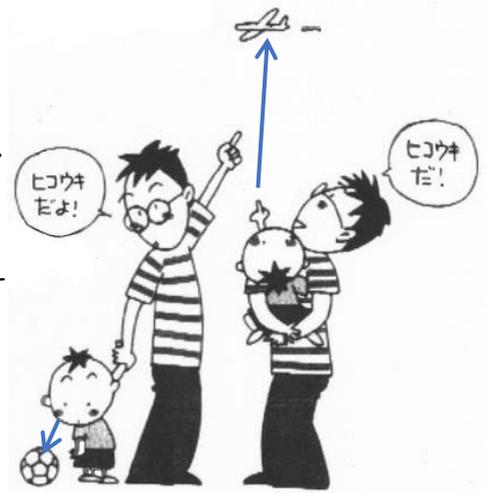
## 2) ことばの理解を育てる

○さまざまな経験をさせてあげましょう。

実体験を通して「わかることがら」「わかることば」を増やし、「概念」を育てます。

○具体的に・短く・タイミングよく「ことばかけ」をしましょう。

こどもの興味・視線にあわせ「ことばかけ」するのがコツです



## 3) 表現する力を育てる

・自分で要求することが苦手なお子さんは・・・

自分で決める、自分で選ぶ経験をさせましょう。

・伝えたいことをうまく伝えられないお子さんは・・・

おしゃべり以外の使える手段を使ってみましょう。例) 指さし、ジェスチャーなど

・文章表現が苦手なお子さんは・・・

お子さんが言いたいことを、代わりに正しいことばに変えて、聞かせてあげましょう。

ポイント：答えられそうな具体的な質問をしていき、後でまとめてあげるといいですよ！

## 4) 発音について

言い直しはさせず、正しい音をさりげなく返してあげましょう。

・全体的に発音がはっきりしない場合

聴覚、口腔の形態や機能に問題がないか確認しましょう。

・いつも同じ音に誤ってしまう場合 (例)「か行」が「た行」になる。

発音の発達には基準があります。以下の表を参考に、気になるようであれば言語聴覚士がいる専門医療機関を受診ください。



ことばの発達

年齢	理解	表出	構音
0歳～1歳	話し声に反応する。 音のする方向に振り向く。 イナイナイバーを喜ぶ。 名前に反応する。 表情とジェスチャーの理解ができる。 状況とあわせて、簡単なことばの理解ができ始める。	声を出して笑う。  伝えたいことをジェスチャーや指さして表現したりする。	機嫌がいい時に 「アーアー」「ウーウー」 といった喃語が出る。  母音
1歳～2歳	身近な物の用途が分かる。 身近な物をことばで理解する。 「ティッシュもってきて」	単語(一語文)「マンマ」「ププー」 動詞や形容詞「イタイ」「イク」「ナイ」 二語文の始め「リンゴ チョウダイ」	バ、マ、バ行 ナ、タ、ダ行
2歳～3歳	語彙の増加 時間の流れや原因・結果の理解 「おうちにかえったら、おやつたべようね」	二語文に助詞がつき始める「クルマ ニ ノル」 多語文(三語文以上) 「～から」「～たら」「～とき」等を使った従属文 「オントデアソングカラ オナカスイタ」	カ、ガ行
3歳～4歳	日常の指示は、ことばで理解	経験したことを文章で話すことができる 思考の過程をことばで表し始める 「アレ、ドウナッテルノ?」	ハ行
4歳～5歳	上位概念、下位概念が分かる 「動物は?」「ライオン、イヌ、ウサギ・・・」 説明を理解  経験したことや目の前にないことを頭の中でイメージし、表現できる。 「いくつ」「いくら」の理解・使用  数の概念の理解	内面を表すことばの増加 「誕生日のプレゼントをもらってうれしい」 長い話ができる 理由の説明ができ始める	
5歳～6歳	ことばを音として認識できる ことば遊びへ 例 ○のつくことば しりとり遊び 50音の読み 簡単な数の加算・減算	時間的概念的の広がり(曜日、季節の理解・表現)	サ、ザ、ラ行、ツ

参照「ことばをはぐくむ ～くまもと発・ことば育てハンドブック～(小児の聴覚・言語指導者連絡会)