

# 一般質問

一般質問が6月22日、23日の2日間で行われ、8人の議員が質問に立ちました。

※掲載原稿は質問した議員本人が要約したものです。

QRコードで質問の動画が見られます。

通告番号	質問者	質問事項	ページ
1	五嶋 善彦	① 新型コロナウイルス感染症収束後の地域社会の在り方と対応について	P10
2	赤木 武男	① 新型コロナウイルスに関連して ② 政策手法「ナッジ理論」の活用について	P11
3	柴田 誠	① 新型コロナウイルスの影響に対する対応について	P11
4	蓮池 良正	① コミュニティ支援の内実と方向性 ② CO <sub>2</sub> 排出量ゼロ化への道 ③ 高齢者等から郷土の歴史や特性を学ぶ機会をもっと設定する	P12
5	五通 俊作	① 介護サービスについて ② 市道について	P12
6	濱洲 大心	① 小・中学校における今後の教育環境について	P13
7	浜崎 義昭	① 都市計画区域について ② 天草市の経済活性化のために	P13
8	下田昇一郎	① コロナ禍における今後の教育について	P14

QRコードで質問の動画が見られます。

**赤木** 小・中学校の休業影響と「学びの保障」、オンライン授業の可能性およびGIGAスクール構想(※2)の推進の取り組みは、**赤木** 小・中学校の休業影響と「学びの保障」、オンライン授業の可能性およびGIGAスクール構想(※2)の推進の取り組みは、**赤木** 小・中学校の休業影響と「学びの保障」、オンライン授業の可能性およびGIGAスクール構想(※2)の推進の取り組みは、



**2 赤木 武男(公明党)**

● 新型コロナウイルスに関連して  
● 政策手法「ナッジ理論」の活用について

は完了したい。

**赤木** 特別定額給付金は漏れなく全世帯への支給を。

**健康福祉部長** 現在の支給状況は、世帯で96・4%、未申請は約980世帯。関係部署と協力し、全世帯に対し申請支援に取り組む。

**赤木** 手間や費用をかけずに高い政策効果がある「ナッジ理論」の活用を。  
**総務部長** 活用事例等の効果を検証し、より効果的な研修を実施し職員力・組織力向上を図る。

**赤木** 小・中学校の休業影響と「学びの保障」、オンライン授業の可能性およびGIGAスクール構想(※2)の推進の取り組みは、**赤木** 小・中学校の休業影響と「学びの保障」、オンライン授業の可能性およびGIGAスクール構想(※2)の推進の取り組みは、



**3 柴田 誠(政友会)**

● 新型コロナウイルスの影響に  
対する対応について  
(特に水産業・養殖業について)

業」により水産物の海上輸送費の支援を行っている。

私も昨年から「全国漁港漁場協会」の副会長を仰せつかり、協会として、水産庁と一緒に、予算獲得に向けた要望活動を行っている。また、水産業全般について意見を申し上げる立場でもあり、関係団体の皆様方と一緒に、国や県に対して強く要望活動を行っていく。

**柴田** 引き続き「強力な経済対策」に取り組んでいただきたい。

**1 五嶋 善彦(市民クラブ)**

● 新型コロナウイルス感染症収束後の地域社会の在り方と対応について



**五嶋** パンデミックと呼ばれる感染症の世界的流行により、日本社会は、都市部での一極集中の問題やデジタルシフトの加速、他国への依存の在り方など、大きな見直しが必要とされている。地域社会においても大きな変貌を余儀なくされる中で、市政全般における方向性の修正が必要と思うが。

**市長** 市政が目ざすべき姿、将来像を実現するための方針は継続するが、手段や方法の修正、新たな取り組み、立案も必要となってくる。

**五嶋** 一極集中から地方への分散、家(地方)にいて仕事をすることをテレワークなどは、本市の重点事業である移住・定住促進にとって、歓迎すべき状況であるが、優良なインターネット通信環境の必要性が、ますます高まってきた。周辺地域におけるインターネット通信環境の格差是正を急ぐべきでは。

**市長** 格差是正については、昨年



▲都市部での移住相談会のようす

度から取り組んでいるが、今回、国の第2次補正を受けて、状況が整えば前倒しして、令和3年度には整備を完了したい。

**五嶋** 国が提唱している「スーパーシティ構想(※)」が法改正により、実現可能となったが、本市の対応は。

**市長** 過疎化や高齢化など市課題の解決策として検討したい。現時点では、コミュニティの充実「人と人の支え」による豊かな生活を目ざしていくことが重要である。

(※) スーパーシティ構想とは生活全般をスマート化した「まるごと未来都市」の実現を地域と事業者と国が一体となって目ざす取り組み。